**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

ОКТЯБРЬ

1 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)2.Музыка.3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).*Труд**Социализация.**Худ. творчество.* | 1.Рассказ по картине И.Левитана «Золотая осень». 2.-------3.Моя родословная.Конструирование машины. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).2.Физическая культура.*Чтение худ.литературы.**Социализация.**Коммуникация.* | 1.Счет предметов до 6. 2.Подвижная игра «Сова». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).2.Музыка.3. Познание (ФЭМП).*Социализация.**Чтение худ.литературы.* | 1.»Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».2. --------3. Счет. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками».  |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).2.Физическая культура (на улице).3.Художественное творчество (рисование).*Труд.**Коммуникация.**Социализация.* | 1.Рассказывание о хлебе.2. См. картотеку.3.Рисование по представлению «Идет дождь ». |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).2.Физическая культура.3.Художественное творчество (Лепка).*Познание.**Коммуникация.**Социализация.**Безопасность.* | 1.Знакомство с городецкой росписью.2. Подвижная игра «Козлята и волк».3. Лепка народной игрушки «Козлёнок». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

2 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)2.Музыка.3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).*Чтение худ. литературы**Социализация.**Худ. творчество.* | 1.Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья». 2.-------3.Дом, в котором я живу. Конструирование «Котенок из природного материала». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).2.Физическая культура.*Чтение худ.литературы.**Социализация.**Коммуникация.* | 1.Счет предметов до 7. 2.Подвижная игра «Мышеловка». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).2.Музыка.3. Познание (ФЭМП).*Социализация.**Чтение худ.литературы.* | 1.Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине». 2. --------3. Счет. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками».  |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).2.Физическая культура (на улице).3.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Социализация.* | 1.Деревья и кустарники нашего двора. 2. См. картотеку.3.Нарисуем, что видели (слышали) интересного, о чем читали, что нравится, о чем мечтали (рисование по замыслу).  |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).2.Физическая культура.3.Художественное творчество (аппликация).*Познание.**Коммуникация.**Социализация.**Безопасность.* | 1.Ознакомление с приемами выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи.2. Подвижная игра «Ветерок на полянке».3. «Блюдо с фруктами». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

3 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)2.Музыка.3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).*Труд**Социализация.**Худ. творчество.* | 1. Пересказ рассказа В.Чаплиной «Белка». 2. -------3. Наша одежда. Сезонная одежда и обувь. Конструирование машины. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).2.Физическая культура.*Чтение худ.литературы.**Социализация.**Коммуникация.* | 1. Счет предметов до 8. 2. Подвижная игра «Смелее вперед!» | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).2.Музыка.3. Познание (ФЭМП).*Социализация.**Чтение худ.литературы.* | 1 . Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»2. --------3 . Счет. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками».  |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).2.Физическая культура (на улице).3.Художественное творчество (рисование).*Безопасность.**Коммуникация.**Социализация.* | 1. Грибы. 2. См. картотеку.3. Декоративное рисование «Нарядная барышня». |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).2.Физическая культура.3.Художественное творчество (Лепка).*Познание.**Коммуникация.**Социализация.**Безопасность.* | 1.Рисование на тему «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»».2. Подвижная игра «Медвежата».3. Лепка «Мишутка».. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

4 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)2.Музыка.3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).*Труд**Социализация.**Худ. творчество.* | 1. Составление рассказа из опыта «Много у бабушки с нами хлопот».2.-------3.Беседа о хлебе. Птичка из природного материала. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).2.Физическая культура.*Чтение худ.литературы.**Социализация.**Коммуникация.* | 1. Счет предметов до 9.2.Подвижная игра «Птички в гнездышках». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).2.Музыка.3. Познание (ФЭМП).*Социализация.**Чтение худ.литературы.* | 1. Чтение сказки Н.Телешова «Крупеничка».2. --------3. Счет. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками».  |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).2.Физическая культура (на улице).3.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Социализация.* | 1. Животные в природе и дома. 2. См. картотеку.3.Рисование по образцу «Девочка в нарядном платье». |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).2.Физическая культура.3.Художественное творчество (аппликация).*Познание.**Коммуникация.**Социализация.**Безопасность.* | 1.Рисование на тему «Здравствуй, это я !».2. Подвижная игра «Белые медведи».3. «Наш любимый мишка». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |