***Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе***

|  |
| --- |
| ***Тема «День знаний»*** |
| Развернутоесодержание работы | Уточнить представления детей о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию. Закреплять представления о школе, о том зачем нужно учиться в школе, о школьных принадлежностях. Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов находить общее свойство группы предметов. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением-красный квадрат. Учить определять место звука А в словах. Учить детей складывать двойной треугольник. Формировать умение выполнять всё правильно. Развивать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине с использованием полученных знаний о композиции рассказа. Учить придумывать события, предшествующие изображенному на картинке сюжету, без помощи воспитателя. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух; умение чувствовать понимать воспроизводить образный язык стихотворения; развивать умение подбирать эпитеты сравнения метафоры для описания осенних пейзажей. |
| Познавательно-речевое направление | познание Комуникация | ФЭМП | ***1-ая неделя сентября***Занятие №1«Свойства предметов»Петерсон Л.Г. №1 стр.16Занятие№2«Свойства предметов»Петерсон Л.Г. №2 стр. 19 |
| Формирование целостной картины мира | ***1-ая неделя сентября***Занятие №1«Как прекрасен этот мир»Фалькович Т. с.155-158Занятие №2 «Начинаем читать книгу «экология в картинках»С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.16 |
| Комицицыя | Подготовка к обучению грамоте | ***1-ая неделя сентября***Занятие №1 «Звук и буква « А»Колесникова Е. «Звуко-буквенный анализ» №1 стр.13-14 |
|  | ***1-ая неделя сентября***Занятие№1Отработка приемов базовой формы «Двойной треугольник»Тарабарина Т. стр.86 |
| Развитие речи | ***1-ая неделя сентября***Занятие №1Рассказывание по картине «В школу»Ушакова О. №2 стр.44 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***1-ая неделя сентября***Занятие №1Заучивание стихотворения Трутневой Е. «Осень»Ушакова О. «Развитие речи детей 6-7 лет» №4 стр.191 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | музыка | ***1-я неделя сентября***Тема: «День знаний»Настроение, чувства в музыке О. Радыновой,Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной,Музыка и движение С. Бекиной |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | аппликация | ***1-ая неделя сентября***Ваза с фруктами, ветками и цветами ***(1-ое занятие).*** Комарова, стр. 48 |  |  |  |  |
| лепка |  |  |  |  |  |
| рисование | ***1-ая неделя сентября***Занятие №1***«***Лето»Комарова, стр. 39Занятие №2 «Декоративное рисование на квадрате».Комарова, стр. 40 |  |  |  |  |  |
| Физическая культурра | Физическая культурра | плавание | ***1-ая неделя сентября***Т.И. Осокина, страница 95.Н.Е. Верекса, Т. С. Комарова, страница 234. |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***1 – я неделя сентября*** Л.Пензулаева, страница 28. |  |  |  |  |  |
| ***Тема «Что растет в саду и в поле»*** |
| Развернутоесодержание работы | Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, их значении для всего живого. Рассказать о сообществах «Сад» и «Поле». Закрепить представление л труде людей в сельском хозяйстве. Расширять представления об особенностях отображения фруктов с помощью разных приемов лепки. Закрепить представления детей о композиции сказки ( зачин, концовка); учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей. Учить детей воспринимать образное содержание произведения; закрепить знания о жанровых композиционных языковых особенностях русской сказки; продолжать развивать поэтический слух. Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы по сходным признакам и выделять из группы отдельные предметы отличающиеся каким-либо признаком. Уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар способах уравнивания групп предметов, сохранении количества. Познакомить с понятиями таблицы, строки и столбца таблицы. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | познание | ФЭМП | ***2-ая неделя сентября***Занятие №1 «Свойства предметов»Петерсон Л.Г. №3 стр. 22Занятие №2«Свойства предметов» №4Петерсон Л.Г. стр.25 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***2-ая неделя сентября***Занятие №1.Хлеб – всему голова.Алешина Н. стр.22Занятие №2«Беседа о лесе»С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 58 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***2-ая неделя сентября***Занятие №1«Звук и буква А»Е.Колесникова «Звуки и буквы»№1 стр.10-11 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | ***2-ая неделя сентября***Занятие №1«Букет розы»Соловьева стр. 42 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***2-ая неделя сентября***Занятие №1Пересказ р.н.с. «Лиса и козел»Ушакова О. №1 стр.42 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***2-ая неделя сентября***Занятие №1Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»Ушакова О. «Развитие речи детей 6-7 лет» №1 стр.175 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | Музыка | ***2-я неделя сентября***Тема: «Выразительность в музыке» Настроение, чувства в музыке О. Радыновой,Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной,Музыка и движение С. БекинойТанцевальная ритмика Т. Суворовой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | аппликация |  |  |  |  |  |  |
| лепка | ***1-ая неделя сентября***«Вспомним что мы лепили в старшей группе» |  |  |  |  |  |
