

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ  
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6—7лет)**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И РАЗДЕЛЫ**

Раздел	Задачи
<b>Путешествие в историю</b>	Поддерживать интерес детей к жизни наших предков, обогащая их новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях
<b>Знакомство с родным краем</b>	1. Закрепить представления о районе, в котором мы живем, об истории его возникновения. 2. Познакомить с другими районами города, достопримечательностями и особенностями
<b>Вижу чудное раздолье...</b>	Расширять представления детей о богатстве русской земли, родного края, воспитывать чувство ответственности за природу родного края
<b>Быт и традиции</b>	Продолжать знакомить детей с жилищем русских людей; расширять знания об устройстве русской избы. Уточнять представления о предметах быта. Пробуждать интерес к русскому национальному костюму. Объяснить роль вышивки. Дать понятие оберега. Рассказать о христианских праздниках: Пасха, Рождество
<b>Этих дней не смолкнет слава</b>	Воспитывать чувство гордости за русских воинов. Объяснять назначение герба и флага России, символики родного города
<b>Как чуден наш родной язык</b>	Приобщать детей к неисчислимым богатствам русской литературы, произведениям местных авторов.
<b>Руки - не для скуки</b>	Расширять знания о русской народной игрушке. Воспитывать желание самим создавать поделки по мотивам русских мастеров.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разделы	Месяц
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>
<b>Путешествие в историю</b>	<b>«Русь - защитница».</b> <b>Цель:</b> используя былины, легенды, конкретные имена и исторические события, воспитывать желание узнавать историю жизни русских людей. <b>Материалы:</b> былины, произведения устного народного творчества. Праздник Дня города и района
<b>Знакомство с родным краем</b>	<b>«Рассказ о родном городе, слайд-шоу»</b> 1. Закрепить представления о районе, в котором мы живем, об истории его возникновения. 2. Познакомить с другими районами города, достопримечательностями и особенностями
<b>«Вижу чудное раздолье ...»</b>	<b>«Россия на шаре земном».</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о нашей Родине, её месте на планете Земля. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ; предметы старины, искусства, реликвии, фотографии, принесенные детьми и родителями, гостями

<p><b>Быт и традиции</b></p>	<p><i>«Что мы знаем о нашей Родине».</i>  <b>Цель:</b> пробуждать интерес детей к истории и культуре России.  <b>Материалы:</b> экспозиция музея ДОУ</p> <p><b>1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ- ТЕПЛЯК ВЕЧЕР ИГР КОННЫЙ ПРАЗДНИК.</b>  <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> В этот день отмечается теплый, южный ветер. Говорят: «Батюшка-тепляк в овсах набряк», «Тепляк держится, ушедшему лету вслед кланяется». Крестьяне смотрят, хорошо ли в поле овес принимается дозревать. Накануне, 31 августа, отмечали день Фрола и Лавра*. Эти святые считались покровителями коневодства.  <b>ОБОРУДОВАНИЕ</b> Лошадка на палочке; картина с изображением русского богатыря на коне; иллюстрации лошади и пони; 2 скамейки, 6-8 дисков, 2 дуги, 2 площадки, 6 небольших кубиков; 8-10.вожжей; мел; веревка длиной 56 м, связанная за концы; 4-5 бутылок, 4-5 картонных подков; фонограмма спокойной русской мелодии в исполнении оркестра народных инструментов.</p>
<p>«Этих дней не смолкнет слава»</p>	<p><i>«Герб города».</i>  <b>Цель:</b> дать знания о том, что такое герб, объяснить символику герба, его назначение. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ</p>
<p>«Как чуден наш родной язык ... »</p>	<p>Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений;  Чтение рассказов  Составление и отгадывание загадок</p>
	<p><i>«Что в имени твоём».</i> Тематический вечер (цикл вечеров), посвященный происхождению и значению имен детей группы. Тематические вечера, развлечения, театрализованные представления по загадкам, потешкам, сказкам, поэтическим и прозаическим произведениям</p>
<p><b>Руки – не для скуки</b></p>	<p><i>«Как на нашей улице».</i> Праздник народной игрушки, народных традиций.  <b>Цель:</b> формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров; познакомить с историей возникновения тряпичной куклы-самоделки и на её примере дать представление о женском русском национальном костюме</p>
	<p><b>Конструирование и ручной труд:</b> Изготовление игрушек (птичек, зверюшек, человечков для настольного театра), сувениров, украшений из природного материала</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p>	<p><b>Тема «История русского костюма»</b> познакомить с историей возникновения тряпичной куклы-самоделки и на её примере дать представление о женском русском национальном костюме; изготовление игрушки для музея группы.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<p><b>Путешествие в историю</b></p>	<p><i>«Освободители земли русской: Минин и Пожарский».</i> <b>Цель:</b> на примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории своей Родины; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников России. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ</p>
<p><b>Знакомство с родным краем</b></p>	<p><i>«Их помнит Россия» (беседа о почетных гражданах города)</i>  1. Закрепить представления об истории возникновения города.  2. Дать понятие «сургутянин», указывающее на принадлежность человека к городу, в котором он живет. У каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живёт - своя «малая Родина». Наша Родина - Россия</p>

«Вижу чудное раздолье...»	<p><b>«Москва - столица России»</b> <i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к столице нашей родины - Москве; желание узнать побольше об этом городе, его истории; воспитывать уважение к людям, создававшим этот город</p> <p><i>Материалы:</i> экспозиция музея патриотического воспитания дошкольников</p>
Быт и традиции	<p><b>«Устройство русской избы».</b> <i>Цель:</i> продолжать знакомить с жилищем русских людей в старину, объясняя детям назначение его составных частей. <i>Материалы:</i> выставка «Ах, вы сени, мои сени ... », экспозиция «Русская изба», подбор музыкального сопровождения - русские народные песни и мелодии.</p>
	<p><b>7 ОКТЯБРЯ - ФЕКЛА-ЗАРЕВНИЦА ЧАС ИГРЫ «АЕНЬ УЗЛОВ»</b></p> <p><b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> В Феклу-заревницу начинали молотить в овинах хлеб и отмечали этот день повсеместно как праздник. По обычаю устраивали посиделки с играми, песнями и угощением, длившиеся до полуночи. Молотить начинали - при зажженном огне. Отсюда и название - заревница. 7 октября считался днем узлов. Если завязанный узелок не развяжется, то счастье будет крепким. <b>ОБОРУДОВАНИЕ.</b> Две веревки длиной 1 м; 6 разноцветных ленточек длиной 50 см; шнур длиной 4-5 м, связанный за концы; веревка с большим узлом, к которому прикреплены листочки с задачами; ножницы; скакалка с привязанными к ней за середину 6 ленточками; маска паука.</p>
«Этих дней не смолкнет слава»	<p><i>Занятие «Их помнит Россия, их помнит наш родной город».</i></p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с памятниками тех, кто прославил наш родной город и нашу страну.</p> <p><i>Материалы:</i> экспозиция музея МБДОУ</p>
«Как чуден наш родной язык ... »	<p>Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений;</p> <p>Чтение рассказов</p> <p>Составление и отгадывание загадок</p>
	<p>Конкурс чтецов <b>«Мы - дружные ребята».</b> <i>Цель:</i> продолжать знакомство детей с русским поэтическим словом, с творчеством поэтов; учить выразительному чтению; воспитывать чувство дружбы, коллективизма, товарищества. <i>Материалы:</i> стихотворения по теме; фотовыставка «Мой друг»</p>
Руки – не для скуки	<p><b>«Как строили избу на Руси».</b> <i>Цель:</i> познакомить с жилищем русского человека - «избой рубленой».</p> <p><i>Материалы:</i> экспозиция «Русская изба»</p>
	<p><b>Конструирование и ручной труд:</b> Изготовление игрушек из квадрата, сложенного в разных направлениях на 16 маленьких квадратиков (домик, автобус, «скорая помощь», аквариум, мебель)</p>
Взаимодействие с родителями:	<p><b>Помочь подобрать материалы для экспозиции музея группы. «Русская изба»;</b> (фотографии) познакомить с жилищем - «избой рубленой» и другими жилищами человека чум, игу, яранга.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>НОЯБРЬ</b></p>
Путешествие в историю	<p><b>«Освободители земли русской».</b> <b>«Слово о полку Игореве».</b> <i>Цель:</i> на примере конкретных исторических событий формировать интерес к истории нашей Родины. <i>Материалы:</i> экспозиция музея МБДОУ</p>
Знакомство с родным краем	<p><b>«Театры нашего города»</b></p> <p>1. Закрепить знания о том, как горожане чтят память о знаменитых людях, прославивших наш город.</p>

	2. Познакомить с улицами, площадями, памятниками, связанными с именами знаменитых людей, прославивших наш город
«Вижу чудное раздолье ...»	<b>«Мой город родной».</b> <i>Цель:</i> вызвать интерес к истории возникновения своего города, людям, жившим столетия назад. <i>Материалы:</i> экспозиция музея МБДОУ. <i>Итоговое занятие:</i> осенний праздник с использованием русских народных традиций празднования «осенин» <i>Ответственный:</i> музыкальный руководитель
Быт и традиции	<b>Тематическая беседа «Покров день - 14 ноября».</b> <i>Цель:</i> продолжить знакомство детей с календарно-обрядовыми праздниками Руси; рассказать о приметах, характеризующих этот день, историю возникновения старинного обычая; воспитывать интерес к духовному наследию русского народа
	<b>1 НОЯБРЯ - СВЯТОЙ САДОК ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК «ИМЕНИНЫ ОСЕНИ»</b> <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> В этот день провожали осень и встречали зиму <b>ОБОРУДОВАНИЕ</b> Корзинка Осени с дождиком (пучком ленточек из тонкой фольги или целлофана); корзинка Сентябринки с ягодами и грибами; корзинка Октябринки с овощами - зеленым луком, морковью, картошкой, огурцом; 3-4 металлофона; корзина с угощением - яблоками и грушами; фонограмма пьесы «Октябрь» П. Чайковского из цикла «Времена года».
