***Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема «День знаний»*** | | | | | | | | | | |
| Развернутое  содержание работы | | | | | Уточнить представления детей о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию. Закреплять представления о школе, о том зачем нужно учиться в школе, о школьных принадлежностях. Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов находить общее свойство группы предметов. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением-красный квадрат. Учить определять место звука А в словах. Учить детей складывать двойной треугольник. Формировать умение выполнять всё правильно. Развивать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине с использованием полученных знаний о композиции рассказа. Учить придумывать события, предшествующие изображенному на картинке сюжету, без помощи воспитателя. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух; умение чувствовать понимать воспроизводить образный язык стихотворения; развивать умение подбирать эпитеты сравнения метафоры для описания осенних пейзажей. | | | | | |
| Познавательно-речевое направление | познание  Комуникация | | ФЭМП | | ***1-ая неделя сентября***  Занятие №1«Свойства предметов»  Петерсон Л.Г. №1 стр.16  Занятие№2«Свойства предметов»  Петерсон Л.Г. №2 стр. 19 | | | | | |
| Формирование целостной картины мира | | ***1-ая неделя сентября***  Занятие №1«Как прекрасен этот мир»  Фалькович Т. с.155-158  Занятие №2 «Начинаем читать книгу «экология в картинках»  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.16 | | | | | |
| Комицицыя | | Подготовка к обучению грамоте | | ***1-ая неделя сентября***  Занятие №1 «Звук и буква « А»  Колесникова Е. «Звуко-буквенный анализ» №1 стр.13-14 | | | | | |
|  | | ***1-ая неделя сентября***  Занятие№1  Отработка приемов базовой формы «Двойной треугольник»  Тарабарина Т. стр.86 | | | | | | | | |
| Развитие речи | | ***1-ая неделя сентября***  Занятие №1  Рассказывание по картине «В школу»  Ушакова О. №2 стр.44 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | ***1-ая неделя сентября***  Занятие №1  Заучивание стихотворения Трутневой Е. «Осень»  Ушакова О. «Развитие речи детей 6-7 лет» №4 стр.191 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | | музыка | | ***1-я неделя сентября***  Тема: «День знаний»  Настроение, чувства в музыке О. Радыновой,  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной,  Музыка и движение С. Бекиной | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | аппликация | | ***1-ая неделя сентября***  Ваза с фруктами, ветками и цветами ***(1-ое занятие).***  Комарова, стр. 48 | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| лепка | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| рисование | | ***1-ая неделя сентября***  Занятие №1***«***Лето»  Комарова, стр. 39  Занятие №2 «Декоративное рисование на квадрате».  Комарова, стр. 40 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культурра | Физическая культурра | | плавание | | ***1-ая неделя сентября***  Т.И. Осокина, страница 95.  Н.Е. Верекса, Т. С. Комарова, страница 234. | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | ***1 – я неделя сентября***  Л.Пензулаева, страница 28. | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема «Что растет в саду и в поле»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развернутое  содержание работы | | | | | Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, их значении для всего живого. Рассказать о сообществах «Сад» и «Поле». Закрепить представление л труде людей в сельском хозяйстве. Расширять представления об особенностях отображения фруктов с помощью разных приемов лепки. Закрепить представления детей о композиции сказки ( зачин, концовка); учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей. Учить детей воспринимать образное содержание произведения; закрепить знания о жанровых композиционных языковых особенностях русской сказки; продолжать развивать поэтический слух. Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы по сходным признакам и выделять из группы отдельные предметы отличающиеся каким-либо признаком. Уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар способах уравнивания групп предметов, сохранении количества. Познакомить с понятиями таблицы, строки и столбца таблицы. | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | познание | | ФЭМП | | ***2-ая неделя сентября***  Занятие №1 «Свойства предметов»  Петерсон Л.Г. №3 стр. 22  Занятие №2  «Свойства предметов» №4  Петерсон Л.Г. стр.25 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | ***2-ая неделя сентября***  Занятие №1  .Хлеб – всему голова.  Алешина Н. стр.22  Занятие №2  «Беседа о лесе»  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 58 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | Подготовка к обучению грамоте | | ***2-ая неделя сентября***  Занятие №1  «Звук и буква А»  Е.Колесникова «Звуки и буквы»  №1 стр.10-11 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | | ***2-ая неделя сентября***  Занятие №1  «Букет розы»  Соловьева стр. 42 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | ***2-ая неделя сентября***  Занятие №1  Пересказ р.н.с. «Лиса и козел»  Ушакова О. №1 стр.42 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | ***2-ая неделя сентября***  Занятие №1  Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»  Ушакова О. «Развитие речи детей 6-7 лет» №1 стр.175 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | | Музыка | | ***2-я неделя сентября***  Тема: «Выразительность в музыке» Настроение, чувства в музыке О. Радыновой,  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной,  Музыка и движение С. Бекиной  Танцевальная ритмика Т. Суворовой | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | аппликация | |  | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| лепка | | ***1-ая неделя сентября***  «Вспомним что мы лепили в старшей группе» | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| рисование | | ***2-ая неделя сентября***  Занятие №1 Овощи и фрукты – герои сказки (1-ое занятие).  Аверьянова, стр. 45  Занятие№2 Овощи и фрукты – герои сказки (2-ое занятие).  Аверьянова, стр. 45 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | плавание | | ***2-ая неделя сентября***  Т.