| рисование | ***2-ая неделя сентября***Занятие №1 Овощи и фрукты – герои сказки (1-ое занятие). Аверьянова, стр. 45Занятие№2 Овощи и фрукты – герои сказки (2-ое занятие). Аверьянова, стр. 45 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | плавание | ***2-ая неделя сентября***Т.И. Осокина, страница 95 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***2 – я неделя сентября***Сюжетное занятие « В саду-огороде». |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Что растет на лугу и в лесу»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Закрепить знания о растениях леса и луга. Дать знания о сообществах «Лес» и «Луг». Уточнить представления детей о разном значении леса в жизни человека. Формировать представление о лесе как экосистеме. Дать представление об опасности лесных пожаров и мерах предосторожности. Закрепить знания об осенней природе. Закрепить представление о смене сезонов. Закреплять знание особенностей внешнего вида грибов, предавая их форму, используя разные приемы лепки. Закрепить представление о различных свойствах предметов. Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. Формировать умение сравнивать группы предметов путём составления пар. Закрепить представления о порядке увеличения и уменьшения размеров. Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением-красным квадратом. Познакомить с буквой О как письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; формировать умение составлять законченный рассказ на основе личного опыта. Закрепить знания детей об изменения в осенней природе; вызвать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | познание | ФЭМП | ***3-я неделя сентября***Занятие №1 «Свойства предметов»Петерсон Л.Г. №5 стр.29Занятие №2 «Сравнение групп предметов»Петерсон Л.Г. №6 стр. 32 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***3-я неделя сентября***Занятие №1 «Мир вокруг нас»Н. Зеленова стр. 19-21Занятие №2 «Лес в жизни человека»С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.124 |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к обучению грамоте | ***3-я неделя сентября***Занятие №1 «Звук и буква О»Е. Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №2 стр. 16-17 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | ***3-я неделя сентября***Занятие №1 «Дерево»Соловьева стр.36 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Развитие речи | ***3-я неделя сентября***Занятие№1 «Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»О.С.Ушакова №3 стр.45 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***3-я неделя сентября***Занятие№1 «О чем печалишься, осень? Чтение стихотворений об осени»О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №2 стр.182 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | музыка | ***3-я неделя сентября***Тема: «Лад в музыке» Настроение, чувства в музыке О. Радыновой,Колокольчик 23.2001Танцевальная ритмика Т. Суворовой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | аппликация | ***3-я неделя сентября***Занятие №1 Ваза с фруктами, ветками и цветами (2-ое занятие). Комарова, стр. 48 |  |  |  |  |  |
| лепка |  |  |  |  |  |  |
| рисование | ***3-я неделя сентября***Занятие №1 Осенняя берёза.Швайко, стр. 29Занятие№2 Золотая осень.Комарова, стр. 43 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | плавание | ***3-я неделя сентября***Т.И. Осокина, страница 96.Н.Е. Верекса, Т. С. Комарова, страница 235 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***3 – я неделя сентября*** Занятие оздоровительной физкультурой – дыхательная гимнастика |  |  |  |  |  |
| ***Тема «Охрана природы»*** |
| Развернутоесодержание работы | Дать первоначальное представление о культуре природопользования. Познакомить с назначением заповедника. Закреплять представление об охране природы. Уточнять приметы золотой осени отмечая признаки осени на картине, используя эпитеты. С помощью лепки отображать выбранную тему, передавая замысел до конца. Закрепить понятие «равенство» - « неравенство» и умение правильно использовать знаки « =» и « =». Закрепить знания свойств предметов, повторить знакомые геометрические формы. Закрепить знания свойств предметов, умение ориентироваться в таблице. Активизировать употребление в речи детей сложноподчинённых предложений с использованием приема составления письма. Учить детей выразительно чить наизусть стихотворение и передавать интонацией печаль осенней природы, чувствовать понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. Пушкина  |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | познание | ФЭМП | ***4-я неделя сентября***Занятие №1 «Сравнение групп предметов»Петерсон Л.Г. №7 стр. 34Занятие №2 «Сравнение групп предметов»Петерсон Л.Г. № 8 стр. 38 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***4-я неделя сентября***Занятие №1 «Птичий город на деревьях», «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.140,141Занятие №2 «Безопасность на природе»«Познавательное развитие» стр.195 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***4-я неделя сентября***Занятие №1 «Звук и буква О»Е.Колесникова «Звуки и буквы» №2 стр. 12-13 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | ***4-я неделя сентября***Занятие №1 «Ель»Соловьева стр. 38 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***4-я неделя сентября***Занятие №1 «Рассказывание по картине»О.С.Ушакова №4 стр.48 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***4-я неделя сентября***Занятие №1 «Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №8 стр.205 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | музыка | 4-я неделя сентябряТема: «Осанка» Настроение, чувства в музыке О. Радыновой,Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной,Танцевальная ритмика Т. Суворовой, |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация |  |  |  |  |  |  |
| Лепка | ***3-я неделя сентября***Занятие№1 «Корзина с грибами»Т.С. Комарова №4 стр. 41 |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***4-я неделя сентября***Занятие №1 Ветка рябины (с натуры).Комарова, стр. 47Занятие №2 Осень вновь пришла (тычком).Утробина, стр. 42 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***4-я неделя сентября***Занятие№1 Т.И. Осокина, страница 96 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***4 – я неделя сентября*** Л.Пензулаева, страница 30.Досуг «Викторина по правилам поведения при пожаре». |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Нужные профессии в городе»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Закрепить и систематизировать знания о труде людей в промышленности, на транспорте, в строительстве и торговле. Закрепить представление детей о том, что все профессии нужные и значимые. Познакомить с творческими профессиями. Закрепить представление детей о пространственном отношении «на», «над», «под». Уметь отображать человека с помощью разных приемов лепки. Воспитывать уважение к людям труда. Познакомить с буквой У как письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец. Учить внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком У. Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем; учить самостоятельно строить сюжет. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; закрепить знания о жанровых особенностях сказки; формировать образность речи. | УУ | Ууууу |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***1-я неделя октября***Занятие №1 «Сложение»Петерсон Л.Г. №9 стр.40Занятие №2 «Пространственное отношение: на, над, под»Петерсон Л.Г. №10 стр.45 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***1-я неделя октября***Занятие №1 «Все работы хороши»Н.Алешина стр.110, 138Занятие №2 «Что человек делает из глины»С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.40 |  |  |  |  |  |
|  Камуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***1-я неделя октября***Занятие №1 «Звук и буква У»Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ»№3 стр.18-19 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | ***1-я неделя октября***Занятие №1 «Мебель из бумажных коробочек (стол, стул)»Л. Куцакова №14 стр.99 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***1-я неделя октября***Занятие №1 «Первый день Тани в детском саду»О.С.Ушакова №7 стр.53 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***1-я неделя октября***Занятие №1 «Рассказывание русской народной сказки «Сивка-Бурка»О.С.Ушакова №3 стр. 184 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | Музыка | ***1-я неделя октября***Тема: «Лирический характер»Природа и музыка О. РадыновойМузыкальный руководитель 5.2012 Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация | ***1-я неделя октября*** Занятие №1 Рыбки в аквариумеКомарова, стр. 56 |  |  |  |  |  |
| Лепка |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***1-я неделя октября***Занятие №1 Гжельский узор.Аверьянова, стр. 47Занятие №2 Букет цветов (декор. рис-ие).Комарова, стр. 73 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***1-я неделя октября***Т.И. Осокина, страница 96 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***1 – я неделя октября*** Л.Пензулаева, страница 31 |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Нужные профессии на селе»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Закрепить знание о различиях между городом и селом. Обобщить знания о домашних животных. Уточнять с детьми признаки домашних животных и показать, что домашние животные отличаются от диких животных. Закрепить пространственные представления, уточнить отношения справа, слева. Закреплять понимание смысла действия сложения, взаимосвязь целого и частей. Развивать умение детей составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие и последующие за изображенным сюжетом. Учит детей замечать сходство и различие в построении сюжета, идее построении сказки. Продолжать развивать звуко-буквенный анализ и фонематический слух, познакомить с буквой У как письменным обозначением звука У, ее условным обозначением. Используя приемы лепки изображать образ домашней птицы. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***2-ая неделя октября***Занятие №1 «Пространственные отношения: слева, справа»Петерсон Л.Г. №11 стр.47Занятие №2 « Пространственные отношения: слева, справа»Петерсон Л.Г. №12 стр. 51 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***2-ая неделя октября*** Занятие №1 «В гостях у бабушки в деревне»«Познавательное развитие» стр. 41-44Занятие №2 «Сравнение домашних и диких животных»С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 110 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***2-ая неделя октября*** Занятие №1 «Звук и буква У»Колесникова Е. «Звуки и буквы» №3 стр. 24,«Звуко-буквенный анализ» №3 стр. 19 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***2-ая неделя октября*** Занятие №1 «Корзиночка»Т. Тарабарина стр. 106-109 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***2-ая неделя октября*** Занятие №1 «Рассказывание по сюжетным картинкам»О.Ушакова №6 стр. 52 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***2-ая неделя октября*** Занятие №1 «Чтение туркменской сказки «Падчерица».Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №5 стр. 193 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | Музыка | ***2-я неделя октября***Тема: «Импровизация» Природа и музыка О. РадыновойМузыкальный руководитель 5.2012Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация |  |  |  |  |  |  |
| Лепка | ***1-я неделя октября***Занятие№ 1 «Пограничник с собакой»Т.С.Комарова №54 стр. 79 |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***2-ая неделя октября*** Занятие № 1 Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Комарова, стр. 60Занятие № 2 Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Комарова, стр. 62 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***2-ая неделя октября*** Т.И. Осокина, страница 96 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | ***2 – я неделя октября*** Сюжетное занятие «В магазине игрушек» |  |  |  |  |  |
| ***Тема «Раньше и теперь»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы |  Познакомить детей с тем, как жили люди на Руси раньше. Довести до понимания, история развития Руси это история народа, история нашей страны. Познакомить с лягушками, их жизнью в естественных условиях, и их историей развития. Учить детей развивать сюжет начатый воспитателем, используя сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки, уточнять знание детей о творчестве Х.-К. Андерсена. Уметь отражать человека в движении, используя разные приемы лепки. Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Уточнить пространственные отношения: между, посередине, закрепить понимание смысла действия вычитания. Продолжить знакомство с буквой Ы как письменным обозначением соответствующего звука. Воспитывать уважение интерес к истории происхождения предметов. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***3-я неделя октября*** Занятие №1 «Вычитание»Петерсон Л.Г. №13 стр 55Занятиеп №2 «Пространственные отношения: между, посередине»Петерсон Л.Г. №14 стр.59 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***3-я неделя октября***Занятие №1 «Как жили люди на Руси»Л. Селихова стр.5-10Занятие №2 «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 24 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***3-я неделя октября***Занятие №1 «Звуки буква Ы»Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №4 стр.20-21 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***3-я неделя октября***Занятие №1 «Головастик»Т. Тарабарина стр. 110-112 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***3-я неделя октября***Занятие №1 «Придумывание продолжения и завершения рассказа  Л. Пеньевской «Как Миша варежку потерял»О. Ушакова №15 стр.66 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***3-я неделя октября***Занятие №1 «Чтение сказки Х-К Андерсена «Гадкий утенок»»О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №32 стр. 277 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка | ***3-я неделя октября***Тема: «Мажорное трезвучие»Природа и музыка О. РадыновойМузыкальная палитра 5.2009 Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация | ***3-я неделя октября***Занятие №1 Терем-теремок (1-ое занятие).Малышева, стр. 129 |  |  |  |  |  |
| Лепка |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***3-я неделя октября***Занятие №1 Сказочный дворец (1-ое занятие). Комарова, стр. 78Занятие№2 Сказочный дворец (2-ое занятие). Комарова, стр. 78 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***3-я неделя октября***Т.И. Осокина, страница 96 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***3 – я неделя октября*** Занятие оздоровительной физкультурой – профилактика плоскостопия |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Труд людей»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Обобщить знание детей о профессиях. Познакомить с трудом работников швейной промышленности. Уточнить знания о профессиях родителей. Уточнить знание детей о хороших и плохих поступках, познакомить с трудом эколога. Закрепить представления детей о понятиях: один, много. Закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании., уточнить представление детей о числе 1 и графическим изображением цифры 1. Познакомить с буквой Э и ее письменным знаком. Развивать фонематический слух, совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа. Учить детей создавать образ мебели из предложенного материала. Учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Познакомить с басней И. Крылова «Стрекоза и Муравей», закрепить представление детей о басне, раскрыть значение пословиц о труде. Закрепить умение отражать образ задуманного с помощью разных приемов лепки. Воспитывать чувство благодарности к труду людей. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***4-я неделя октября***Занятие №1 «Один-много»Петерсон Л.Г. №15 стр. 62Занятие №2 « Число 1. Цифра 1»Петерсон Л.Г. №16 стр. 65 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***4-я неделя октября***Занятие №1 «Знакомство с трудом работников швейной промышленности»Алешина Н. стр. 76Занятие №2 «Через добрые дела можно стать юным экологом»С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.55 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***4-я неделя октября***Занятие №1 «Звук и буква. Э»Е. Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №5 стр.22-23 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***4-я неделя октября***Занятие №1 «Мебель из бумажных коробочек (тумбочка, книжный шкаф)»Л.Куцакова №14 стр. 99 (рис. 14) |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***4-я неделя октября***Занятие №1 «Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»»О. Ушакова №12 стр.60 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***4-я неделя октября***Занятие №1 «Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей »»О.Ушакова «Развитие реи детей 6-7 лет» №10 стр.210 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка | ***4-я неделя октября***Тема: «Акцент в танце»Природа и музыка О. РадыновойМузыкальная палитра 5.2009Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация |  |  |  |  |  |  |
| Лепка |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***4-я неделя октября***Занятие №1 Кем ты хочешь быть.Комарова, стр. 90Занятие №2 Субботник.Комарова, стр. 96 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***4-я неделя октября***Т.И. Осокина, страница 96-97 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***4 – я неделя октября*** Л.Пензулаева, страница 32.Досуг «Викторина по правилам поведения на дорогах и в транспорте». |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Промышленность и хозяйство родного города»*** | ство |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Дать представление о промышленности и хозяйстве своего района, города. Закреплять представление о пространственном отношении: внутри, снаружи, представление о смысле сложении и вычитании. Уточнить представление детей об образовании и составе числа 2, цифрой 2. Познакомить с буквой Э и ее письменным знаком. Развивать фонематический слух, совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа. Формировать умение отображать образ предложенного на занятии предмета, используя навыки конструирования из бумаги. Закреплять правильное произношение детьми звуков с и ш, правильно использовать интонацию. Познакомить детей со сказкой Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост, формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы. Учить детей отражать образ грибов (фруктов, овощей) с помощью разных приемов лепки.  |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***1-ая неделя ноября***Занятие №1 «Внутри, снаружи»Петерсон Л.Г. №17 стр. 68Занятие №2 «Число 2. Цифра 2. Пара »Петерсон Л.Г. №18 стр. 71 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***1-ая неделя ноября***Занятие №1 «Русские народные промыслы»Н,Зеленова стр.31-34Занятие №2 «Простые и ценные камни в природе»С.Н. Николаева «Юный эколог» стр. 29 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***1-ая неделя ноября***Занятие №1 «Звук и буква Э»Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» стр. 23, «Звуки и буквы» №5 стр. 16 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***1-ая неделя ноября***Занятие №1 «Пароход с двумя трубами»Л. Куцакова №15 стр. 100 (рис.14) |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***1-ая неделя ноября***Занятие №1 «Закрепление произношения звуков по картинкам»О.Ушакова №8 стр.54 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***1-ая неделя ноября***Занятие №1 «Чтение «Сказки про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина – СибирякаО.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №7 стр. 201 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка | 1-я неделя ноябряТема: «Осенний праздник»Музыкальная палитра 5.2009, Музыкальный руководитель 5.2012,Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация |  |  |  |  |  |  |
| Лепка | ***1-ая неделя ноября***Занятие №1 «Грибы (овощи, фрукты) для игры в магазин»Т.С.Комарова стр. 49 №4 |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***1-ая неделя ноября***Занятие №1 Легковой автомобиль.Швайко, стр. 98Занятие №2 Пожарная машина спешит на пожар.Швайко, стр. 102 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***1-ая неделя ноября***Т.И. Осокина, страница 95,97.Н.Е. Верекса, Т. С. Комарова, страница 235. |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | ***1 – я неделя ноября*** Л.Пензулаева, страница 34. |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Москва»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Уточнить и систематизировать знания о своей стране. Продолжать формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны. Сформировать представления детей о обитателях уголка природы. Формировать представление о точке, линии, прямой и кривой линиях. Сформировать представления об отрезке, луче. Закреплять навыки сложения и вычитания, соотнося цифры 1 и 2 с количеством, составляя рассказы-задачи. Познакомить с буквами А, О, У, Ы. Учить детей придумывать сказку на заданную тему с использованием описания внешнего вида персонажей. Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении скороговорок, пословиц. Учить детей отображать образ девочки в движении с помощью разных приемов лепки. Расширять представление детей о Москве ее истории; познакомить детей с творчеством писателей и поэтов о Москве; воспитывать чувство восхищения гордости за свою Родину народ любимый город. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***2-я неделя ноября***Занятие №1 «Линия. Прямая и кривая линии»Петерсон Л.Г. №19 стр. 74Занятие №2 «Отрезок. Луч»Петерсон Л.Г. №20 стр. 78 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***2-я неделя ноября***Занятие №1 «Наша страна - Россия»Н. Зеленова стр. 24-26Занятие №2 «Обитатели нашего уголка природы»С.Н. Николаева «Юный эколог» стр. 30 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***2-я неделя ноября***Занятие №1 «Звуки и буквы А,О, У, Ы»Е.Колесникова «Звуки и буквы» №6 стр. 17, 24 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***2-я неделя ноября***Занятие №1 «Коврик из бумаги»Л.Куцакова №18 стр. 101 ( рис.14) |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***2-я неделя ноября***Занятие №1 «Придумывание детьми сказки на тему: «Как ежик выручил зайца»»О.Ушакова №9 стр. 56 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***2-я неделя ноября***Занятие №1 « Москва-сердце России». Русские поэты и писатели. О Москве. О.А. Иванова стр. 11 №1-2 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка | 2-я неделя ноябряТема: «Песня в музыке» Песня, танец, марш О. Радыновой, Музыка в детском саду в.5 Н. ВетлугинойТанцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация |  |  |  |  |  |  |
| Лепка | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 «Птица»Т.С. Комарова стр.64 №31 |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***2-я неделя ноября***Занятие №1 Город вечером.Комарова, стр. 51Занятие №2 Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить. Швайко, стр. 93 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***2-я неделя ноября***Т.И. Осокина, страница 97. |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | ***2 – я неделя ноября***Сюжетное занятие «Полёт на Луну». |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Государственная символика»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Познакомить с историей возникновения нашей страны России. Обобщить и закрепить знания о государственных символах России – гербе, флаге, гимне. Дать некоторые сведения о истории возникновения герба России. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Познакомить с образованием и составом числа 3. Формировать представления о замкнутой и незамкнутой линии. Познакомить с буквой Л и ее письменным обозначением. Дать представление о жизни белых медведей в естественных условиях. Учить детей создавать образ предложенного предмета из бумаги. Учить детей сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к именам прилагательным. Познакомить детей с украинской сказкой «Хроменькая уточка», подвести к осознанию художественных образов сказки. Учить детей отображать образ жука, используя изученные приемы лепки. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 «Число 3. Цифра 3» Петерсон Л.Г. №16 стр.82Занятие №2 «Замкнутые незамкнутые линии»Петерсон Л.Г. № 22 стр. 85 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***3-я неделя ноября***Занятие №1 « Символика Российской Федерации». О.Н. Баранникова стр. 26 №3Занятие №2 «Почему белые медведи не живут в лесу»С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 32 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***3-я неделя ноября***Занятие №1 «Звук и буква Л»Е. Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №7 стр.26-27 «Звуки и буквы» №7 стр. 18 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***3-я неделя ноября***Занятие №1 «Закладка из бумаги»Л. Куцакова № 19 стр. 102 (рис. 14) |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***3-я неделя ноября***Занятие №1 «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»О.Ушакова №11 стр. 59 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***3-я неделя ноября***Занятие №1 «Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»»О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №9 стр. 206 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка | 3-я, недели ноябряТема: «Ступени лада» Песня, танец, марш О. Радыновой,Музыка в детском саду в.5 Н. ВетлугинойПесни для детскогосада Н. Метлова,Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация | ***3-я неделя ноября***Занятие №1 Полёт на луну.Комарова, стр. 93 |  |  |  |  |  |
