**Распределение образовательной деятельности в режиме дня**

**и организация видов детской деятельности по образовательным областям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды детской деятельности | | Место в режиме дня |
| **ОО «Познание».** | | | |
| **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** | Познавательная деятельность | 1 занимательно дело в неделю. Закрепление материала в совместной и самостоятельной игровой деятельности | |
| **Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** | Познавательно-исследовательская,  продуктивная, игровая деятельность детей | 1 раз в занимательном деле (опытно-исследовательская работа) и ежедневно вне занятий (наблюдения и экскурсии). Закрепление материала в совместной и самостоятельной игровой деятельности | |
| 1 раз в неделю в занимательном деле в чередовании с конструированием Обучение новым приемам конструирования на занятии. Закрепление навыков конструирования в совместной и самостоятельной игровой деятельности | |
| **Формирование элементарных математический понятий** | Игровая деятельность | 1 раз в неделю в занимательном деле. Закрепление знаний и умений в совместной и самостоятельной игровой деятельности | |
| **ОО «Коммуникация»** | | | |
| **Развитие устной речи** | Коммуникативная деятельность детей | 1 раз в неделю. В подготовительной группе часть занимательного дела посвящается элементам обучения грамоте.  Закрепление материала в совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности | |
| **Подвижные, ролевые, режиссерские игры, театрализованные игры** | Игровая, коммуникативная детская деятельность | Ежедневно в режимных моментах совместно со взрослым | |
| **Праздники и развлечения»** | Музыкально-художественная**,** коммуникативная, игровая, двигательная. | В режимных моментах совместно со взрослым | |
| **ОО «Художественное творчество»** | | | |
| **Лепка - аппликация** | Продуктивная детская деятельность | 1 раз в неделю в занимательном деле в чередовании с аппликацией. В занимательном деле обучать приемам лепки и аппликаций, вне занимательного дела - закрепление приемов лепки и аппликаций в свободной художественной деятельности | |
| **Рисование** | Продуктивная детская деятельность | 1 раз в неделю в занимательном деле вне занимательного дела - закрепление приемов рисования в свободной художественной деятельности | |
| **Художественный труд** | Продуктивная детская деятельность | Вне занимательного дела. Закрепление всех приемов и навыков художественного творчества, приобретенных на занятиях. | |
| **ОО «Физическое развитие»** | | | |
| **Физическая культура** | Игровая, двигательная детская деятельность | 2 занятия в физкультурном зале, третье занятие на воздухе во время прогулки (при соответствующей температуре). Закрепление основных движений проводится ежедневно в совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности в любые режимные моменты. | |
| **Комплекс утренней гимнастики** | Игровая, двигательная детская деятельность | Ежедневно, один комплекс на 2 недели. На второй неделе производится усложнение комплекса упражнений. | |
| **Подвижные игры и спортивные упражнения** | Игровая, двигательная детская деятельность | Ежедневно вне для отработки технических навыков основных движений, повышения двигательной активности детей в течение дня, повышения жизненного тонуса детей. | |
| **Спортивные досуги, праздники, развлечения**» | Игровая, двигательная  детская деятельность | 1-2 раза в месяц, для повышения двигательной активности детей в течение дня, повышения жизненного тонуса детей. | |
| **ОО «Безопасность»** | | | |
| **Основы безопасности жизни** | Коммуникативная, познавательная, игровая, чтение художественной литературы | Ежедневно закрепляются знания и умения вне в практической деятельности» Программа включает: опасные ситуации в жизни детей, правила безопасного поведения в окружающем мире, дорожное движение, опасные люди, пожарная безопасность и другое | |
| **ОО «Здоровье»** | | | |
| **Здоровье** | Коммуникативная, познавательная, игровая, чтение художественной литературы | Ежедневно закрепляются знания и умения в режимных моментах, в практической деятельности. Программа включает: культурно-гигиенические навыки, укрепление здоровья, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | |
| **ОО «Социализация»** | | | |
| **Социальный мир** | Коммуникативная, познавательная, игровая, чтение художественной литературы, музыкально-художественная | Ежедневно закрепляются знания и умения вне занятий в практической деятельности. Включает в программу: беседы, чтение, игры на темы: «Мораль и этикет», «Патриотическое воспитание», «Социальный мир», «Мировое сообщество, явления общественной жизни, моя страна, моя Родина, мой край» | |
| **ОО «Труд»** | | | |
| **Труд** | Трудовая, коммуникативная, двигательная детские деятельности | Проводится ежедневно вне занимательного дела **самообслуживание**, **хозяйственно-бытовой, труд** **в природе** (уголке природы, огороде на окне, летом в природе, на улице) | |
| **ОО «Чтение художественной литературы»** | | | |
| **Чтение** | Чтение художественной литературы, коммуникативная деятельность | Проводится ежедневно в режимных моментах и самостоятельной детской деятельности. В рамках занимательного дела планировать заучивание, пересказывание, сочинение, работу над жанрами литературы. Рассказывание воспитателем и чтение произведений проводить вне занимательных дел | |
| **ОО «Музыка»** | | | |
| **Музыка** | Музыкально-художественная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельности | Проводится 2 занимательных дела в неделю в музыкальном зале на развитие музыкальности, пения, танцевальных движений, музыкально-ритмического развития.  Музыкальные способности развиваются в другие режимные моменты и в самостоятельной деятельности, в совместной со взрослым деятельности, а также в кружках по интересам. | |