КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

***Учитель: Пономарёва А.В.***

***Класс: 1 «Б»***

***Тема: Презентация проекта : Мой класс и моя школа.»***

***Цель : Учить работать над проектами.***

***Задачи: Учить работать в группе, распределять роли в группе, выполнять свою часть работы и отвечать за качество данной работы. Учить обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся.***

 ***Развивать практические навыки , творческие способности, лидерские качества.***

***Воспитывать чувство товарищества, создать необходимые условия для активной деятельности обучающихся, активизировать учащихся для самостоятельного добывания знаний, интерес к предмету.***

***Оборудование: диск с песней «Если б не было школ»+ приложение №1, доска, цветные мелки, рисунки, Лист А4 с правилами поведения в школе и классе, листы А4 со стихотворениями, загадками, фото.***

***Планируемые личностные результаты:***

***Формирование уважительного отношения к иному мнению.***

***Формирование установки на наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.***

***Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.***

***Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях.***

***Планируемые метапредметные результаты:***

***Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.***

***Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.***

***Формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.***

***Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения познавательных задач.***

***Использование различных способов поиска.***

***Готовность слушать собеседника и вести диалог.***

* ***Организационный момент.***

*Сегодня защита наших проектов.*

*- назовите общую тему проектов.*

*Две недели назад мы определили направления, по которым надо работать. Вы по желанию разбились на группы и уже в самих группах распределили работу.*

 *И сегодня мы присутствуем на последнем этапе - защита проектов.*

 *Напоминаю правила защиты:*

*а) Представитель( представители) от каждой группы учеников называет тему своей работы и имена участников; рассказывает, что сделано по теме; всё ли получилось(самооценка).*

*б) весь класс оценивает работу группы аплодисментами.*

* ***Работа по теме урока.***

 *Школа № 13 является одной из лучших школ города. И первого сентября вы стали учениками этой школы. На первой неделе учёбы с вами провели экскурсию по школе.*

 *Есть в нашей школе просторные классы, столовая, библиотека, спортивные залы.*

 *Первая группа называется "* ***Оформители****". Эти ребята решили в рисунках изобразить нашу школу.*

*- Прошу представителя этой группы рассказать нам о своих работах.*

*(****Защита проекта Группы №1****)*

*1.Список ребят группы.*

*2.Защита..*

*3.Самоанализ.*

*4.Оценка ребят.*

 *Чтобы быть воспитанными учениками, необходимо знать и выполнять правила поведения в школе и классе.*

*Вторая группа - "****Составители****". Задача этой группы: составить правила поведения в школе, классе, столовой, в библиотеке.*

*-Прошу участников зачитать правила.*

*Примечание: представитель этой группы рассказывает о результате работы. Далее каждый участник группы зачитывает правила поведения.*

*(****Защита проекта Группы №2****)*

*1.Список ребят группы.(представитель)*

*2.Защита.(каждый участник)*

*3.Самоанализ.( представитель)*

*4.Оценка ребят.*

 *Вот и кабинет украшен. Экскурсия по школе была и правила поведения написаны. Тишина в коридорах. Школа грустит.*

*-Кто догадался, почему?(учеников нет)*

*-А что же делать?( Мы- ученики)*

 *Третья группа - "****Фотографы"****.Ребята из этой группы работали над составлением фотоальбома 1 " Б" класса.*

 *Представитель этой группы расскажет о результатах своего труда.*

 *(****Защита проекта Группы №3)***

*1.Список ребят группы.*

*2.Защита.*

*3.Самоанализ.*

*4.Оценка ребят.*

*Физкультминутка:*

*Мы готовы для похода*

*Мы готовы для похода,*

*Но от парты не отходим.*

*Поднимаем выше ноги,*

*И не нужно нам дороги. (Ходьба на месте.)*

*Птицы учатся летать,*

*Плавно крыльями махать.*

*Полетели, полетели,*

*Опустились, посидели. (Руки прямые перед грудью, затем рывком разводятся в стороны.)*

*Наклоняемся вперёд,*

*Прогибаемся назад.*

*Кто носочки достаёт?*

*Молодцы. Последний раз (Наклоны вперёд-назад.)*

*Отдохнули все ребята,*

*А теперь пора за парты. (Дети садятся за парты.)*

 *Вы все способные, талантливые и уже научились выступать перед своими одноклассниками.*

 *Четвёртая группа - "****Чтецы****". Задача этой группы: найти наиболее интересные стихи о школе и подготовиться к выступлению.*

 *Прошу участников этой группы выступить.*

*Примечание: представитель этой группы рассказывает о результате работы. Далее каждый участник группы декламирует стихи.*

 *(****Защита проекта Группы №4)***

*1.Выступление учеников.( каждый участник)*

*2.Самоанализ.(представитель)*

*3.Оценка ребят.*

 *Пятая группа- "****Загадки****". Задача этой группы: составить сборник загадок о школе, который потом будет использован в ГПД.*

 *Прошу представителя этой группы выступить.*

*(****Защита проекта Группы №5)***

*1.Выступление учеников.*

*2.Самоанализ.*

*3.Оценка ребят.*

 *Пока мы работали над проектом, появилась идея спеть песню о школе.*

 *Исполним песню « Если б не было школ».( Приложение №1)*

*Все группы выступили. Все проекты защитили.*

***Итоги:***

* ***Тема, над которой работали?***
* ***Какую работу выполняли ребята в группах?***
* ***Всё ли удалось?***
* ***Похвалим себя!(аплодисменты)***

***Отдыхайте, урок окончен.***