**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

ОКТЯБРЬ

1 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)  2.Музыка.  3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).  *Труд*  *Социализация.*  *Худ. творчество.* | 1.Рассказ по картине И.Левитана «Золотая осень».  2.-------  3.Моя родословная.  Конструирование машины. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).  2.Физическая культура.  *Чтение худ.литературы.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | 1.Счет предметов до 6.  2.Подвижная игра «Сова». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).  2.Музыка.  3. Познание (ФЭМП).  *Социализация.*  *Чтение худ.литературы.* | 1.»Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».  2. --------  3. Счет. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  2.Физическая культура (на улице).  3.Художественное творчество (рисование).  *Труд.*  *Коммуникация.*  *Социализация.* | 1.Рассказывание о хлебе.  2. См. картотеку.  3.Рисование по представлению «Идет дождь ». | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).  2.Физическая культура.  3.Художественное творчество (Лепка).  *Познание.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Безопасность.* | 1.Знакомство с городецкой росписью.  2. Подвижная игра «Козлята и волк».  3. Лепка народной игрушки «Козлёнок». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

2 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)  2.Музыка.  3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).  *Чтение худ. литературы*  *Социализация.*  *Худ. творчество.* | 1.Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья».  2.-------  3.Дом, в котором я живу. Конструирование «Котенок из природного материала». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).  2.Физическая культура.  *Чтение худ.литературы.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | 1.Счет предметов до 7.  2.Подвижная игра «Мышеловка». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).  2.Музыка.  3. Познание (ФЭМП).  *Социализация.*  *Чтение худ.литературы.* | 1.Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине».  2. --------  3. Счет. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  2.Физическая культура (на улице).  3.Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | 1.Деревья и кустарники нашего двора.  2. См. картотеку.  3.Нарисуем, что видели (слышали) интересного, о чем читали, что нравится, о чем мечтали (рисование по замыслу). | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).  2.Физическая культура.  3.Художественное творчество (аппликация).  *Познание.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Безопасность.* | 1.Ознакомление с приемами выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи.  2. Подвижная игра «Ветерок на полянке».  3. «Блюдо с фруктами». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

3 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)  2.Музыка.  3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).  *Труд*  *Социализация.*  *Худ. творчество.* | 1. Пересказ рассказа В.Чаплиной «Белка».  2. -------  3. Наша одежда. Сезонная одежда и обувь. Конструирование машины. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).  2.Физическая культура.  *Чтение худ.литературы.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | 1. Счет предметов до 8.  2. Подвижная игра «Смелее вперед!» | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).  2.Музыка.  3. Познание (ФЭМП).  *Социализация.*  *Чтение худ.литературы.* | 1 . Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»  2. --------  3 . Счет. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  2.Физическая культура (на улице).  3.Художественное творчество (рисование).  *Безопасность.*  *Коммуникация.*  *Социализация.* | 1. Грибы.    2. См. картотеку.  3. Декоративное рисование «Нарядная барышня». | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).  2.Физическая культура.  3.Художественное творчество (Лепка).  *Познание.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Безопасность.* | 1.Рисование на тему «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»».  2. Подвижная игра «Медвежата».  3. Лепка «Мишутка».. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

4 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | 1.Коммуникация (развитие речи.)  2.Музыка.  3.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность).  *Труд*  *Социализация.*  *Худ. творчество.* | 1. Составление рассказа из опыта «Много у бабушки с нами хлопот».  2.-------  3.Беседа о хлебе. Птичка из природного материала. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | 1.Познание (ФЭМП).  2.Физическая культура.  *Чтение худ.литературы.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | 1. Счет предметов до 9.  2.Подвижная игра «Птички в гнездышках». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | 1.Коммуникация (развитие речи).  2.Музыка.  3. Познание (ФЭМП).  *Социализация.*  *Чтение худ.литературы.* | 1. Чтение сказки Н.Телешова «Крупеничка».  2. --------  3. Счет. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «овладевший необходимыми умениями и навыками». |
| четверг | 1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  2.Физическая культура (на улице).  3.Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | 1. Животные в природе и дома.  2. См. картотеку.  3.Рисование по образцу «Девочка в нарядном платье». | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | 1.Художественное творчество (рисование).  2.Физическая культура.  3.Художественное творчество (аппликация).  *Познание.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Безопасность.* | 1.Рисование на тему «Здравствуй, это я !».  2. Подвижная игра «Белые медведи».  3. «Наш любимый мишка». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |