**Конспект занятия по рисованию**

**«Снежные комочки»**

для детей 1 младшей группы

**Разработала: А.Л. Некрасова,**

**воспитатель**

**Цели:**

- Познакомить детей с новым (нетрадиционным) материалом для рисования – ватой.

- Обучать рисовать снежные комочки способом примакивания.

- Развивать восприятие, чувство цвета, формы, ритма.

- Воспитывать интерес к рисованию.

**Оборудование и материалы**: кусочки ваты на каждого ребенка, тонированные альбомные листы с нарисованными деревьями, белая краска, кисточки, тряпочки, баночки с водой.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети сидят полукругом на ковре. Педагог загадывает загадку.

Он—пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.(снег)

Воспитатель приносит в комнату ведерко со снегом.

– Ребята, скажите, что я принесла? (Снег)

– Какого цвета снег? (Белый)

– Потрогайте снег. Какой он? (Холодный)

Педагог показывает картинку с изображением зимнего леса и обращает внимание на то, что деревья одеты в красивый снежный наряд.

– Снежок укутал веточки деревьев для того, чтобы деревья не замерзали зимой. А кто знает, как кружится в воздухе снежок? Покажите.

Дети под музыку кружатся, показывая руками «фонарики».

– Мне одна снежинка упала на рукав, я на нее подула и снежинка полетела на землю. Она легкая и пушистая, похожа на вату.

– Я вам сейчас раздам кусочки ваты и мы с вами поиграем со «снежинкой». Давайте на нее подуем.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

– А сейчас мы с вами можем нарисовать. Как тихо падает белый, чистый снежок, похожий на пушок. А поможет нам кисточка и краска. Как вы думаете какую мы краску возьмем, чтобы нарисовать снежинки? (Белую).

Воспитатель обращает внимание детей на то, что листы тонированной бумаги с изображением деревьев и предлагает нарисовать снежную шубку этим деревьям.

– Какого цвета краску мы возьмем? (Белого, как снег).

Дети садятся за столы, сначала берут сухую кисточку и показывают, как можно нарисовать снежинки. (приложить – убрать). После этого набирают на кончик краску и приступают к работе. Пока дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости подсказывает, помогает, как правильно работать кисточкой.

– А еще нашу работу можно украсить снежными сугробами из кусочков ваты.

Необходимо помочь детям намазать нижнюю часть работы клеем и приклеить кусочки ваты.

По окончании работы воспитатель хвалит детей, уточняет, какого цвета краску использовали, как пользовались кисточкой.

– А из чего мы еще делали снежок? (Из ваты)

– Она белая и пушистая, как снег. Хотите еще поиграть со снегом?

Педагог показывает ведерко, а в нем уже нет снега, он растаял в тепле.

– А наш снежок не растает, потому что мы его нарисовали красками и сделали из ваты.

По окончании занятия проводится игра «Кружатся снежинки»: под музыку дети бегут по кругу, на смену музыки выполняют кружение. Движения повторяются несколько раз, по окончании музыки дети присаживаются на корточки и опускают руки.