***Конспект НОД «Морское путешествие»***

(игры и упражнения направлены на развитие творческого воображения**)**

* ***Ритуал приветствия***
	+ ***Упражнение «Я здороваюсь везде…»***
	+ ***Упражнение Давайте поздороваемся…»***

**Цель: установление контакта, создание положительного настроя, развитие творческого воображения, речи, гибкости, оригинальности мышления.**

***- Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по синему морю. Мы узнаем с вами много интересного, познакомимся с обитателями моря. Но сначала мы с вами должны пройти предполетную подготовку и поздороваться друг с другом и с гостями.***

**( дети выполняют упражнение пальчиковой и артикуляционной гимнастики : « Я здороваюсь везде…»)**

**- *Пальчики и язычки наши поздоровались, а теперь давайте подумаем, как мы сегодня будем здороваться. Мы уже здоровались ручками, пальчиками, локтями, а как еще можно здороваться***

**( дети придумывают разные варианты приветствия:носиками, ладошками, ногами, лобиками, ушками и т. д.)**

**- *Ну вот, мы с вами подготовились и теперь можем начинать наше морское путешествие. Займите свои места на корабле. У каждого есть своя каюта- это коврик на полу. Занимайте свои места.***

**( дети занимают места на ковриках)**

***- Вот мы с вами оказались на берегу моря.***

* ***Психомышечная гимнастика. Аутотренинг «На берегу моря»***

**Цель: снятие психомышечного напряжения, развитие воображения.**

***- Мы с вами оказались на берегу синего моря. Как здесь хорошо! Светит яркое солнышко, волны поют волшебную песенку. А давайте мы с вами поиграем. Представьте, что вы набрали в руки песок.***

**Игра с песком. ( *на напряжение и расслабление мышц рук).***

***- Сильно сожмите пальцы в кулак, так, чтобы ни одна песчинка не высыпалась. А теперь посыпьте колени песком, постепенно раскрывая пальцы. А теперь стряхните песок с рук, кисти и пальцы рук расслаблены. А теперь уроните руки вдоль тела.***

**( игра повторяется 2-3 раза)**

**Игра с муравьем. ( *на напряжение и расслабление мышц ног*.)**

***-А теперь представьте, что на пальцы ваших ног залез муравей и бегает по ним. С силой потяните носки ног на себя, ноги напряженные, прямые. Прислушайтесь, на каком пальце сидит муравей. Нам надо сбросить муравья. Резко опустите пальцы ног вниз и разведите носки в стороны. Сбросили муравья. Отдохните немного.***

**( игра повторяется 2-3 раза)**

**«Солнышко и тучка» *( на напряжение и расслабление мышц туловища)***

***- А сейчас солнце зашло за тучку, стало свежо. Давайте с вами обхватим туловище руками, чтобы согреться. Крепко – крепко. Но вот солнышко вышло из-за тучки, стало жарко, нас совсем разморило. Можно лечь и полежать на солнышке.***

**( игра повторяется 2-3 раза)**

**«В уши попала вода» *(на напряжение и расслабление мышц шеи).***

***- Вот мы с вами полежали на солнышке, а потом пошли искупаться в синем море. Мы так долго купались, что нам в уши попала вода. Ложитесь на спину. А сейчас будем ритмично покачивать головой, вытряхивая воду из одного уха, потом из другого.***

**«Лицо загорает» *(на напряжение и расслабление мышц лица)***

***- Воду из ушей мы вытряхнули, а теперь давайте загорать. Давайте подставим солнышку подбородок, губы не сжимайте. Летит жучок, собирается сесть к кому – нибудь из детей на язык. Закройте крепко рот. Прогоняя жучка, можно энергично двигать губами. Жучок улетел. Можно слегка открыть рот, облегченно выдохнуть воздух.***

***А сейчас подставьте нос к солнцу. Пусть он загорает. А вот летит бабочка, выбирает, на чей нос сесть. Давайте прогоним бабочку носиком. Сморщите нос и поднимите верхнюю губу к носу. Бабочка улетела. Так хочется спать. Давайте мы тихонько под музыку прибоя полежим и помечтаем о далеких островах.***

**( звучит спокойная музыка, с окончанием музыки дети встают)**

* ***Рефлексия – Упражнение «Мои ощущения»***

**Цель: организация обратной связи с детьми, развитие самооценки.**

***- Ну вот, мы с вами побывали на берегу моря. Давайте мы с вами поделимся своими впечатлениями . Если вам понравился морское путешествие, то вы поднимите большой палец правой руки вверх, а если вам что-то не понравилось, или что-то не получилось, то опустите большой палец руки вниз. Итак, приготовились. Раз, два, три – палец покажи.***

***(* дети покоманде показывают палец и выборочно объясняют свой выбор)**

* ***Психогимнастика. Этюд «На морском дне».***

**Цель: тренировка выразительности и образности движений.**

***- Давайте представим, что мы с вами оказались на морском дне. Придумайте, в какого морского обитателя можно превратиться. По моей команде вы должны замереть на месте. Как только я покажу на кого-нибудь из вас, тот оживает и мы угадываем, в кого он превратился.***

**(играем в игру «Море волнуется». Дети имитируют характерные для выбранной роли движения, либо занимают статическую позу -камни)**

* ***Интеллектуальная зарядка. Игра «Данетки»***

**Цель: закрепление умения детей решать проблему, приводя поочередно аргументы «за» и «против».**

***- Скажите мне, пожалуйста: «Тяжело или легко плавать?»***

**(Тяжело – когда не умеешь плавать, когда плывешь в тяжелой одежде, в холодной воде.**

**Легко – когда рядом папа и мама, когда плаваешь в бассейне, когда умеешь плавать.)**

***- Так тяжело или легко плавать?***

**( и тяжело, и легко)**

***-Полезно или вредно загорать на солнце?***

**( Полезно – потому что солнце дает здоровье людям, станешь загорелым.**

**Вредно – можно получить солнечный удар, можно сгореть на солнце)**

***- Так полезно или вредно загорать на солнце?***

**(и вредно, и полезно)**

* ***Творческая игра «Оживи камешки»***

**Цель: активизация группы, развитие наблюдательности, выразительности движений.**

***- Давайте представим себя лежащими на берегу моря « камешками» в форме силуэтов животных. По моему сигналу «камешки» - животные будут оживать и двигаться по своим дорожкам. А я буду угадывать в какое животное превратился морской камешек.***

**( дети загадывают животной и с помощью движений, мимики и жестов показывают его)**

* ***Творческое рисование «Мир дельфина»***

**Цель: развитие способности к проявлению самостоятельности и творчества в создании образа, активизация образа в памяти, развитие воображения, гибкости, оригинальности мышления, способности к тщательной детализации идей.**

***- А сейчас на минуту представьте себя настоящим дельфином. Вы плаваете под водой и видите много прекрасного. Давайте попробуем на листе бумаги изобразить мир, увиденный глазами дельфина.***

**( дети рисуют мир глазами дельфина)**

* ***Подведение итогов занятия***

***- Давайте мы еще раз с вами вспомним, где мы с вами сегодня побывали и чего нового узнали.***

**( дети высказываются по поводу занятия.)**

**- *Вы сегодня очень хорошо занимались! Молодцы! За это я приготовила вам небольшой сюрприз. Сейчас каждый из вас подойдет ко мне и возьмет и шкатулочки свой подарок.***

**( дети получают закладки и наклейки)**