МДОУ «Детский сад №23 «Чебурашка»

город Кириши, Ленинградская область

В нашем ДОУ активно ведётся работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Мы работаем в соответствии с программой «От рождения до школы», в этой программе в разделе «образовательная область «Безопасность» отражены основные цели работы по данному направлению. Цели достигаются реализацией следующих задач:

* Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения.
* Формирование у детей качественно новых двигательных навыков.
* Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Хочется отметить, что работа ведётся планово, постоянно, систематически, охватывает все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные теоретические знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в повседневной жизни.

Так как Федеральные Государственные Требования выдвигают интегративный подход, как приоритетное требование, то образовательная область «Безопасность» сочетается и взаимопроникает в другие образовательные области.

Вся работа по формированию у детей навыков безопасного поведения делится на 3 блока: работа с детьми, работа с родителями и работа с педагогами. В таблице перечислены основные формы работы по каждому блоку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формирование навыков безопасного поведения на улице | | |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| Ребёнок-пешеход.  Ребёнок-пассажир.  Ребёнок-водитель. | Совместные мероприятия.  Педагогическое просвещение. | Метод. и худож. литература.  Пед. просвещение.  Дидактический материал. |
| * НОД * Игры * Экскурсии * Досуги * Конкурсы * Выставки | * Родительские собрания * Выставки * Праздники * Наглядная информация | * Педсоветы * Конспекты мероприятий * Атрибуты к играм * Памятки * Мультимедиа |

Остановимся на первом блоке. При построении системы работы с детьми, мы имеем в виду 3 аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой города: Ребёнок-пешеход, Ребёнок-пассажир, Ребёнок-водитель детских транспортных средств.

Одна из основных форм работы с детьми это:

***Непосредственная образовательная деятельность.***

Основная цель: дать детям как можно больше информации по тематике дорожной безопасности.

При ознакомлении с окружающим миром воспитатель знакомит детей с дорожной средой, при развитии речи используются выражения по тематике дорожной безопасности.

Дети конструируют, лепят, рисуют отдельные предметы и сюжеты дорожной обстановки. На таких занятиях у детей развивают­ся двигательные навыки, мелкая моторика рук, воображение, память и другие познавательные процессы.

Основные темы НОД:

* кого называют пешеходом, водителем, пассажиром;
* что такое транспорт, его виды;
* что такое «проезжая часть», тротуар, обочина, пешеходная дорожка;
* что такое дорожные знаки и назначение основных знаков для пешеходов;
* какие бывают пешеходные переходы (наземный «зебра», подземный, надземный);
* какие могут быть опасности на улицах (закрытый обзор проезжей части, особенности движения по улицам в разное время года, возможное появление автомобилей во дворах, на тротуаре, выездах из арок домов, ходьба вдоль проезжей части, игра на ней и др.).

На интегрированных занятиях соединяются знания из разнообразных образовательных областей, на равноправной основе дополняя друг друга.

Следующая форма работы с детьми:

***Целевые прогулки и экскурсии:***

Во время экскурсий:

- дети закрепляют знания Правил дорожного движения;

- знакомятся со светофором и его ролью в регулировании дорожного движения;

- получают знания о дорожных знаках, разметке, правилах пешехода;

- получают практические навыки поведения на улице.

В ходе экскурсий, воспитатель загадывает загадки, рассказывает сказки. Тщательно проводится предварительная работа: дети заучивают стихи, обыгрывают ситуации на дороге.

Проводя экскурсии, воспитатель развивает у детей наблюдательность, концентрацию внимания, целостность вос­приятия дорожной среды.

Следующая форма работы с детьми:

***Игровая деятельность:***

Игра — это одна из наиболее привлекательных для детей, форм деятельности по усвоению правил дорожной без­опасности.

В процессе игры воспитатель обогащает опыт детей разнообразными сен­сорными впечатлениями, что способствует развитию интереса к дорожной среде, средствам передвижения, правилам поведения. При этом обязательно обращает­ся внимание на опасные и безопасные места на улицах и дорогах.

Настольные игры знакомят детей с дорожными знаками, подвижные – развивают двигательные навыки, сюжетно-ролевые – помогают отработать навыки поведения в опасной ситуации и т. д.

В каждой группе создана развивающая среда для самостоятельной игровой деятельности, соответствующая возрасту детей.

**Следующий блок – это работа с родителями**. В рамках этой работы проводятся выставки методической литературы и пособий для родителей, в группах оформляются уголки безопасности, проводятся родительские собрания.

21 февраля 2013 года у нас прошло общесадовское родительское собрание на котором присутствовал инспектор ГАИ Харитонова Ирина Юрьевна, она озвучила статистику ДТП с участием детей по Лен. области, далее воспитатель Худякова Ирина Анатольевна сделала доклад на тему «Психофизиологические и возрастные особенности детей при обучении безопасному поведению» и Васильева Анна Геннадьевна провела практическую часть, она познакомила родителей с играми, которые помогут детям овладеть правилами дорожного движения.

Так же при работе с родителями мы активно используем возможности сайта детского сада. На нём мы располагаем анонсы о мероприятиях, размещаем фотоотчеты, а так же памятки и другую информацию в помощь родителям для формирования у детей навыков безопасного поведения.

Накопленный опыт работы позволил разработать проект «Я - пешеход!»

Цель проекта: создание условий для воспитания у дошкольников культуры безопасного поведения на улицах города. В таблице представлен план реализации проекта с перечислением мероприятий.