И. Осокина, страница 95 | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | ***2 – я неделя сентября***  Сюжетное занятие « В саду-огороде». | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Что растет на лугу и в лесу»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | Закрепить знания о растениях леса и луга. Дать знания о сообществах «Лес» и «Луг». Уточнить представления детей о разном значении леса в жизни человека. Формировать представление о лесе как экосистеме. Дать представление об опасности лесных пожаров и мерах предосторожности. Закрепить знания об осенней природе. Закрепить представление о смене сезонов. Закреплять знание особенностей внешнего вида грибов, предавая их форму, используя разные приемы лепки. Закрепить представление о различных свойствах предметов. Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. Формировать умение сравнивать группы предметов путём составления пар. Закрепить представления о порядке увеличения и уменьшения размеров. Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением-красным квадратом. Познакомить с буквой О как письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; формировать умение составлять законченный рассказ на основе личного опыта. Закрепить знания детей об изменения в осенней природе; вызвать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове. | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | познание | | ФЭМП | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие №1 «Свойства предметов»  Петерсон Л.Г. №5 стр.29  Занятие №2 «Сравнение групп предметов»  Петерсон Л.Г. №6 стр. 32 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие №1 «Мир вокруг нас»  Н. Зеленова стр. 19-21  Занятие №2 «Лес в жизни человека»  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.124 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
|  | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие №1 «Звук и буква О»  Е. Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №2 стр. 16-17 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие №1 «Дерево»  Соловьева стр.36 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | Развитие речи | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие№1 «Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»  О.С.Ушакова №3 стр.45 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие№1 «О чем печалишься, осень? Чтение стихотворений об осени»  О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №2 стр.182 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | | музыка | | | ***3-я неделя сентября***  Тема: «Лад в музыке»  Настроение, чувства в музыке О. Радыновой,  Колокольчик 23.2001  Танцевальная ритмика Т. Суворовой | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | аппликация | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие №1 Ваза с фруктами, ветками и цветами (2-ое занятие).  Комарова, стр. 48 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| лепка | | |  | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| рисование | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие №1 Осенняя берёза.  Швайко, стр. 29  Занятие№2 Золотая осень.  Комарова, стр. 43 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | плавание | | | ***3-я неделя сентября***  Т.И. Осокина, страница 96.  Н.Е. Верекса, Т. С. Комарова, страница 235 | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | ***3 – я неделя сентября***  Занятие оздоровительной физкультурой – дыхательная гимнастика | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема «Охрана природы»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Дать первоначальное представление о культуре природопользования. Познакомить с назначением заповедника. Закреплять представление об охране природы. Уточнять приметы золотой осени отмечая признаки осени на картине, используя эпитеты. С помощью лепки отображать выбранную тему, передавая замысел до конца. Закрепить понятие «равенство» - « неравенство» и умение правильно использовать знаки « =» и « =». Закрепить знания свойств предметов, повторить знакомые геометрические формы. Закрепить знания свойств предметов, умение ориентироваться в таблице. Активизировать употребление в речи детей сложноподчинённых предложений с использованием приема составления письма. Учить детей выразительно чить наизусть стихотворение и передавать интонацией печаль осенней природы, чувствовать понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. Пушкина | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | познание | | ФЭМП | | | | ***4-я неделя сентября***  Занятие №1 «Сравнение групп предметов»  Петерсон Л.Г. №7 стр. 34  Занятие №2 «Сравнение групп предметов»  Петерсон Л.Г. № 8 стр. 38 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | | ***4-я неделя сентября***  Занятие №1 «Птичий город на деревьях», «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.140,141  Занятие №2 «Безопасность на природе»  «Познавательное развитие» стр.195 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | Подготовка к обучению грамоте | | | | ***4-я неделя сентября***  Занятие №1 «Звук и буква О»  Е.Колесникова «Звуки и буквы» №2 стр. 12-13 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | | | | ***4-я неделя сентября***  Занятие №1 «Ель»  Соловьева стр. 38 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | | ***4-я неделя сентября***  Занятие №1 «Рассказывание по картине»  О.С.Ушакова №4 стр.48 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | | ***4-я неделя сентября***  Занятие №1 «Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»  О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №8 стр.205 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | | музыка | | | | 4-я неделя сентября  Тема: «Осанка»  Настроение, чувства в музыке О. Радыновой,  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной,  Танцевальная ритмика Т. Суворовой, | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | Аппликация | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | | ***3-я неделя сентября***  Занятие№1 «Корзина с грибами»  Т.С. Комарова №4 стр. 41 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | | ***4-я неделя сентября***  Занятие №1 Ветка рябины (с натуры).  Комарова, стр. 47  Занятие №2 Осень вновь пришла (тычком).  Утробина, стр. 42 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | Плавание | | | | ***4-я неделя сентября***  Занятие№1 Т.И. Осокина, страница 96 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | | ***4 – я неделя сентября***  Л.Пензулаева, страница 30.  