**Проект «Я люблю свою лошадку»**

**Воспитатель**

Лифанова Татьяна Николаевна

МБДОУ детский сад «Светлячок»

## *Срок реализации:* с15.10.2013-15.11.2013

## *Тип проекта:* игровой.

***Участники проекта:*** воспитатели, дети 1 младшей группы, родители.

***Проблема:*** «Мы хотим скорей узнать:

 Кто такая лошадка

 И как с ней нам играть?»

***Игровая мотивация:*** «Я люблю свою лошадку».

***Цель:*** Познакомить с домашним животным – лошадью; дать представление о лошади, познакомить с внешним видом и его характерными особенностями; обогатить и активизировать словарь по теме(грива, хвост, подкова, жеребенок). Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику;

развивать познавательную активность;

***Задачи:***

*1.* Дать знания детям о жизни лошади.

2.Формировать интерес ребенка к домашним животным.

3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.

***Ожидаемые результаты проекта:***

-У детей формируется интерес к животным.

-Воспитывается заботливое, чуткое, внимательное отношение к ним.

***Работа по проекту:***

***Совместная деятельность педагога с детьми.***

**1 этап.**

**Организационный.**

-Создание мини-музея «Моя лошадка»

-Сбор иллюстраций с изображением лошадей.

-Подбор материала для практических игр и занятий.

-Изготовление атрибутов.

**2 этап.**

**Практический**

-Беседа по картине (презентация) «Лошадь, конь, жеребенок».

-Художественное творчество (конструирование): «Конюшня (домик) для лошадки»

-Художественная литература А.Барто «Я люблю свою лошадку».

-Художественное творчество (лепка)«Овес для лошадки»

-Художественное творчество (рисование) «Травка для лошадки»

Игра-зарядка «Лошадка»

Артикуляционная гимнастика. «Лошадка», «Недовольная лошадка»

Пальчиковые игры: «Едут, едут бабка с дедом», «Лошадки»

П/И «Я люблю свою лошадку», «Наездники»

Игровая ситуация «Встреча гостей».

Мозаика «Домик для лошадки» «Травка»

Сюжетная игра «День рожденье у лошадки».

Игра «Подари подарок» (Дети читают стихотворения, поют песни для игрушечной лошадки).

**3 этап.**

**Заключительный.**

Выставка детских работ.

**Итог проекта:**

Презентация проекта.

**В результате реализации проекта:**

У детей сформировался познавательный интерес к окружающему.