**Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 ОАО «РЖД»**

*Проект*

*****«О чём поёт самовар…»***

 *Разработала: Молостова Т.В.*

**Новоалтайск****2012год**

**Проект: « О чём поёт самовар».**

**Тема:** История появления самовара в русской культуре.

**Цель:** Показать детям уникальность русского самовара для сохранения народных традиций, особенности жизни и быта русских людей.

**Задачи:**

1.Побудить участников проекта к совместной деятельности, сохранению традиции семейного чаепития.

2. Способствовать расширению представлений детей о самоваре, как о предмете народного быта.

3.Изучить историю возникновения самовара, сохранение и укрепление семейных традиций через исследование истории русского самовара.

3.Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности и активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом.

**Гипотеза:** Самовар является не только основным предметом русского быта, но и неотъемлемой частью народных традиций, символом единения семейства, гармонии и порядка в доме.

**Актуальность:**

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение ,вообще-область прошлого, и как ни странно они модны на сегодняшний день и являются символом и примером объединения семьи, гармонии и общения.

**Тип проекта:**

Проект « О чём поёт самовар…» является информационно-практико-исследовательским.

Срок реализации проекта:

Проект является краткосрочным, так как рассчитан на две недели.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы с ОНР, воспитатель, родители, администрация НДОУ .

**Результат проекта:**

1.Оформление в группе мини-музея «Русь самоварная».

2.Досуг с родителями «В гостях у хозяюшки».

3. Презентация проекта для педагогов НДОУ.

**Этапы реализации проекта**

 **1 этап**

 **Подготовительный**

**Цель:**

Создать у детей положительную мотивацию к работе над темой проекта. Выявить имеющиеся знания детей о самоваре, совместно с детьми спланировать деятельность по реализации проекта. Побудить интерес к совместной исследовательской деятельности о самоваре.

**Методы и приёмы:**

1.Опрос.

2. Беседа: «Самовар-национальное культурное наследие России».

3.Утренний сбор: Составление схемы «Модель трёх вопросов».

4. Составление вместе с детьми таблицы «Паутинка»--реализация проекта по областям программы. Идеи детей- участников проекта и взрослых.

 **2 этап**

 **Основной**

**Цель:**

 1.Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.

2.Познакомить детей с историей появления самовара в русской культуре.

3.Познакомить детей с особенностями строения самовара и работы самовара.

4.Выяснить с помощью проблемной ситуации, что самовар может создать тёплую и уютную обстановку и в современной жизни.

**Организация совместной деятельности с детьми.**

 **Познавательная деятельность**

**1.**Беседа: «Самовар-национальное культурное наследие России».

**2.**Занятие: « Как появился самовар?»

**3.**Занятие «Секреты русского чаепития».

**4.**Виртуальная экскурсия в город Тулу «Музей самоваров».

**Коммуникация**

**1.**Папка-передвижка: «Русская осень».

**2.**Рассматривание репродукций картин разных художников о самоварах.

**3.**Чтение произведений о самоваре.

**4.**Составление творческих рассказов, сказок о самоваре.

**5.**Заучивание стихотворений о самоваре.

**Изодеятельность**

**Рисование**

**Тема**: «Золотые завитки на самоваре»(по мотивам хохломской росписи).

**Лепка**

**Тема:** «Самовар-батюшка» ( пластилиновое творчество).

**Тема:** «Баранки, бараночки…» (тестопластика).

**Аппликация**

**Тема:** «Русское чаепитие» ( обрывная аппликация).

**Тема:** «Самовар-магнит с пословицей» (сувенир для родителей).

**Музыкальное развитие**

**1.**Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».

**2.**Разучивание песни и танца «Пых-пых,самовар».

**Игровая деятельность**

**1.**Создание среды для реализации сюжетно-ролевых игр:

«Чаепитие у самовара».

«За чаем не скучаем».

**2.**Дидактические игры:

«В русской избе».

«Лента времени».

« Быт русских людей».

«Эти удивительные узоры».

 **3 этап**

 **Заключительный**

**Цель:**

Обобщить полученные детьми знания о самоваре, его появлении в истории русской культуры. Подвести к выводу о том, что в современном мире самовар объединяет близких людей и является другом семейного очага.

**Итог проекта:**

**1.**Оформление мини-музея «Русь самоварная».

**2.**Конспект досуга «в гостях у хозяюшки».

**3.**Фотовыставка: «У самовара я и моя семья…»

**4.**Презентация проекта.

**Вывод:**

**Проект «О чем поет Самовар…» был реализован удачно. Дети активно участвовали во всех видах деятельности, предлагали свои идеи, являлись инициаторами игр. Участники проекта многое узнали о самоваре: историю появления, устройство. Изучили особенности работы самовара. Дети вместе с родителями почувствовали атмосферу доброго общения на посиделках, устроенных по русским традициям.**

**Во время проекта дети получали знания, впитывали традиции, учились говорить и слушать у самовара. Свои впечатления, полученные эмоции дети воплотили в продуктивных видах деятельности. Результатом стала интересная выставка индивидуальных и коллективных детских работ «Русь самоварная».**

**Все участники проекта проявили интерес к продолжению изучения традиций русского народа.**