| Лепка |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***3-я неделя ноября***Занятие №1 Кукла в национальном костюме.Комарова, стр. 42Занятие №2 Завиток (декоративное рисование).Комарова, стр. 52 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***3-я неделя ноября***Т.И. Осокина, страница 97-98 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***3 – я неделя ноября*** Занятие оздоровительной физкультурой – формирование навыка правильной осанки. |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Осень»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. Познакомить со стихотворением К. Чолиева «Деревья спят», развивать умение подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову, передавая настроение, впечатление от прочитанного. Формировать представление о ломаной линии, многоугольнике. Познакомить с образованием и составом числа 4. Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам – зимняя, летняя, демисезонная. Познакомить с буквой М и ее условным обозначением. Учить отображать образ предложенного предмета – жука с помощью бумаги. Учить детей составлять рассказ «Если бы я был художником…» с использованием глаголов в форме сослагательного наклонения. Учить детей изображать образ дымковских барышень с использованием изученных приемов лепки. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***4-я неделя ноября***Занятие №1 «Ломаная линия, многоугольник»Петерсон Л.Г. №23 стр.89Занятие №2 «Число 4. Цифра 4»Петерсон Л.Г. №24 стр.94 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***4-я неделя ноября***Занятие №1 «Классификация одежды: летняя, демисезонная, зимняя»Н.Алешина стр.44Занятие №2 «Беседа об осени»С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.50 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***4-я неделя ноября***Занятие №1 «Звук и буква М»Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №8 стр. 28-29«Звуки и буквы» № 8 стр. 18 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***4-я неделя ноября***Занятие №1 «Жук»Т. Тарабарина стр.113- 115 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***4-я неделя ноября***Занятие №1 «Составление связного рассказа «Если бы я был художником…»»О. Ушакова №14 стр. 64 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***4-я неделя ноября***Занятие №1 «Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени»О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №12 стр. 219 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка |  ***4-я недели ноября***Тема: «Ступени лада» Песня, танец, марш О. Радыновой,Музыка в детском саду в.5 Н. ВетлугинойПесни для детскогосада Н. Метлова,Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация | ***4-ая неделя ноября***Занятие №1 Новые дома на нашей улице.Комарова, стр. 90 |  |  |  |  |  |
| Лепка |   |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***4-я неделя ноября***Занятие №1 Осеннее дерево под ветром и дождём. Швайко, стр. 38Занятие №2 Хмурый ветреный день.Швайко, стр. 40 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***4-я неделя ноября***Т.И. Осокина, страница 98 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***4 – я неделя ноября*** Л.Пензулаева, страница 35. Досуг «Весёлые Старты». |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «История моего города, история моей страны»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Дать первоначальное представление об истории своей страны и родного города. Закрепить представление об истории родного города. Продолжать воспитывать любовь к своей родине и своей стране, к своему городу и родным местам. Дать представление о угле и числовом отрезке и приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью него. Закрепить знание цифр 1-4, счет до 4, знание состава числа 4.Закрепить представление детей о кротах и их образе жизни. Познакомить с буквой Н и ее условным обозначением. Учить детей складывать базовую форму «Конверт». Учить детей составлять рассказ по картинке, придумывать самостоятельный сюжет, используя выразительные средства при описании зимы. Углублять и расширять знание детей о творчестве А.С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Учить детей отображать образ любимого персонажа с помощью изученных приемов лепки.  |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***1-ая неделя декабря***Занятие №1 «Угол»Петерсон Л.Г. №25 стр.98Занятие №2 «Числовой отрезок»Петерсон Л.Г. № 26 стр.103 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***1-ая неделя декабря***Занятие №1 ***«***Рассказ воспитателя о родном городе»Н.Алешина стр. 12, 14, 19, 28, материалы о ШатуреЗанятие №2 «Беседа о кроте. Слепые Землекопы»С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.37-38 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***1-ая неделя декабря***Занятие №1«Звук и буква Н»Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №9 стр. 30-31«Звуки и буквы» №9 стр.20 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***1-ая неделя декабря***Занятие №1 «Отработка базовой формы «Конверт»Т. Тарабарина стр.102 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***1-ая неделя декабря***Занятие №1 «Рассказывание по картине «Вот так покатался!»»О. Ушакова №13 стр. 62 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***1-ая неделя декабря***Занятие №1 «Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение сказки «О рыбаке и рыбке»»О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №8 стр. 212 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка | ***1-я неделя декабря***Тема: «Музыкальный образ»Музыка о животных и птицах О. РадыновойМузыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной,Песни для детскогосада Н. Метлова,Танцевальная ритмика Т. Суворовой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация |  |  |  |  |  |  |