«Этих дней не смолкнет слава»	<b>«Наша Родина - Россия».</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с гербом и флагом России. <i>Материалы:</i> экспозиция музея МБДОУ
«Как чуден наш родной язык ...»	Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений; Чтение рассказов Составление и отгадывание загадок
	<b>Тематические беседы «Пословицы, поговорки».</b> <i>Цель:</i> умение примечать, ярко и метко выражать словами замеченное в русских пословицах и поговорках; развивать наблюдательность, умение сравнивать и сопоставлять явления, предметы; воспитывать интерес к русской речи, родному языку. <i>Материалы:</i> экспозиция «Русская изба»
Руки- не для скуки	<b>Тематическая беседа «Из чего ели и пили наши предки».</b> <i>Цель:</i> знакомство детей с посудой (деревянная или глиняная); формирование интереса к особенностям русского быта в старину. <i>Материалы:</i> экспозиция «Русская изба»
	<b>Конструирование и ручной труд:</b> Изготовление игрушек по готовым выкройкам, сделанным воспитателем и выпускаемым промышленностью
<b>Взаимодействие с родителями:</b>	<b>Помочь подобрать материалы для экспозиции музея группы. «Русская изба»;</b> знакомство детей с посудой (деревянная или глиняная); формирование интереса к особенностям русского быта в старину
	<b>ДЕКАБРЬ</b>
Путешествие в историю	<b>«Освободители земли русской». Города-герои и их защитники.</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с названиями городов-героев нашей страны, объяснить значение этого статуса; рассказать о выдающихся людях - почетных гражданах городов-героев. <i>Материалы:</i> экспозиция музея МБДОУ комплекты открыток, альбомы; видеофильмы
Знакомство с родным краем	<b>«Музеи нашего города» Часть №11.</b> Обобщить представления детей о промышленности города (района) на примере труда родителей (других близких родственников)
«Вижу чудное раздолье ...»	<b>«Москва златоглавая».</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с историей возникновения Москвы, с героической обороной Москвы в период Великой Оте-

	чественной войны. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ
<b>Быт и традиции</b>	« <i>В гостях у бабушки Арины</i> ». <b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старших, «помочи»; уточнить представление о церкви, храме, иконе; познакомить с христианским праздником - Рождество <b>Материалы:</b> экспозиция «Русская изба»; предметы христианской церкви
«Этих дней не смолкнет слава»	« <i>Музеи родного города</i> ». <b>Цель:</b> дать знания о музеях города и экспозициях, выставленных в них. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ; буклеты, проспекты, альбомы музеев района и города
«Как чуден наш родной язык ... »	Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений; Чтение рассказов Составление и отгадывание загадок
	<b>Тематические беседы «Пословицы, поговорки».</b> <b>Цель:</b> умение примечать, ярко и метко выражать словами замеченное в русских пословицах и поговорках; развивать наблюдательность, умение сравнивать и сопоставлять явления, предметы; воспитывать интерес к русской речи, родному языку. <b>Материалы:</b> экспозиция «Русская изба»
	<b>14 ДЕКАБРЯ - НАУМ-ГРАМОТНИК ИГРОВАЯ ПРОГРАММА С БУКВАМИ «ПУТЕШЕСТВИЕ К ДЕРЕВУ ГРАМОТЫ»</b> (для всех групп детского сада) <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> С этого дня на Руси начинали учить грамоте детей. Отдавали их в ученье дьячкам, отставным солдатам и другим сельским грамотеям. Говорят: «Пророк Наум наставляет на ум, на ум наводит». * Досуг основан на принципах арттерапии. <b>ОБОРУДОВАНИЕ.</b> Большая сверкающая снежинка; елка, на которой вместо игрушек развешаны большие буквы; карточки со словами, в которых пропущены гласные буквы (3 шт.); карточки с согласными и соответствующие: картинки; буквами « а», «о», «у», «ы»; фонограмма песен « Чему учат в школе» В. Шаинского и «Хлопушка», танца «Вальс друзей».
