

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

Игровой проект:

“Репка”

Воспитатель
МДОУ №9 «Малыш»
Остроменская Е.В.

г. Павловский Посад.

Проект: “Репка”

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта.

- Забытый многими овощ репа сейчас почти не встречается в свободной продаже,

- Многие дети, зная с младенчества сказку « Репка», не знают, как выглядит натуральный овощ, а не на картинке в книге,

- Дети, придя в школу, в большинстве своем не знают русских народных сказок.

Поставленные вопросы помогли определить тему педагогического проекта - « Репка», возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме.

Для успешной реализации поставленных задач данного проекта за основу взята модель взаимодействия педагог - дети – родители.

Цель проекта: формирование у ребенка в Детском саду и дома социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально - эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Задачи для детей: развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.

Формировать у ребенка интерес к репе как овощу

Формировать у ребенка интерес к русским народным сказкам

Задачи для родителей:

- учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду, закреплять знания детей дома.
- Читать детям на ночь русские народные сказки, закреплять умения детей пересказывать
- Обогащать знания детей об овощах.

Задачи для педагога:

- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Участники проекта:

1. Педагоги: воспитатели группы, музыкальный руководитель.

2. Дети младшей и средней группы.

3. Родители и другие члены семьи.

Длительность проекта: 1 год

Ожидаемый результат

в процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации проекта:

дети :

- проявляют интерес к овощам;
- проявляют интерес к сказкам;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах репы;
- овладевают общими знаниями и умениями в различных областях образования;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

I. Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II. Основной этап реализации проекта:

Проведение занятий, досугов, развлекательных мероприятий, игровых моментов, сюжетно-ролевых игр, настольно-дидактических игр с детьми, с использованием овоща и сказок в которых встречается репа.

Занятия проводятся 1 раз в месяц, остальные мероприятия в течение года.

Ознакомление с окружающим миром	Цель: учить отгадывать загадки, развивать вкусовые чувства, познакомить с овощем-репой.
Тема: «Репка».	

Интегрированное занятие по развитию речи и эмп.

Тема: Сказки «РЕПКА», «ЛИСА, ЗАЯЦ И ПЕТУХ».

Цель: Обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок.

1) Учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказки на основе построения наглядной модели, сохранять некоторые народные обороты речи, совершенствовать интонационную выразительность речи.

2) Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, память при отборе условных заместителей персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету).

3) Учить детей строить двигательную модель сказки по ходу ее изложения.

4) Учить детей строить полные и выразительные ответы на вопросы по содержанию сказки.

5) Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Лепка:

Тема: «Репка для медведя»

Цель:

- Познакомить детей с новым художественным произведением - сказкой «Мужик и медведь», формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого; вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы взрослого, не перебивать говорящего; воспитание положительных качеств личности — умение сопереживать. развивать у детей слуховое внимание, умение отгадывать загадки, осмысливать события сказки.

- Продолжать учить детей передавать в лепке формы и пропорции предмета, учить лепить округлые формы, прищипыванием делать тонкий хвостик у репки. Учить лепить колбаски из пластилина и расплющивать их, чтобы передать форму ботвы репки.

- Воспитывать аккуратность и усидчивость.

<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Предлог ЗА»</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей правильно употреблять предлог «ЗА» с существительными в творительном и винительном падежах. 2. Упражнять детей в составлении предложений с предлогом «ЗА» по картинке. 3. Закрепить навык образования детенышей домашних животных. 3. Развивать фонематический слух. 4. Развивать внимание, мышление.
<p>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Рисование:</p> <p>Тема: «Разноцветное путешествие»</p>	<p>Цель :</p> <p>Формировать у детей умения по распознаванию цвета предметов. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь,. Закрепить знания детей о цветах. Учить рисовать репку, передавать ее характерную форму и пропорции. Закрепить навыки рисования.</p>
<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: В гостях у сказки «Репка».</p>	<p>Цель:</p> <p>Знакомство со звуком и буквой «Р», обогащать словарь детей, учить детей фантазировать, Развивать внимание, память, пространственную ориентацию, координацию ,речь, мелкую мускулатуру кистей рук.</p>
<p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Репка».</p>	<p>Цель:</p> <p>Продолжать учить детей работать с кистью и клеем, создавать целое из частей, учить аккуратности при создании аппликаций, воспитывать усидчивость и терпение. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой, закреплять знание детей об овощах. побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки. продолжать обогащать словарь детей прилагательными характеризующими качества предметов (большая, желтая, вкусная, сладкая). развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании, воспитывать умение</p>

	<p>слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки в иллюстрации и игрушках.</p>
<p>Развитие речи.</p> <p>Тема занятия: рассказываем сказку «Репка».</p>	<p>Цели занятия</p> <p><i>Воспитательные</i> — вырабатывать у ребенка учебные навыки: отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?», не перебивать говорящего; воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать</p> <p><i>Обучающие</i> — расширять активный словарь ребенка за счет имен прилагательных, обозначающих величину, употреблять в речи имена существительные в предложном падеже с предлогами «в», «на»; предлоги «за», «вперед»; способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи; учить употреблять в речи наречия.</p> <p><i>Развивающие</i> — развивать зрительное внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения и силуэты; развивать слуховое внимание — умение вслушиваться в речь взрослого; развивать мышление — отгадывать загадки; развивать зрительную память .</p>
<p>Итоговое занятие по математике . «Сказка зовет на помощь».</p>	<p>Цель: закрепить и проверить знания детей, полученные за учебный год: измерение величин разными условными мерками; обследование фигур, выделение их основных признаков, структуры, связей (наличие углов, вершин); классификация предметов по нескольким признакам; число как показатель количества, итог счета; порядок следования и место в последовательности; выделение одновременно трех свойств(форма, цвет, размер); различение времен года, частей суток; ориентировка в пространстве; закрепление понятий: длинный, короткий, толстый, тонкий, еще тоньше, широкий, узкий, еще уже, большой, маленький,, еще меньше,</p>

	низкий, высокий, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.
--	--