| Лепка | ***1-ая неделя декабря***Занятие №1 «Персонаж любимой сказки»Т.С. Комарова стр.92 №73 |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***1-ая неделя декабря***Занятие №1 Папа (мама) гуляет со своим ребёнком по улице.  Комарова, стр. 50Занятие №2 Снегири на ветках (тычком).Утробина, стр. 51 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***1-ая неделя декабря***Т.И. Осокина, страница 96- 98 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | ***1 – я неделя декабря*** Л.Пензулаева, страница 32-33. |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Они прославили Россию»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Уточнить знания детей о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представления о знаменитых земляках. Продолжить знакомство с былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину. Воспитывать чувство патриотизма. Закрепить представление детей о числе и составе числа 5, продолжить формирование пространственных представлений впереди-сзади. Познакомить с буквой Р и ее условным обозначением. Учить отображать образ предложенного предмета – парохода с помощью бумаги. Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения Е.Трутневой «Первый снег». Учить детей отображать образ девочки и мальчика в движении, используя изученные приемы лепки |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***2-я неделя декабря***Занятие №1 «Число 5. Цифра 5»Петерсон Л.Г. № 27 стр. 106Занятие №2 «Впереди - сзади»Петерсон Л.Г. №28 стр.110 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***2-я неделя декабря***Занятие №1 «Богатыри земли русской»Н. Зеленова 29-31Занятие №2 «Слепые землекопы»С.Н. Николаева «Юный эколог» стр. 38 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***2-я неделя декабря***Занятие №1 «Звук и буква Р»Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №9 стр. 30-31«Звуки и буквы» № 10 стр.21 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***2-я неделя декабря***Занятие №1 «Пароход»Т. Тарабарина стр.116-118 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***2-я неделя декабря***Занятие №1 «Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»»О. Ушакова №18 стр.72 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***2-я неделя декабря***Занятие №1 «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»»О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №15 стр. 226 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка | 2-я неделя декабряТема: «Изобразительные средства» Музыка о животных и птицах О. РадыновойПесни для детскогосада Н. Метлова,Танцевальная ритмика Т. Суворовой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация | ***2-я неделя декабря***Занятие №1 Новогодняя открытка.Малышева, стр. 106 |  |  |  |  |  |
| Лепка |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***2-я неделя декабря***Занятие №1 Расписные птицы.Швайко, стр. 74Занятие №2 Барыни-франтихи.Швайко, стр. 78 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***2-я неделя декабря***Т.И. Осокина, страница 98 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***2 – я неделя декабря*** Сюжетное занятие «В зимнем лесу» |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Как делают книги»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Формировать представление о труде создателей книг. Закрепить представление о создании книг. Формировать представление о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закреплять взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах. Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками больше, меньше. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счётные умения. Учить включать в рассказ описание природы, окружающей обстановки. Развивать у детей умение отбирать для рассказа самое интересное, существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания. Учить передавать образы зимней природы в рисунке и словесном описании. Углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы: формировать эстетическое восприятие картин природы. |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***3-я неделя декабря***Занятие №1 «Столько же»Петерсон Л.Г. №29 стр.113Занятие №2 «Больше. Меньше. Знаки <и >»Петерсон Л.Г. №30 стр. 117 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***3-я неделя декабря***Занятие №1 «Откуда пришла книга»Н.Алешина стр.175,212Занятие №2 «Сравнение песка, глины и камней»С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.43 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***3-я неделя декабря***Занятие №1 «Звуки и буквы Л, М, Н, Р»Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №11 стр.35«Звуки и буквы» №11 стр.22 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***3-я неделя декабря***Занятие №1 «Петушок»Т. Тарабарина стр.119-122 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***3-я неделя декабря***Занятие №1 «Как мы зимой играем на участке»О. Ушакова № 19 стр. 74 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***3-я неделя декабря***Занятие №1 «Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег»»О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №22 стр. 247 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка | ***3-я, недели декабря***Тема: «Новый год»Музыка о животных и птицах О. РадыновойПесни для детскогосада Н. Метлова,Танцевальная ритмика Т. СуворовойТанцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация |  |  |  |  |  |  |