<b>Руки-не для скуки</b>	« <i>Куклы- обереги</i> ». ( <b>Народов ханты, русских</b> ) <b>Цель:</b> познакомить детей с назначением оберега, с символикой, с теми надеждами и верой, которые выдавали люди в понятие оберег; научить детей изготавливать простейшие обереги-сувениры и преподносить их- родным, друзьям. <b>Материалы:</b> экспозиция «Русская изба»
	<b>Конструирование и ручной труд:</b> Изготовление елочных украшений по шаблонам, по готовым выкройкам, по образцу, по собственному замыслу
<b>Взаимодействие с родителями:</b>	<b>Помочь подобрать материалы для экспозиции музея группы.</b> «Русская изба»; предметы христианской церкви <b>Изготовление елочных украшений</b> по шаблонам, по готовым выкройкам, по образцу, по собственному замыслу для выставки музея МБДОУ «Семейные традиции»
	<b>ЯНВАРЬ</b>
<b>Путешествие в историю</b>	« <i>Основатели городов русских</i> ». <b>Цель:</b> поддерживать интерес детей к истории своей Родины, опираясь на конкретные исторические события, исторические личности. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ
<b>Знакомство с родным краем</b>	<b>Тема «Архитектура: от древнего зодчества до сегодняшнего дня»</b> <b>«Путешествие в прошлое»</b> (как выглядит город теперь, как выглядел раньше) Сравнить архитектуру прошлого и настоящего родного города История строительства Сургута (4 занятия: Макет «Старый город». Кол-

	<p>лаж из ткани).</p> <p>«Сорок сороков» Музейный комплекс «Старый Сургут» (интеграция с конструированием из спичек ).</p> <p>Чудо терема (лепка).</p> <p>Современный Сургут (конструирование из бумаги).</p>
«Вижу чудное раздолье ... »	<p><b>«Обь - труженица».</b> <i>Цель:</i> расширять представления детей о природных богатствах Оби его притоке Иртыше, об её историческом значении городов на Оби, о жителях, поселившихся на ее берегах <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ</p>
Быт и традиции	<p>Итоговая беседа: вечерки <b>«Рождественские посиделки».</b></p> <p>Ответственный: музыкальный руководитель</p>
	<p><b>6го-Рождественский сочельник</b> (или сочиво - ритуальное кушанье, семейный праздник) <b>Колядки</b> - это рождественские песни и маленькие изделия из теста с различными начинками (<i>происходит от «календы» - древнего языческого праздника, слившегося с Рождеством</i>)</p> <p><b>7го Рождество Христово</b> (перед Рождеством с 28 декабря по 6 января - строгий пост)</p> <p><b>С7го по 19е Святки</b> (езды в гости и принимают гостей) <b>13го Васильев день</b> (день памяти святого Василия Великого (готовят целого поросенка, зайца и петуха) <b>19го Крещение Господа Бога и Спасителя Иисуса Христа.</b></p> <p><b>14 ЯНВАРЯ - ВАСИЛЬЕВ ДЕНЬ СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ДВА МОРОЗА» ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.</b> По старому стилю - Старый Новый год. В этот день молились о будущем урожае. В обычае были семейные застолья. <b>ОБОРУДОВАНИЕ</b> Фонограмма боя новогодних курантов; 6 снежков, 6 деревянных ложек, 4 корзинки; лошадки на палочке; ворота, пластмассовые теннисные шарики; клюшки, мячики для хоккея с мячом - по 2 шт.; диски.</p>
«Этих дней не смолкнет слава»	<p><b>«Их помнит Россия, их помнит народ».</b> <i>Цель:</i> уточнить знания детей о людях, которые прославили Родину и которым воздвигнуты памятники.</p> <p><b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ</p>
«Как чуден наш родной язык ... »	<p>Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений;</p> <p>Чтение рассказов</p> <p>Составление и отгадывание загадок</p>
	<p><b>Тематическая беседа «Былины».</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с былиной и её значением в историкопознавательном экскурсе в прошлое Русского государства <b>Материалы:</b> репродукции картин исторического жанра (Васнецова, Серова и др.); иллюстрации доспехов, одежды богатырей</p>
Руки-не для скуки	<p><b>«В чудесной стране - Городец».</b> <i>Цель:</i> знакомство с особенностями Городецкой игрушки.</p> <p><b>Материалы:</b> экспозиция «Русская изба»</p>
(1-2 недели)	<p><b>Конструирование и ручной труд:</b> Работа с тканью. Аппликация на ткани (салфетка, коврик)</p>
Январь (3-4 недели)	<p><b>Конструирование и ручной труд:</b> Изготовление транспорта (трамвай, автобус, грузовик, поезд и др.), зверюшек (медведь, заяц, поросенок, собачка, петух и др.) из готовых коробок</p>
<b>Взаимодействие с родителями:</b>	<p>Посещение музеев г. Сургута. Знакомство с архитектурой зданий.</p> <p>Консультация воспитателя. «Старинные поселения –современные города»</p> <p>Наглядная информация. (Путеводитель по г. Сургуту)</p> <p>Подбор фотографий архитектурных памятников и достопримечательной г. Сургута. (слайды)</p>

	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
<b>Путешествие в историю</b>	<i>«Полководцы земли русской».</i> <b>Цель:</b> познакомить с полководцами земли русской, воспитывать в детях уважение к русскому воину, храбрость, доброту, дисциплинированность. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ
<b>Знакомство с родным краем</b>	<i>«Посещение исторических мест города» (совместно с родителями)</i> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества города, района
<b>«Вижу чудное раздолье ...»</b>	Итоговое занятие: праздник <i>«Разудалая Масленица».</i> Ответственный: музыкальный руководитель
<b>Быт и традиции</b>	«Памятник защитникам Отечества». Итоговая беседа: <i>«День Защитника Отечества» ...</i>
	<i>С 8го по 14е Масленица; (Понедельник-встреча, вторник- заигрыши, среда-лакомка, четверг- широкий, пятница- тещины вечерки, суббота- золовкины посиделки, воскресенья- проводы или Прощенное воскресенье) пекутся различные блины.</i> <b>15 февраля Сретенье</b> <b>Спортивные соревнования «Как Зима с Весной силой мерялись»</b> <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> В день Стретенья Господня впервые зима с весной встречаются. В этот день зима борется с летом: кому идти вперед, кому назад. Ребятишки с утра закликали солнце, проводили игрища-зимоборы. <b>ОБОРУДОВАНИЕ.</b> Фланелеграф-табло с эмблемами – снежинкой и солнышком, кружки очки для фланелеграфа; скакалка с прикрепленными к ней сосульками из бумаги; широкие бумажные лыжи-2пары; «сугробы» изпростыней-6-8шт.; сердцевина и 3 лепестка подснежника из бумаги-2комплекта; фонограмма русской народной песни «Полянка» в исполнении оркестра народных инструментов, воя волка, завывания метели.
	<b>Занятие 27 МАСЛЕНИЦА Цель.</b> Закрепление навыка создавать форму изображения на основе сходящихся и расходящихся линий, ориентируясь по осям координат. <b>Материалы к мероприятию. Иллюстрации:</b> репродукции с картин Б. М. Кустодиева «Масленица», Н. В. Квач «Масленица». <b>Музыка:</b> масленичные народные припевки, песни о Масленице. <b>Оборудование:</b> маленькое соломенное чучело, хват, кочерга или палка, кринки с молоком, вареные яйца, сыр, творог, блины, сито с ржаными зернами; бумага; фломастеры или цветные восковые мелки. <b>Подготовка</b> На занятии по развитию речи дети знакомятся с народными праздниками и обрядами, на занятиях по музыке выучивают народные припевки о Масленице:
<b>«Этих дней не смолкнет слава»</b>	<i>«Их помнит Россия, их помнит народ».</i> <b>Цель:</b> расширить знания детей о людях, которые прославили Родину и которым воздвигнуты памятники. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ
<b>«Как чуден наш родной язык ...»</b>	Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений; Чтение рассказов Составление и отгадывание загадок
<b>Руки-не для скуки</b>	<b>Конструирование и ручной труд:</b> (1-2 недели) Изготовление сувенира (открытка с сюрпризом)
	<b>Конструирование и ручной труд:</b> (3-4 недели) Вырезание зверюшек, человечков и прочих игрушек из поролона

<p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p>	<p><i>«Посещение исторических мест города» (совместно с детьми)</i>  <i>«Полководцы земли русской».</i> <b>Цель:</b> познакомить с полководцами земли русской, воспитывать в детях уважение к русскому воину, храбрость, доброту, дисциплинированность.  <b>Помочь подобрать материалы для экспозиции музея группы.</b></p>
	<p><b>МАРТ</b></p>
	<p><b>Путешествие в историю «Жизнь на Руси в старину».</b> <b>Цель:</b> вызвать интерес к жизни наших предков; дать элементарное представление о Христианстве; воспитывать адекватное отношение к воинам, стремление защищать свою Родину. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ</p>
	<p><b>Беседа 1. Путешествие в сказочный мир старинного женского костюма</b> <b>Цели:</b> познакомить детей с историей русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида, воспитывать интерес и уважение к русской культуре <b>Материалы:</b> дидактический иллюстративный наглядный материал «Костюм», куколки в русских национальных костюмах, а также иллюстрации из книг А.Ю Андреева «Русский народный костюм. Путешествие с севера на юг», Ю Каштанов «Русский костюм с Древней Руси до наших дней»</p>
<p><b>Знакомство с родным краем</b></p>	<p><b>«Музеи родного города» Часть №2</b>  1. Продолжать знакомить с природными особенностями города и области.  2. Прививать любовь и уважение к людям, охраняющим природу родного города</p>
<p><b>«Вижу чудное раздолье ...»</b></p>	<p><b>«Мы - сургутяне».</b> <b>Понятия:</b> герб города, горожане; преемственность поколений. Современные предприятия. Транспорт в старину и в наше время. Основные памятники старины. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ</p>
<p><b>Быт и традиции</b></p>	<p><b>Тематическое занятие «Во что одевались на Руси, как праздники встречали».</b>  <b>Цель:</b> пробуждать интерес детей к русскому национальному костюму, познакомить с обычаем встречи праздника Пасхи. <b>Материалы:</b> экспозиция «Русская изба»</p>
	<p><b>28го Вербное воскресенье (ходят за вербой)</b>  <b>30 марта Алексей Теплый Игровая программа «День рыбака»</b>  <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> Этот день рыболова, так как рыба возвращается к жизни с зимовья. Говорили: «На Алексия с гор вода, а рыба со стану трогается», «Алексий Теплый зиму- зимскую на нет сводит». На улице дети обливались талой водой, дающей здоровье, и трижды восклицали: «Лада!». В русских деревнях устраивали гусиные бои. Если в берегах пробуждался сладкий сок, то устраивали праздник березового сока.  <b>ОБОРУДОВАНИЕ.</b> 7-8 больших пластмассовых рыб; плоская матерчатая рыба с петлями на хвосте и около рта, 2 удочки с крючком; иллюстрации ерша, камбалы, шуки, акулы; 4-обруча, 4-5 маленьких пластмассовых рыбок, 2 кастрюли, 2 большие ложки; кулебяка с рыбой.</p>
<p><b>«Этих дней не смолкнет слава»</b></p>	<p><b>«Музеи родного города».</b> <b>Цель:</b> продолжить знакомство с музеями города; углубить краеведческие знания через посещение экспозиции Краеведческого музея города</p>
<p><b>«Как чуден наш родной язык ...»</b></p>	<p>Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений;  Чтение рассказов  Составление и отгадывание загадок</p>
	<p><b>Тематическая беседа «Былины».</b> <b>Цель:</b> продолжить знакомство детей с былиной и её значением</p>



	в историкопознавательном экскурсе в прошлое Русского государства. <b>Материалы:</b> репродукции картин исторического жанра (Васнецова, Серова и др.); иллюстрации доспехов, одежды богатырей
<b>Руки-не для скуки</b>	Тематическая беседа « <b>Русская вышивка</b> ». <b>Цель:</b> дать детям представление о назначении русской вышивки. <b>Материалы:</b> экспозиция «Русская изба»
Март (1-2 недели)	<b>Конструирование и ручной труд:</b> Изготовление мягких игрушек (из цветной клеенки или несыпучей ткани) для детей раннего возраста (грибок, цыпленок, уточка, птичка, рыбка и др
	<b>Конструирование и ручной труд:</b> (3-4 недели) Изготовление игрушек из бумаги и картона по выкройкам из альбомов, выпускаемым промышленностью богатырей земли русской.
<b>Взаимодействие с родителями:</b>	<b>Помочь подобрать материалы для экспозиции музея группы.:</b> репродукции картин исторического жанра (Васнецова, Серова и др.); иллюстрации доспехов, одежды богатырей
	<b>АПРЕЛЬ</b>
<b>Путешествие в историю</b>	Тематическая беседа « <b>Худой мир лучше доброй ссоры</b> ». <b>Цель:</b> на конкретных примерах истории формировать правильное отношение детей к войне. <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ
	<b>Беседа 2. Мужская и женская одежда в Древней Руси. Цели:</b> продолжать знакомить детей с историей русской одежды, с особенностями внешнего вида; формировать у детей обобщенные знания и соответствующие изобразительные умения (освоение детьми характерных элементов, колорита узоров), воспитывать при этом чувства формы, ритма и симметрии; развивать и воспитывать у детей чувства патриотизма, любовь и уважение к своей Родине, народу. <b>Материалы:</b> дидактический иллюстративный наглядный материал «Костюм», иллюстрации из книги Ю.Каштанова «Русский костюм Древней Руси до наших дней»; листы бумаги формата А-4 с нарисованной одеждой, ножницы, цветные карандаши, фломастеры и восковые мелки. <b>Музыкальный репертуар:</b> русские народные напевы («Красный сарафан»).
<b>Знакомство с родным краем</b>	<b>«Наши защитники»</b> (о людях-героях) 1. Познакомить с культурным отдыхом горожан и гостей города, с музеями, театрами. 2. Дать представление о том, что в музеях хранятся лучшие произведения искусства, предметы старины. 3. Воспитывать любовь и уважение к прошлому города <b>Материалы:</b> экспозиция музея МБДОУ
<b>«Вижу чудное раздолье ...»</b>	Итоговая беседа « <b>День Земли</b> »
<b>Быт и традиции</b>	Итоговая беседа « <b>Путешествие к бабушке Арине</b> ». <b>Цель:</b> Провести Фольклорный праздник для младшей и средней групп. <b>Ответственный:</b> музыкальный руководитель
	<b>1 апреля Дарья-поплавиха СМЕХ-ШОУ «НОВЫЕ РУССКИЕ БАБКИ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»</b> <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.</b> Этот день называется обманым. Считалось, что шутка и смех отгоняют от людей нечистую силу, дают душевное и физическое здоровье. По поверью, чем веселее прожить этот день, тем больше счастья будет в этом году. Говорили: «Апрель обманет, под

	<p>май подведет».</p> <p><b>ОБОРУДОВАНИЕ.</b> Фонограмма песни: «Мы к вам приехали на час» и «Песенка друзей» Г. Гладковского из м/ф «Бременские музыканты»; 2 гитары» мобильный телефон» 2 мешка, в одном из них лежит конфета, свиток с текстом небылицы, игрушка коза, 2 больших шлепанца, во втором - бубны, погремушки, большая бумажная улыбка.</p> <p><b>4го Апреля – ПАСХА («Царь дней» или Великий день; вся неделя называется – Великая или Страстная; с четверга красили яйца, готовили пасху (Творог с добавлением Сухофруктов,) пекли куличи, бабы, блины, мелкие изделия (Жаворонки, или силуэты зайца, барашка, голубка, петушка). Куличи и пасхи украшали цветами. Театрализованное представление «ПАСХА»</b></p> <p><b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> Пасха - величайший христианский праздник, наступающий в воскресенье, после семинедельного Великого поста. Светлое Христово Воскресенье – день, в который совершился его переход от смерти к жизни вечной. Празднование длится неделю. Люди поздравляют друг друга с праздником, обмениваются крашеными яйцами. Любимой пасхальной забавой было катание яиц с бугорка. С Пасхой начинались веселые развлечения молодежи: пели веснянки, водили хороводы, качались на качелях. <b>ОБОРУДОВАНИЕ.</b> фонограмма Руссой народной песни «Пойду ль я, выйду ль я» и праздничных колокольных звонов; русская матрешка, японская игрушка-мудрец Фукурума (можно иллюстрацию); матрешки с разной росписью – Весна, Лето, Осень, Зима; зеленая ткань, плоскостные весенние цветы; деревянный короб с утварь для ярмарки; дымковская барышня, лаковая шкатулка, хохломская ложка, скалка, балалайка; деревянные ложки, трешотки, бубны; золотое яичко; расписные пасхальные яйца- каждому ребенку.</p>
