Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №10»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

с детьми второй младшей группы

по образовательной области «Коммуникация»

на тему «Машины - помощники»

 воспитатель: Сергеева Е.А.

 Вышний Волочёк

Октябрь 2012год

**Цели:**

1. Продолжать учить различать транспорт по внешнему виду.
2. Продолжать учить детей отвечать на вопросы, строить фразы из 3-5 слов, выражать просьбу.
3. Учить употреблять в речи существительные в родительном падеже единственного числа.
4. Развивать правильное звукопроизношение, упражнять в звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко – тихо.
5. Обогатить словарный запас детей понятиями: грузовая машина, кабина, кузов.
6. Воспитывать доброту, отзывчивость.
7. Формировать предпосылки здорового образа жизни.

**Обогащение словаря:** грузовая машина, кабина, кузов.

**Материалы:** телефон, картинки: машина скорой помощи, пожарная машина, автобус, грузовая машина; стихотворения о машинах, картинки с изображением грузовых машин без какой – либо детали, изображения деталей машин, корзина с овощами, домик, зайка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт», наблюдение за транспортом, чтение стихотворений о транспорте, отгадывание загадок, игры с машинами в игровом уголке, дидактические игры «Покажи и назови», «Сложи из частей», рисование различных видов транспорта по трафаретам, работа с дидактическим панно «В небе, на земле, на воде».

**Ход занятия:**

*Пальчиковая игра «Утро раннее настало»*

Утро раннее настало, *скрещиваем ладони с растопыренными пальчиками*

Солнце из-за леса встало.

-Эй, братец Федя, *сжимаем в кулачок правую руку, большой палец*

Буди соседей! *направлен вверх, им совершаем круговые движения*

-Вставай, Большак! *большим и указательным пальцем правой руки*

 *щелкаем по большому пальцу левой руки*

Вставай, Указка! *большим и указательным пальцем правой руки*

 *щелкаем по указательному пальцу левой руки*

-Вставай,Серёдка! *большим и средним пальцем правой руки*

 *щелкаем по среднему пальцу левой руки*

-Вставай, Сиротка! *большим и безымянным пальцем правой руки*

 *щелкаем по безымянному пальцу левой руки*

-Вставай и ты, крошка – Мирошка! *большим пальцем и мизинцем правой руки*

 *щелкаем по мизинцу левой руки*

-Доброе утро, Ладошка! *большим и указательным пальцем правой руки*

 *щелкаем по левой ладошке*

Все проснулись и потянулись *поднимаем руки и тянемся вверх*

*(Раздаётся телефонный звонок)* Ребята, нам кто – то звонит. Алло. Здравствуйте. Не торопитесь, говорите я вас слушаю.

Ребята, это звонил зайка. Он собрал большой урожай овощей на даче, но не может донести его до своего домика в лесу. Просит вас помочь. Вы хотите помочь зайчику? Что же делать? Ребята, а как мы можем ему помочь? *(помочь отнести, отвезти на машине…)*

Нам с вами нужно решить на какой машине можно отвезти овощи зайке. Подойдите, пожалуйста, к фланелеграфу. Посмотрите на картинку и скажите Что это? Какая машина? Для чего нужна эта машина? *(рассказ детей обобщаю стихотворением, аналогично с автобусом)*

1. Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную,

Спешит тушить пожар!

1. Весь день - домой и на работу
Возить людей его забота!
Точно, вовремя и ловко
Подъезжает к остановке.

Ребята, посмотрите внимательно на эту картинку(грузовая машина). Что это? Из каких частей состоит эта машина? (кабина, какого цвета и т.д). На этой машине можно перевезти овощи? Почему?

1. Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?

Вот кабина, руль и кузов
Кузов нужен ей для грузов.

Правильно, ребята, у этой машины есть кузов, она может перевозить тяжёлые грузы. Поэтому её называют грузовая машина. *Давайте хором повторим – грузовая машина.*

Но одной грузовой машины нам будет мало. Что же делать? *(нужны ещё машины).* Давайте пройдём в гараж. Смотрите, сколько много грузовых машин, но можем ли мы отправиться на них на помощь зайчику? Почему? Ребята, у моей машины нет … А у твоей машины чего нет, Миша? и т.д.

Ребята, что же нам делать? (*отремонтировать, починить).* Но для того, чтобы починить машины нам нужны детали. Где же их взять?(*купить).*

**Дид/игра «Купи для машины нужную деталь»**  Я буду продавцом магазина , а вы покупателями. У меня открылся магазин, где продаются разные детали для машин. Подходите и покупайте нужную деталь для своей машины. *(Здравствуйте, чтобы вы хотели купить? А вы что? и т.д.)* Молодцы! Все купили нужные детали и отремонтировали машины. Машины исправны. Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. А вы хотите быть водителями машины? Можно отправляться в путь, но сначала надо погрузить овощи. Посмотрите, какие овощи выросли у зайчика на даче (перечисляем). А теперь берите то, что каждый из вас хотел бы отвезти зайчику и грузите в свои машины.

**Дид/упражнение «Скажи правильно»** ) Что ты…повезёшь? А ты..?

**Подвижная игра «Машины едут»** Давайте заведём машины *(произносят ж-ж-ж-ж!)*. У машин закрутились колёса*,* машины поехали (*двигаются за мной по группе, подъезжаем к домику зайчика)*. Вот мы и приехали к домику зайчика. Давайте тихо посигналим *(би-би-би!)*. Что – то он не выходит. Надо посигналить громко (*би-би-би!). (беру зайца)* Здравствуй, зайка. Мы с ребятами привезли твой урожай овощей с дачи. Спасибо, ребята, без вашей помощи я бы не справился. Я, ребята, приготовил для вас угощение – вкусную, сладкую морковку, чтобы вы росли здоровыми (*благодарю детей от имени зайца, даю угощение).* Спасибо тебе, зайка за угощение, ребята обязательно съедят морковку, но сначала они должны помыть руки.