| Лепка | ***3-я неделя декабря***Занятие №1 «Как мы играем зимой»Т.С. Комарова стр. 76 №48 |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***3-я неделя декабря***Занятие №1 Сказка о царе Салтане (1-ое занятие). Комарова, стр. 68Занятие №2 Сказка о царе Салтане (2-ое занятие). Комарова, стр. 68 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***3-я неделя декабря***Т.И. Осокина, страница 98 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***3 – я неделя декабря***Занятие оздоровительной физкультурой – профилактика плоскостопия. |  |  |  |  |  |
| ***Тема: «Самый веселый праздник»*** |  |  |  |  |  |
| Развернутоесодержание работы | Формировать представление о русских народных праздниках. Дать представление о том как отмечали праздники наши предки. Расширить временные представления детей уточнить отношения раньше- позже. Закрепить преставления о сравнении сложения и вычитании групп предметов числовом отрезке количественном и порядковом счёте предметов. Учить детей выделять общие и индивидуальные признаки предметов сравнивать их по величине, форме, цвету; уточнить родовое понятия мебель, игрушки. Учить понимать и объяснять смысл образных выражений, логично ставить вопросы, отгадывать предметы по выделенным признакам. Познакомить с гласной буквой Я и её условным обозначением- красный цвет. Учить писать букву Я. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки; повести к пониманию идеи произведения, показать её связь со значением пословицы.  |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | ФЭМП | ***4-я неделя декабря***Занятие №1 (Раньше, позже)Петерсон Л.Г. № 31 стр. 120Занятие №2( Повторение)Петерсон Л.Г. №31 стр.120 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | ***4-я неделя декабря***Занятие №1(Знакомство со свойствами стекла и пластмассы) Н. Алёшина стр. 90.Занятие №2(Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения)С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.44 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***4-я неделя декабря***Занятие №1( Буква Я ) Е. Колесникова Звуко- буквенный анализ №12 стр.36-37Звуки и буквы №12 стр.23 |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | ***4-я неделя декабря***Занятие №1( Лягушонок)Т. Тарабарина стр.123-125 |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | ***4-я неделя декабря***Занятие №1 (Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений.)О .Ушакова №20 стр.75 |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***4-я неделя декабря***Занятие №1 Рассказывание сказки В. Одоевского ( Мороз Иванович). О. Ушакова. ( Развитие речи детей 6-7 лет) № 16 стр.228 |  |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | Музыка |  ***4-я недели декабря***Тема: «Новый год»Музыка о животных и птицах О. РадыновойПесни для детскогосада Н. Метлова,Танцевальная ритмика Т. СуворовойТанцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |  |  |  |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация |  |  |  |  |  |  |
| Лепка |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | ***4-я неделя декабря***Занятие №1 Удивительная новогодняя история (тычком).Утробина, стр. 49Занятие №2 Ёлочная игрушка (коллективная композиция). Аверьянова, стр. 48 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Плавание | ***4-я неделя декабря***Т.И. Осокина, страница 99 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  ***4 – я неделя декабря*** Л.Пензулаева, страница 33-34.Досуг «Поможем Звездочёту». |  |  |  |  |  |
| ***Тема: Земля – наш общий дом*** |  |  |  |  |  |
| Развёрнутое содержание работы | Продолжить знакомить с понятием Земля-наш общий дом. Рассказать о том что на земле много стран живут люди разных рас и национальностей. Формировать интерес и уважение ко всем людям отмечая их самобытность. Показать различие культур особенности быта и обычаев. Повторить числа 1-5: образование написание состав. Закрепить навыки количественного и порядкового счёта. Повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки больше и меньше. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине; развивать способность самостоятельно придумывать события предшествующие изображенным и следующие за ними. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой Ю и её условным обозначением-красный квадрат. Учить писать печатную букву Ю. Учить читать слоги и слова.  |  |  |  |  |  |
| Позновательно-речевое направление | познание | ФЭМП | ***2-я неделя января*** Занятие №1 «Повторение»  Занятие №2( Повторение).Петерсон Л.Г. №32-34 стр.124 |  |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира. | ***2-я неделя января*** Занятие №1 ( Мы все-жители планеты Земля) Н.Алёшина стр.168 Занятие №2 ( Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу) С.Н. Николаева ( Юный эколог) стр. 76 |  |  |  |  |  |
|  Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | ***2-я неделя января*** Занятие №1 ( Буква Ю)  Е. Колесникова( Звуко-буквенный анализ) №13 стр.38-39 ( Звуки и буквы) №13 стр.24 |  |  |  |  |  |
| Познавательная иследовательская продуктивная конструктивная деятельность | ***2-я неделя января*** Занятие №1 ( Медведь) Н.Г. Соловьёва стр.22 |  |  |  |  |  |
|  | Развитие речи | ***2-я неделя января*** занятие №1 ( Составление сюжетного рассказа по картине) О.Ушакова № 21 стр.77  |  |  |  |  |  |
| Художественная литература | ***2-я неделя января*** Занятие №1 заучивание стихотворения И.З. Сурикова ( Зима) Большая книга стихов стр.62 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Художественное-эсетическое направление | Музыка | Музыка | 2-я неделя январяТема: «Контраст в музыке»Музыкальные инструменты О. РадыновойПесни для детскогосада Н. Метлова,Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |
| Художественное-творчество | Аппликация  |  |
| Лепка | ***2-я неделя января*** Занятие №1 ( Лыжник) Т.С. Комарова №45 стр.74 |
| Рисование | ***2-я неделя января***Занятие №1 Зимний лес (тычком).Утробина, стр. 48Занятие №2 Иней покрыл деревья.Комарова, стр. 76 |  |
| Физическая культура | Физическая культура  | Плавание | ***2-я неделя января***Т.И. Осокина, страница 98-99 |
| Физическая культура |  ***2 – я неделя января*** Сюжетное занятие «Профессия – моряки». |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |