Открытое занятие по рисованию

«Создаем книгу о зиме»

в старшей разновозрастной группе

**Цели:** (старшая подгруппа) Закрепить знания детей о зиме, ее признаках, особенностях.

Учить подбирать соответствующую цветовую гамму при изображении снега.

Учить умению располагать предметы в пространстве на листе бумаги.

(средняя подгруппа)Учить детей придумывать содержание своей работы.

Продолжать учить вести беседу по картине, четко и выразительно читать стихи, активизировать словарь детей.

Закрепить приемы рисования плавных линий при работе кистью и рисовать кончиком кисти.

(общая) Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно.

**Материал и оборудование**: рассказ С.Седого, М.Москвиной «Пришел на землю Дед Мороз», картинки о зиме(слайды), фланелеграф, бумага формата А4, гуашь, краски, банка с водой, салфетка.

Ход занятия:

-Ребята, я приглашаю вас послушать сказку, а помогут мне в этом ребята.

(рассказ сопровождаю показом фланелеграфа, в показе участвуют дети)

«Были на земле времена, когда и зимы-то не было. Весна была, и лето было, и осень была. Только они жили не дружно».(выставляем три фугурки девочек: Осени, Лета, Весны)

Они всегда ссорились.

**Осень говорит**: Я первая!

**Весна:** Нет, я первая!

**Лето:** Я сказала вам, я первая!

«Долго так ссорились сестрицы. Природа-мать совсем измучилась, а потом как закричит на всю Вселенную: «Кто наведет на земле порядок, в конце концов? Кто установит нормальный ход времени?» Входит Мороз Иванович, к нему подбегают Весна, Лето, Осень,спорят.

**Весна**: Сейчас весна!

**Лето:** Сейчас лето!

**Осень**: Сейчас осень!

«Нахмурился Мороз Иванович, ударил посохом о землю».

**Мороз Иванович**: Сейчас зима!

**Весна, Лето и Осень**: Какая такая зима?- удивились. Мы не знаем никакой зимы!

(Мороз Иванович из-за сугроба выводит девочку в снежном костюме.)

**Мороз Иванович**: Вот она какая –Зима! Она будет первой!

**Весна, Лето, Осень**: А как же мы? Что с нами будет?

**Мороз Иванович**: Второй будет Весна, за ней Лето, потом Осень и царствовать вы будете по три месяца, чтобы никому не обидно было.Зима: Мороз Иванович, я только родилась и не знаю какая я?

**Мороз Иванович**: А помогут тебе во всем разобраться ребята.

-Ребята, давайте поможем Зиме. Расскажем ей все, что вы знаете о зиме. А помогут нам в этом картинки и ваши знания стихов ( дети рассказывают, читают четверостишия, рассматривают иллюстрации)

Волшебной сказкой делая деревья и дома,

Пришла к ребятам белая-пребелая зима.

Веселая, желанная морозная пора-

От холода румяная смеется детвора.

Спряталась земля под покровом снежным.

Спряталась земля в белые одежды.

Будет она спать зиму напролет,

Чтоб весной опять сбросить снег и лед.

Вот зима пришла серебристая,

Белым снегом замела поле чистое.

Днем с детьми на коньках все катается,

Ночью в снежных огоньках рассыпается…

В окнах пишет узор льдом-иголочкой

И стучится к нам во двор свежей елочкой.

-Вот она какая Зима! Снежная, морозная

Предлагаю отдохнуть (физминутка)

«Я мороза не боюсь, я с ним крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз, тронет щеки. Тронет нос.

Значит надо не зевать, прыгать. Бегать и скакать.

-Ребята, а сейчас присядьте за столы, закройте глаза, представьте себе мысленно каждый свою зимнюю картинку и полюбуйтесь ею. (звучит музыка)

-А теперь пока ничего не забыли, начинайте рисовать.

(дети приступают к работе, тем кто затрудняется помогаю советам, детям средней подгруппы напоминаю прием работы концом кисти и т.д.)

(в середине самостоятельной работы провожу пальчиковую угру)

«По снегу пальчики гуляли»

По снегу пальчики гуляли,

А вторые догоняли,

Третьи пальчики бегом,

А четвертые пешком.

Пятый пальчик поскакал,

Поскользнулся и упал.

(По окончанию рисования все работы анализируем, прикрепляем к страницам приготовленной книги. Читаю стихотворение Н.Некрасова)

« Сыплет с неба белый пушок,

И скрипит под ногами снежок,

Санки быстрые с горки летят,

Елки в белом наряде стоят.

Снова правит хозяйка-зима,

Серебром посыпает сама

Крыши. Улицы, лес и нас всех

Под ребячий, заливистый смех.»