Досуг «Викторина по правилам поведения при пожаре». | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Нужные профессии в городе»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Закрепить и систематизировать знания о труде людей в промышленности, на транспорте, в строительстве и торговле. Закрепить представление детей о том, что все профессии нужные и значимые. Познакомить с творческими профессиями. Закрепить представление детей о пространственном отношении «на», «над», «под». Уметь отображать человека с помощью разных приемов лепки. Воспитывать уважение к людям труда. Познакомить с буквой У как письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец. Учить внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком У. Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем; учить самостоятельно строить сюжет. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; закрепить знания о жанровых особенностях сказки; формировать образность речи. | | | | | УУ | | | Ууууу |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | ФЭМП | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие №1 «Сложение»  Петерсон Л.Г. №9 стр.40  Занятие №2 «Пространственное отношение: на, над, под»  Петерсон Л.Г. №10 стр.45 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие №1 «Все работы хороши»  Н.Алешина стр.110, 138  Занятие №2 «Что человек делает из глины»  С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.40 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Камуникация | | Подготовка к обучению грамоте | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие №1 «Звук и буква У»  Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ»№3 стр.18-19 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие №1 «Мебель из бумажных коробочек (стол, стул)»  Л. Куцакова №14 стр.99 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие №1 «Первый день Тани в детском саду»  О.С.Ушакова №7 стр.53 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие №1 «Рассказывание русской народной сказки «Сивка-Бурка»  О.С.Ушакова №3 стр. 184 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | | Музыка | | | | ***1-я неделя октября***  Тема: «Лирический характер»  Природа и музыка О. Радыновой  Музыкальный руководитель 5.2012  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | Аппликация | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие №1 Рыбки в аквариуме  Комарова, стр. 56 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие №1 Гжельский узор.  Аверьянова, стр. 47  Занятие №2 Букет цветов (декор. рис-ие).  Комарова, стр. 73 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | Плавание | | | | ***1-я неделя октября***  Т.И. Осокина, страница 96 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | | ***1 – я неделя октября***  Л.Пензулаева, страница 31 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Нужные профессии на селе»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Закрепить знание о различиях между городом и селом. Обобщить знания о домашних животных. Уточнять с детьми признаки домашних животных и показать, что домашние животные отличаются от диких животных. Закрепить пространственные представления, уточнить отношения справа, слева. Закреплять понимание смысла действия сложения, взаимосвязь целого и частей. Развивать умение детей составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие и последующие за изображенным сюжетом. Учит детей замечать сходство и различие в построении сюжета, идее построении сказки. Продолжать развивать звуко-буквенный анализ и фонематический слух, познакомить с буквой У как письменным обозначением звука У, ее условным обозначением. Используя приемы лепки изображать образ домашней птицы. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | ФЭМП | | | | ***2-ая неделя октября***  Занятие №1 «Пространственные отношения: слева, справа»  Петерсон Л.Г. №11 стр.47  Занятие №2 « Пространственные отношения: слева, справа»  Петерсон Л.Г. №12 стр. 51 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | | ***2-ая неделя октября***  Занятие №1 «В гостях у бабушки в деревне»  «Познавательное развитие» стр. 41-44  Занятие №2 «Сравнение домашних и диких животных»  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 110 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | Подготовка к обучению грамоте | | | | ***2-ая неделя октября***  Занятие №1 «Звук и буква У»  Колесникова Е. «Звуки и буквы» №3 стр. 24,  «Звуко-буквенный анализ» №3 стр. 19 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | | ***2-ая неделя октября***  Занятие №1 «Корзиночка»  Т. Тарабарина стр. 106-109 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | | ***2-ая неделя октября***  Занятие №1 «Рассказывание по сюжетным картинкам»  О.Ушакова №6 стр. 52 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | | ***2-ая неделя октября***  Занятие №1 «Чтение туркменской сказки «Падчерица».  Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»  О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №5 стр. 193 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | музыка | | Музыка | | | | ***2-я неделя октября***  Тема: «Импровизация»  Природа и музыка О. Радыновой  Музыкальный руководитель 5.2012  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | Аппликация | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | | ***1-я неделя октября***  Занятие№ 1 «Пограничник с собакой»  Т.С.Комарова №54 стр. 79 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | | ***2-ая неделя октября***  Занятие № 1 Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.  Комарова, стр. 60  Занятие № 2 Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.  Комарова, стр. 62 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | Плавание | | | | ***2-ая неделя октября***  Т.И. Осокина, страница 96 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | | ***2 – я неделя октября***  Сюжетное занятие «В магазине игрушек» | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема «Раньше и теперь»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Познакомить детей с тем, как жили люди на Руси раньше. Довести до понимания, история развития Руси это история народа, история нашей страны. Познакомить с лягушками, их жизнью в естественных условиях, и их историей развития. Учить детей развивать сюжет начатый воспитателем, используя сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки, уточнять знание детей о творчестве Х.-К. Андерсена. Уметь отражать человека в движении, используя разные приемы лепки. Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Уточнить пространственные отношения: между, посередине, закрепить понимание смысла действия вычитания. Продолжить знакомство с буквой Ы как письменным обозначением соответствующего звука. Воспитывать уважение интерес к истории происхождения предметов. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | ФЭМП | | | | ***3-я неделя октября***  Занятие №1 «Вычитание»  Петерсон Л.Г. №13 стр 55  Занятиеп №2 «Пространственные отношения: между, посередине»  Петерсон Л.Г. №14 стр.59 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | | ***3-я неделя октября***  Занятие №1 «Как жили люди на Руси»  Л. Селихова стр.5-10  Занятие №2 «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 24 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | Подготовка к обучению грамоте | | | | ***3-я неделя октября***  Занятие №1 «Звуки буква Ы»  Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №4 стр.20-21 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | | ***3-я неделя октября***  Занятие №1 «Головастик»  Т. Тарабарина стр. 110-112 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | | ***3-я неделя октября***  Занятие №1 «Придумывание продолжения и завершения рассказа  Л. Пеньевской «Как Миша варежку потерял»  О. Ушакова №15 стр.66 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | | ***3-я неделя октября***  Занятие №1 «Чтение сказки Х-К Андерсена «Гадкий утенок»»  О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №32 стр. 277 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | Музыка | | | | ***3-я неделя октября***  Тема: «Мажорное трезвучие»  Природа и музыка О. Радыновой  Музыкальная палитра 5.2009  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | Аппликация | | | | ***3-я неделя октября***  Занятие №1 Терем-теремок (1-ое занятие).  Малышева, стр. 129 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | | ***3-я неделя октября***  Занятие №1 Сказочный дворец (1-ое занятие).  Комарова, стр. 78  Занятие№2 Сказочный дворец (2-ое занятие).  Комарова, стр. 78 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | Плавание | | | | ***3-я неделя октября***  Т.И. Осокина, страница 96 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | | ***3 – я неделя октября***  Занятие оздоровительной физкультурой – профилактика плоскостопия | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Труд людей»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Обобщить знание детей о профессиях. Познакомить с трудом работников швейной промышленности. Уточнить знания о профессиях родителей. Уточнить знание детей о хороших и плохих поступках, познакомить с трудом эколога. Закрепить представления детей о понятиях: один, много. Закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании., уточнить представление детей о числе 1 и графическим изображением цифры 1. Познакомить с буквой Э и ее письменным знаком. Развивать фонематический слух, совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа. Учить детей создавать образ мебели из предложенного материала. Учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Познакомить с басней И. Крылова «Стрекоза и Муравей», закрепить представление детей о басне, раскрыть значение пословиц о труде. Закрепить умение отражать образ задуманного с помощью разных приемов лепки. Воспитывать чувство благодарности к труду людей. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | ФЭМП | | | | ***4-я неделя октября***  Занятие №1 «Один-много»  Петерсон Л.Г. №15 стр. 62  Занятие №2 « Число 1. Цифра 1»  Петерсон Л.Г. №16 стр. 65 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | | ***4-я неделя октября***  Занятие №1 «Знакомство с трудом работников швейной промышленности»  Алешина Н. стр. 76  Занятие №2 «Через добрые дела можно стать юным экологом»  С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.55 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | Подготовка к обучению грамоте | | | | ***4-я неделя октября***  Занятие №1 «Звук и буква. Э»  Е. Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №5 стр.22-23 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | | ***4-я неделя октября***  Занятие №1 «Мебель из бумажных коробочек (тумбочка, книжный шкаф)»  Л.Куцакова №14 стр. 99 (рис. 14) | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | | ***4-я неделя октября***  Занятие №1 «Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»»  О. Ушакова №12 стр.60 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | | ***4-я неделя октября***  Занятие №1 «Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей »»  О.Ушакова «Развитие реи детей 6-7 лет» №10 стр.210 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | Музыка | | | | ***4-я неделя октября***  Тема: «Акцент в танце»  Природа и музыка О. Радыновой  Музыкальная палитра 5.2009  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | Аппликация | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | | ***4-я неделя октября***  Занятие №1 Кем ты хочешь быть.  Комарова, стр. 90  Занятие №2 Субботник.  Комарова, стр. 96 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | Плавание | | | | ***4-я неделя октября***  Т.И. Осокина, страница 96-97 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | | ***4 – я неделя октября***  Л.Пензулаева, страница 32.  Досуг «Викторина по правилам поведения на дорогах и в транспорте». | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Промышленность и хозяйство родного города»*** | | | | | | | | | | | | ство | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Дать представление о промышленности и хозяйстве своего района, города. Закреплять представление о пространственном отношении: внутри, снаружи, представление о смысле сложении и вычитании. Уточнить представление детей об образовании и составе числа 2, цифрой 2. Познакомить с буквой Э и ее письменным знаком. Развивать фонематический слух, совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа. Формировать умение отображать образ предложенного на занятии предмета, используя навыки конструирования из бумаги. Закреплять правильное произношение детьми звуков с и ш, правильно использовать интонацию. Познакомить детей со сказкой Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост, формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы. Учить детей отражать образ грибов (фруктов, овощей) с помощью разных приемов лепки. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | ФЭМП | | | | ***1-ая неделя ноября***  Занятие №1 «Внутри, снаружи»  Петерсон Л.Г. №17 стр. 68  Занятие №2 «Число 2. Цифра 2. Пара »  Петерсон Л.Г. №18 стр. 71 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | | ***1-ая неделя ноября***  Занятие №1 «Русские народные промыслы»  Н,Зеленова стр.31-34  Занятие №2 «Простые и ценные камни в природе»  С.Н. Николаева «Юный эколог» стр. 29 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | Подготовка к обучению грамоте | | | | ***1-ая неделя ноября***  Занятие №1 «Звук и буква Э»  Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» стр. 23,  «Звуки и буквы» №5 стр. 16 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | | ***1-ая неделя ноября***  Занятие №1 «Пароход с двумя трубами»  Л. Куцакова №15 стр. 100 (рис.14) | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | | ***1-ая неделя ноября***  Занятие №1 «Закрепление произношения звуков по картинкам»  О.Ушакова №8 стр.54 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | | ***1-ая неделя ноября***  Занятие №1 «Чтение «Сказки про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина – Сибиряка  О.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №7 стр. 201 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | Музыка | | | | 1-я неделя ноября  Тема: «Осенний праздник»  Музыкальная палитра 5.2009, Музыкальный руководитель 5.2012,  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | Аппликация | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | | ***1-ая неделя ноября***  Занятие №1 «Грибы (овощи, фрукты) для игры в магазин»  Т.С.Комарова стр. 49 №4 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | | ***1-ая неделя ноября***  Занятие №1 Легковой автомобиль.  Швайко, стр. 98  Занятие №2 Пожарная машина спешит на пожар.  Швайко, стр. 102 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | Плавание | | | | ***1-ая неделя ноября***  Т.И. Осокина, страница 95,97.  Н.Е. Верекса, Т. С. Комарова, страница 235. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | | ***1 – я неделя ноября***  Л.Пензулаева, страница 34. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Москва»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Уточнить и систематизировать знания о своей стране. Продолжать формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны. Сформировать представления детей о обитателях уголка природы. Формировать представление о точке, линии, прямой и кривой линиях. Сформировать представления об отрезке, луче. Закреплять навыки сложения и вычитания, соотнося цифры 1 и 2 с количеством, составляя рассказы-задачи. Познакомить с буквами А, О, У, Ы. Учить детей придумывать сказку на заданную тему с использованием описания внешнего вида персонажей. Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении скороговорок, пословиц. Учить детей отображать образ девочки в движении с помощью разных приемов лепки. Расширять представление детей о Москве ее истории; познакомить детей с творчеством писателей и поэтов о Москве; воспитывать чувство восхищения гордости за свою Родину народ любимый город. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | | Познание | | ФЭМП | | | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 «Линия. Прямая и кривая линии»  Петерсон Л.Г. №19 стр. 74  Занятие №2 «Отрезок. Луч»  Петерсон Л.Г. №20 стр. 78 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 «Наша страна - Россия»  Н. Зеленова стр. 24-26  Занятие №2 «Обитатели нашего уголка природы»  С.Н. Николаева «Юный эколог» стр. 30 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 «Звуки и буквы А,О, У, Ы»  Е.Колесникова «Звуки и буквы» №6 стр. 17, 24 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 «Коврик из бумаги»  Л.Куцакова №18 стр. 101 ( рис.14) | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 «Придумывание детьми сказки на тему: «Как ежик выручил зайца»»  О.Ушакова №9 стр. 56 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 « Москва-сердце России». Русские поэты и писатели. О Москве. О.А. Иванова стр. 11 №1-2 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | | Музыка | | Музыка | | | 2-я неделя ноября  Тема: «Песня в музыке»  Песня, танец, марш О. Радыновой,  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | Аппликация | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 «Птица»  Т.С. Комарова стр.64 №31 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | ***2-я неделя ноября***  Занятие №1 Город вечером.  Комарова, стр. 51  Занятие №2 Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить.  Швайко, стр. 93 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | Физическая культура | | Плавание | | | ***2-я неделя ноября***  Т.И. Осокина, страница 97. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | ***2 – я неделя ноября***  Сюжетное занятие «Полёт на Луну». | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Государственная символика»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Познакомить с историей возникновения нашей страны России. Обобщить и закрепить знания о государственных символах России – гербе, флаге, гимне. Дать некоторые сведения о истории возникновения герба России. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Познакомить с образованием и составом числа 3. Формировать представления о замкнутой и незамкнутой линии. Познакомить с буквой Л и ее письменным обозначением. Дать представление о жизни белых медведей в естественных условиях. Учить детей создавать образ предложенного предмета из бумаги. Учить детей сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к именам прилагательным. Познакомить детей с украинской сказкой «Хроменькая уточка», подвести к осознанию художественных образов сказки. Учить детей отображать образ жука, используя изученные приемы лепки. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | | ФЭМП | | | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 «Число 3. Цифра 3»  Петерсон Л.Г. №16 стр.82  Занятие №2 «Замкнутые незамкнутые линии»  Петерсон Л.Г. № 22 стр. 85 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 « Символика Российской Федерации». О.Н. Баранникова стр. 26 №3  Занятие №2 «Почему белые медведи не живут в лесу»  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 32 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 «Звук и буква Л»  Е. Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №7 стр.26-27 «Звуки и буквы» №7 стр. 18 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 «Закладка из бумаги»  Л. Куцакова № 19 стр. 102 (рис. 14) | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»  О.Ушакова №11 стр. 59 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 «Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»»  О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №9 стр. 206 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | | Музыка | | | 3-я, недели ноября  Тема: «Ступени лада»  Песня, танец, марш О. Радыновой,  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной  Песни для детскогосада Н. Метлова,  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | | Аппликация | | | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 Полёт на луну.  Комарова, стр. 93 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | ***3-я неделя ноября***  Занятие №1 Кукла в национальном костюме.  Комарова, стр. 42  Занятие №2 Завиток (декоративное рисование).  Комарова, стр. 52 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | | Плавание | | | ***3-я неделя ноября***  Т.И. Осокина, страница 97-98 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | ***3 – я неделя ноября***  Занятие оздоровительной физкультурой – формирование навыка правильной осанки. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Осень»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. Познакомить со стихотворением К. Чолиева «Деревья спят», развивать умение подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову, передавая настроение, впечатление от прочитанного. Формировать представление о ломаной линии, многоугольнике. Познакомить с образованием и составом числа 4. Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам – зимняя, летняя, демисезонная. Познакомить с буквой М и ее условным обозначением. Учить отображать образ предложенного предмета – жука с помощью бумаги. Учить детей составлять рассказ «Если бы я был художником…» с использованием глаголов в форме сослагательного наклонения. Учить детей изображать образ дымковских барышень с использованием изученных приемов лепки. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | | ФЭМП | | | ***4-я неделя ноября***  Занятие №1 «Ломаная линия, многоугольник»  Петерсон Л.Г. №23 стр.89  Занятие №2 «Число 4. Цифра 4»  Петерсон Л.Г. №24 стр.94 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | ***4-я неделя ноября***  Занятие №1 «Классификация одежды: летняя, демисезонная, зимняя»  Н.Алешина стр.44  Занятие №2 «Беседа об осени»  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.50 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***4-я неделя ноября***  Занятие №1 «Звук и буква М»  Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №8 стр. 28-29  «Звуки и буквы» № 8 стр. 18 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | ***4-я неделя ноября***  Занятие №1 «Жук»  Т. Тарабарина стр.113- 115 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | ***4-я неделя ноября***  Занятие №1 «Составление связного рассказа «Если бы я был художником…»»  О. Ушакова №14 стр. 64 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***4-я неделя ноября***  Занятие №1 «Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени»  О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №12 стр. 219 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | | Музыка | | | ***4-я недели ноября***  Тема: «Ступени лада»  Песня, танец, марш О. Радыновой,  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной  Песни для детскогосада Н. Метлова,  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | | Аппликация | | | ***4-ая неделя ноября***  Занятие №1 Новые дома на нашей улице.  Комарова, стр. 90 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | ***4-я неделя ноября***  Занятие №1 Осеннее дерево под ветром и дождём.  Швайко, стр. 38  Занятие №2 Хмурый ветреный день.  Швайко, стр. 40 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | | Плавание | | | ***4-я неделя ноября***  Т.И. Осокина, страница 98 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | ***4 – я неделя ноября***  Л.Пензулаева, страница 35.  Досуг «Весёлые Старты». | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «История моего города, история моей страны»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Дать первоначальное представление об истории своей страны и родного города. Закрепить представление об истории родного города. Продолжать воспитывать любовь к своей родине и своей стране, к своему городу и родным местам. Дать представление о угле и числовом отрезке и приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью него. Закрепить знание цифр 1-4, счет до 4, знание состава числа 4.Закрепить представление детей о кротах и их образе жизни. Познакомить с буквой Н и ее условным обозначением. Учить детей складывать базовую форму «Конверт». Учить детей составлять рассказ по картинке, придумывать самостоятельный сюжет, используя выразительные средства при описании зимы. Углублять и расширять знание детей о творчестве А.С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Учить детей отображать образ любимого персонажа с помощью изученных приемов лепки. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | | ФЭМП | | | ***1-ая неделя декабря***  Занятие №1 «Угол»  Петерсон Л.Г. №25 стр.98  Занятие №2 «Числовой отрезок»  Петерсон Л.Г. № 26 стр.103 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | ***1-ая неделя декабря***  Занятие №1 ***«***Рассказ воспитателя о родном городе»  Н.Алешина стр. 12, 14, 19, 28, материалы о Шатуре  Занятие №2 «Беседа о кроте. Слепые Землекопы»  С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.37-38 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***1-ая неделя декабря***  Занятие №1«Звук и буква Н»  Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №9 стр. 30-31  «Звуки и буквы» №9 стр.20 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | ***1-ая неделя декабря***  Занятие №1 «Отработка базовой формы «Конверт»  Т. Тарабарина стр.102 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | ***1-ая неделя декабря***  Занятие №1 «Рассказывание по картине «Вот так покатался!»»  О. Ушакова №13 стр. 62 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***1-ая неделя декабря***  Занятие №1 «Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение сказки «О рыбаке и рыбке»»  О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №8 стр. 212 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | | Музыка | | | ***1-я неделя декабря***  Тема: «Музыкальный образ»  Музыка о животных и птицах О. Радыновой  Музыка в детском саду в.5 Н. Ветлугиной,  Песни для детскогосада Н. Метлова,  Танцевальная ритмика Т. Суворовой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | | Аппликация | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | ***1-ая неделя декабря***  Занятие №1 «Персонаж любимой сказки»  Т.С. Комарова стр.92 №73 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | ***1-ая неделя декабря***  Занятие №1 Папа (мама) гуляет со своим ребёнком по улице.  Комарова, стр. 50  Занятие №2 Снегири на ветках (тычком).  Утробина, стр. 51 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | | Плавание | | | ***1-ая неделя декабря***  Т.И. Осокина, страница 96- 98 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | ***1 – я неделя декабря***  Л.Пензулаева, страница 32-33. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Они прославили Россию»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Уточнить знания детей о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представления о знаменитых земляках. Продолжить знакомство с былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину. Воспитывать чувство патриотизма. Закрепить представление детей о числе и составе числа 5, продолжить формирование пространственных представлений впереди-сзади. Познакомить с буквой Р и ее условным обозначением. Учить отображать образ предложенного предмета – парохода с помощью бумаги. Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения Е.Трутневой «Первый снег». Учить детей отображать образ девочки и мальчика в движении, используя изученные приемы лепки | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | | ФЭМП | | | ***2-я неделя декабря***  Занятие №1 «Число 5. Цифра 5»  Петерсон Л.Г. № 27 стр. 106  Занятие №2 «Впереди - сзади»  Петерсон Л.Г. №28 стр.110 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | ***2-я неделя декабря***  Занятие №1 «Богатыри земли русской»  Н. Зеленова 29-31  Занятие №2 «Слепые землекопы»  С.Н. Николаева «Юный эколог» стр. 38 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***2-я неделя декабря***  Занятие №1 «Звук и буква Р»  Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №9 стр. 30-31  «Звуки и буквы» № 10 стр.21 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | ***2-я неделя декабря***  Занятие №1 «Пароход»  Т. Тарабарина стр.116-118 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | ***2-я неделя декабря***  Занятие №1 «Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»»  О. Ушакова №18 стр.72 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***2-я неделя декабря***  Занятие №1 «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»»  О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №15 стр. 226 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | | Музыка | | | 2-я неделя декабря  Тема: «Изобразительные средства» Музыка о животных и птицах О. Радыновой  Песни для детскогосада Н. Метлова,  Танцевальная ритмика Т. Суворовой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | | Аппликация | | | ***2-я неделя декабря***  Занятие №1 Новогодняя открытка.  Малышева, стр. 106 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | ***2-я неделя декабря***  Занятие №1 Расписные птицы.  Швайко, стр. 74  Занятие №2 Барыни-франтихи.  Швайко, стр. 78 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | | Плавание | | | ***2-я неделя декабря***  Т.И. Осокина, страница 98 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | ***2 – я неделя декабря***  Сюжетное занятие «В зимнем лесу» | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Как делают книги»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Формировать представление о труде создателей книг. Закрепить представление о создании книг. Формировать представление о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закреплять взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах. Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками больше, меньше. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счётные умения. Учить включать в рассказ описание природы, окружающей обстановки. Развивать у детей умение отбирать для рассказа самое интересное, существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания. Учить передавать образы зимней природы в рисунке и словесном описании. Углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы: формировать эстетическое восприятие картин природы. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | | ФЭМП | | | ***3-я неделя декабря***  Занятие №1 «Столько же»  Петерсон Л.Г. №29 стр.113  Занятие №2 «Больше. Меньше. Знаки <и >»  Петерсон Л.Г. №30 стр. 117 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | ***3-я неделя декабря***  Занятие №1 «Откуда пришла книга»  Н.Алешина стр.175,212  Занятие №2 «Сравнение песка, глины и камней»  С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.43 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***3-я неделя декабря***  Занятие №1 «Звуки и буквы Л, М, Н, Р»  Е.Колесникова «Звуко-буквенный анализ» №11 стр.35  «Звуки и буквы» №11 стр.22 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | ***3-я неделя декабря***  Занятие №1 «Петушок»  Т. Тарабарина стр.119-122 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | ***3-я неделя декабря***  Занятие №1 «Как мы зимой играем на участке»  О. Ушакова № 19 стр. 74 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***3-я неделя декабря***  Занятие №1 «Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег»»  О. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» №22 стр. 247 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | | Музыка | | | ***3-я, недели декабря***  Тема: «Новый год»  Музыка о животных и птицах О. Радыновой  Песни для детскогосада Н. Метлова,  Танцевальная ритмика Т. Суворовой  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | | Аппликация | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | | ***3-я неделя декабря***  Занятие №1 «Как мы играем зимой»  Т.С. Комарова стр. 76 №48 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | ***3-я неделя декабря***  Занятие №1 Сказка о царе Салтане (1-ое занятие).  Комарова, стр. 68  Занятие №2 Сказка о царе Салтане (2-ое занятие).  Комарова, стр. 68 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | | Плавание | | | ***3-я неделя декабря***  Т.И. Осокина, страница 98 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | ***3 – я неделя декабря***  Занятие оздоровительной физкультурой – профилактика плоскостопия. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: «Самый веселый праздник»*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развернутое  содержание работы | | | | | | | Формировать представление о русских народных праздниках. Дать представление о том как отмечали праздники наши предки. Расширить временные представления детей уточнить отношения раньше- позже. Закрепить преставления о сравнении сложения и вычитании групп предметов числовом отрезке количественном и порядковом счёте предметов. Учить детей выделять общие и индивидуальные признаки предметов сравнивать их по величине, форме, цвету; уточнить родовое понятия мебель, игрушки. Учить понимать и объяснять смысл образных выражений, логично ставить вопросы, отгадывать предметы по выделенным признакам. Познакомить с гласной буквой Я и её условным обозначением- красный цвет. Учить писать букву Я. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки; повести к пониманию идеи произведения, показать её связь со значением пословицы. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое направление | Познание | | | ФЭМП | | | ***4-я неделя декабря***  Занятие №1 (Раньше, позже)  Петерсон Л.Г. № 31 стр. 120  Занятие №2( Повторение)  Петерсон Л.Г. №31 стр.120 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира | | | ***4-я неделя декабря***  Занятие №1(Знакомство со свойствами стекла и пластмассы) Н. Алёшина стр. 90.  Занятие №2(Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения)  С.Н. Николаева «Юный эколог» стр.44 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***4-я неделя декабря***  Занятие №1( Буква Я ) Е. Колесникова Звуко- буквенный анализ №12 стр.36-37  Звуки и буквы №12 стр.23 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность | | | ***4-я неделя декабря***  Занятие №1( Лягушонок)  Т. Тарабарина стр.123-125 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развитие речи | | | ***4-я неделя декабря***  Занятие №1 (Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений.)  О .Ушакова №20 стр.75 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***4-я неделя декабря***  Занятие №1 Рассказывание сказки В. Одоевского ( Мороз Иванович).  О. Ушакова. ( Развитие речи детей 6-7 лет) № 16 стр.228 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественно эстетическое направление | Музыка | | | Музыка | | | ***4-я недели декабря***  Тема: «Новый год»  Музыка о животных и птицах О. Радыновой  Песни для детскогосада Н. Метлова,  Танцевальная ритмика Т. Суворовой  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное творчество | | | Аппликация | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Лепка | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Рисование | | | ***4-я неделя декабря***  Занятие №1 Удивительная новогодняя история (тычком).  Утробина, стр. 49  Занятие №2 Ёлочная игрушка (коллективная композиция).  Аверьянова, стр. 48 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | | Плавание | | | ***4-я неделя декабря***  Т.И. Осокина, страница 99 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | ***4 – я неделя декабря***  Л.Пензулаева, страница 33-34.  Досуг «Поможем Звездочёту». | | | | |  | | |  |  |  |  |
| ***Тема: Земля – наш общий дом*** | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Развёрнутое содержание работы | | | | | | | Продолжить знакомить с понятием Земля-наш общий дом. Рассказать о том что на земле много стран живут люди разных рас и национальностей. Формировать интерес и уважение ко всем людям отмечая их самобытность. Показать различие культур особенности быта и обычаев. Повторить числа 1-5: образование написание состав. Закрепить навыки количественного и порядкового счёта. Повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки больше и меньше. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине; развивать способность самостоятельно придумывать события предшествующие изображенным и следующие за ними. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой Ю и её условным обозначением-красный квадрат. Учить писать печатную букву Ю. Учить читать слоги и слова. | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Позновательно-речевое направление | познание | | | ФЭМП | | | ***2-я неделя января***  Занятие №1 «Повторение»  Занятие №2( Повторение).  Петерсон Л.Г. №32-34 стр.124 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Формирование целостной картины мира. | | | ***2-я неделя января*** Занятие №1 ( Мы все-жители планеты Земля) Н.Алёшина стр.168 Занятие №2 ( Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу) С.Н. Николаева ( Юный эколог) стр. 76 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Коммуникация | | | Подготовка к обучению грамоте | | | ***2-я неделя января***  Занятие №1 ( Буква Ю)  Е. Колесникова( Звуко-буквенный анализ) №13 стр.38-39  ( Звуки и буквы) №13 стр.24 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Познавательная иследовательская продуктивная конструктивная деятельность | | | ***2-я неделя января*** Занятие №1 ( Медведь) Н.Г. Соловьёва стр.22 | | | | |  | | |  |  |  |  |
|  | Развитие речи | | | ***2-я неделя января*** занятие №1 ( Составление сюжетного рассказа по картине) О.Ушакова № 21 стр.77 | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественная литература | | | ***2-я неделя января*** Занятие №1 заучивание стихотворения И.З. Сурикова ( Зима) Большая книга стихов стр.62 | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |
| Художественное-эсетическое направление | Музыка | | | Музыка | | | 2-я неделя января  Тема: «Контраст в музыке»  Музыкальные инструменты О. Радыновой  Песни для детскогосада Н. Метлова,  Танцы, игры, упражнения для красивого движения М. Михайловой |
| Художественное-творчество | | | Аппликация | | |  | |
| Лепка | | | ***2-я неделя января*** Занятие №1 ( Лыжник) Т.С. Комарова №45 стр.74 |
| Рисование | | | ***2-я неделя января***  Занятие №1 Зимний лес (тычком).  Утробина, стр. 48  Занятие №2 Иней покрыл деревья.  Комарова, стр. 76 |  | |
| Физическая культура | Физическая культура | | | Плавание | | | ***2-я неделя января***  Т.И. Осокина, страница 98-99 |
| Физическая культура | | | ***2 – я неделя января***  Сюжетное занятие «Профессия – моряки». |  | | | | |

|  |
| --- |
|  |
|  | |

|  |
| --- |
|  |