Муниципальное дошкольное образовательное

автономное учреждение детский сад №19

общеразвивающего вида

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «СОЧИНЯЕМ ВМЕСТЕ»**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЧЕВОГО ТРЕНИНГА**

**(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

Воспитатель: Гулимова С.В.

г. Благовещенск

2014

Тема: «Речевой тренинг № 4».

Цели:

1) Закреплять правильное произношение звуков [з] и [ж] в словах, учить выделять эти звуки в словах, чётко и ясно произносить слова с указанными звуками, правильно пользоваться интонацией;

2) Упражнять детей в подборе действий к предметам;

3) Развивать непроизвольную память, учить детей понимать и правильно использовать в речи пространственные предлоги.

Предварительная работа:

-Проговаривание чистоговорок со звуками [з] и [ж]; - Дидактическая игра «Где находится предмет?»- учит определять положение предметов в пространстве;

-Подбор слов на заданный звук;

-Дидактическая игра « Поймай звук хлопком».

Оборудование и материал:

-Плоскостное изображение Дядюшки Звука;

-Предметные картинки с изображением предметов и животных;

-Домики для жуков и комариков;

-Мягкие игрушки;

-Чудесный мешочек.

Дети вместе с воспитателем входят в группу, держась за руки, хором проговаривая слова:

Кто стучится? Тук - тук - тук! Это - Дядюшка Звук. Носит звуки в своей трости, С ними к нам приходит в гости. Высокие и низкие, Далёкие и близкие... Что сегодня ты припас

В своей тросточке для нас?

После дети садятся на стулья.

Воспитатель: Здравствуй, Дядюшка Звук! Какие звуки сегодня ты принёс в своей трости?

Из трости воспитатель достаёт картинки с изображением жука и

комара.

Воспитатель: Ну и загадал ты нам загадку, Дядюшка Звук! Ребята, давайте подумаем, какие звуки спрятаны в этих картинках?

Если дети затрудняются ответить, педагог задаёт наводящие вопросы:

Как жужжит жук? (жжжжжж). А как звенит комар? (ззззззз). Воспитатель, напоминая правильную артикуляцию, просит детей произнести звуки громко и быстро, затем быстро и протяжно, на одном дыхании.

Воспитатель: Ребята, Дядюшка Звук передал мне чудесный мешочек. Посмотрим, что в нём?

Открывает мешочек, в нём предметные картинки.

Воспитатель: Дядюшка Звук так торопился к вам, ребята, что в мешочке все картинки перепутались, и сейчас он просит помочь ему разложить эти картинки правильно. Поможем Дядюшке?

А чтобы было интереснее, предлагаю разделиться на жуков и комариков: Мальчики будут жуками, а девочки - комариками. Задание для жуков: найти картинки, в названиях которых есть звук [ж], и отнести в свой домик (крепит домик на доску). Задание для комариков: найти картинки, в названиях которых есть звук [з], и отнести в свой домик (вывешивает домик на доску).

Дети выполняют задание, далее воспитатель просит детей объяснить, почему они выбрали эти картинки, затем дети выделяют в названиях искомые звуки, определяя их положение (в начале, конце или середине слова).

Воспитатель: Устали? Отдохнём! Веселиться мы начнём! Как жуки мы пожужжим, комарами позвеним. Крылышки все расправляем, По полянке полетаем.

Далее воспитатель предлагает детям варианты: произносить звуки высоко, низко, громко, тихо.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А Дядюшка Звук приготовил вам следующее задание: он просит вас рассказать ему, что могут делать животные, изображение на картинках. Давайте поиграем. Я буду показывать животное, а вы - называть его действие, например: лягушка - скачет, квакает, плавает. А теперь вы.

Дети подбирают действия к показываемым картинкам.

Воспитатель: Ребята, в начале занятия Дядюшка Звук попросил меня расставить мягкие игрушки в разных местах группы для того, чтобы вы нашли их и рассказали, где они находятся.

Дети ищут расставленные игрушки и говорят Дядюшке Звуку, где они находятся.

Воспитатель: Молодцы, дети, справились с заданием! Дядюшка Звук радуется вместе с вами. Давайте напомним Дядюшке Звуку, чем мы сегодня занимались.

Дети: искали в словах звуки [з ]и [ ж], подбирали действия к предметам, искали мягкие игрушки в группе.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Дядюшкой Звуком! Очень жалко расставаться, Но приходиться прощаться. До свидания, Дядюшка Звук, приходи к нам в гости со своей волшебной тросточкой!

А наше занятие закончено, спасибо вам за работу, ребята!