«Этих дней не смолкнет слава»	<p>Развлечение <b>«Наши защитники»</b>, <b>Цель:</b> закрепить знания детей о защитниках страны в годы ВОВ, рассказать о том, как живущие помнят о них; воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Отечества. <b>Материалы:</b> экспозиция музея <b>МБДОУ</b></p>
«Как чуден наш родной язык ... »	<p>Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений; Чтение рассказов Составление и отгадывание загадок</p>
	<p><b>Тематическая беседа «Былины».</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления детей о былинном творчестве; воспитывать на произведениях героического эпоса высокие нравственные патриотические качества. <b>Материалы:</b> репродукции картин исторического жанра (Васнецова, Серова и др.); иллюстрации доспехов, одежды богатырей</p>
Руки-не для скуки	<p><b>Конструирование и ручной труд:</b> Изготовление игрушек из разных материалов (бумаги, клеенки, поролона, коры и пр.) для игр с водой и ветром</p>
Взаимодействие с родителями:	<p>Одежда XIX века. Пушкинские времена (интеграция с рисованием) - Нарисовать иллюстрации к произведениям А. С. Пушкина; - чтение произведений А. С. Пушкина; - просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина - Пополнить библиотеку группы книгами А. С. Пушкина;</p>
	<b>МАЙ</b>
Путешествие в историю	<p><b>Тематическая беседа «Война с немецко-фашистскими захватчиками».</b> <b>Цель:</b> дать представление о причинах войны, объяснить, почему нашему народу пришлось испытать такую лихую, лютую годину, почему и от ко-</p>

	го мы вынуждены были защищаться; на примерах подвигов юных героев рассказать о борьбе с фашизмом. <b>Материалы:</b> экспозиция музея <b>МБДОУ</b>
<b>Знакомство с родным краем</b>	<b>Тематическая беседа «Мой родной город»</b> (слайд-шоу совместно с родителями) 1. Закрепить знания о том, как воины-солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны 2. Познакомить с героями Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы в городе, вспомнить памятники героям ВОВ; шефствовать над памятными местами района. 3. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны
<b>«Вижу чудное раздолье ...»</b>	<b>Экскурсия в детскую библиотеку №4</b> Тематическое занятие по произведениям А. С. Пушкина <b>Программное содержание</b> -расширять интерес детей к творчеству А. С. Пушкина, -формировать умение понимать и оценивать эстетическое совершенство и нравственное богатство произведений поэта; - развивать творческие способности в создании сказочных образов; - воспитывать любовь к русской поэзии.
<b>Быт и традиции</b>	<b>23е мая Троица Итоговое занятие: «День земли»</b>
	<b>6 мая Георгий Победоносец</b> <b>Игровая программа «Георгий Победоносец и змей»</b> <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> <b>ОБОРУДОВАНИЕ.</b>
<b>1 «Этих дней не смолкнет слава»</b>	<b>Тематическое мероприятие (Развлечение) «День Победы».</b> <b>Ответственные:</b> ст. воспитатель, музыкальный руководитель
<b>«Как чуден наш родной язык ...»</b>	Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений; Чтение рассказов Составление и отгадывание загадок
	Тематический вечер-портрет <b>«Дети-герои»</b> <b>Цель:</b> показать на примерах рассказов, очерков, повестей о подвигах детей в военное и мирное время
	Тематическая беседа <b>«Героизм и смелость людей в произведениях русских художников».</b> <b>Материалы:</b> фотоальбом, репродукции картин и плакатов Дейнеки, Сурикова, Тоидзе, Корецкого, Пластова, Герасимова и др.
<b>Руки- не для скуки Май (1-2 недели)</b>	<b>Конструирование и ручной труд:</b> Изготовление игрушек- забав (дергунчиков) для малышей (мишка с мячом, заяц играет на барабане, Петрушка с обручами, морячок с флажками и др.)
<b>Май (3-4 недели)</b>	<b>Конструирование и ручной труд:</b> Плетение изделий из проволоки в полихлорвиниловой оболочке (коврик, корзинка, зверюшки, человечки)
<b>Взаимодействие с родителями:</b>	<b>Помочь подобрать материалы для экспозиции музея группы.:</b> <b>«Героизм и смелость людей в произведениях русских художников».</b> <b>«Дети-герои»</b> фотоальбом, репродукции картин и плакатов Дейнеки, Сурикова, Тоидзе, Корецкого, Пластова, Герасимова и др.