**Программное содержание:** закреплять умение детей помогать взрослым поддерживать порядок в своей группе и группе малышей: мыть игрушки, протирать комнатные растения, ремонтировать книги; формировать представление о доброте, честности, справедливости, дружбе на конкретных примерах (поступках товарищей, героев художественной литературы). Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения, откликаться на их предложения, приходить на помощь малышам. Продолжать учить детей участвовать в коллективном труде коллектива сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива. Учить давать оценку деятельности своей бригады и коллектива в целом.

**Методические приемы:** беседа, чтение стихотворений, обсуждение пословиц, выполнение детьми трудовых действий, драматизация ситуаций, рассматривание иллюстраций.

**Материал:** фонограмма песен «Улыбка» и «Дорога добра». Картинки с изображением добрых поступков, оборудование для хозяйственно-бытового труда.

**Подготовка к занятию:** Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа», В. Сутеева «Под грибом»,

В. Сухомлинского «Для чего говорят спасибо», сказок «Дружба зверей», С. Маршака «Двенадцать месяцев», а также сказок Андерсена, братьев Гримм, Ш. Перро, разучивание пословиц.

 **Ход занятия.**

*Воспитатель:* Дети у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, и я очень рада, что вы все поздоровались.

«Что такое здравствуй» М. Дружинина: Что такое здравствуй Лучшее из слов, Потому что «здравствуй» Значит: «Будь здоров». Правило запомни, Знаешь - повтори: Старшим это слово. Первым говори.

*Воспитатель:* Наступила весна. В нашу группу заглянуло теплое, лучистое солнышко. Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и, передавая солнышко, скажите друг другу добрые слова.

(высказывания детей)

*Воспитатель:* А теперь давайте вспомним пословицы о добре и о труде.

*Дети:* «От доброго слова и лед тает» «Не одежда красит человека, а его добрые дела» «Добрый сын - отцу радость, а злой - печаль» «Злое слово ранит, а доброе лечит» «Терпение и труд-все перетрут» «Пошло дело на лад – и сам ему рад!» «Поспешишь – людей насмешишь» «Землю красит солнце, а человека труд»

*Воспитатель:* Пословицы о труде и добре вы хорошо помните. А сейчас проверим, какие вы внимательные, как готовы помочь друг другу.

 (стук в дверь)

*Воспитатель:* Ребята, нам принесли письмо от наших друзей из нашей подшефной группы. В письме друзья просят помочь им отремонтировать книги. Есть дела и в нашей группе: нужно помыть игрушки, помыть комнатные растения.

*Воспитатель выбирает четырех ребят (2 мальчика, 2 девочки), зовет их в штаб.*

*Воспитатель:* Вы сегодня бригадиры, а это трудовое задание для вашей бригады. Выбирайте себе в бригаду по три-четыре человека, обсудите вместе, что вы будете делать, какое оборудование и сколько (тазы, тряпочки, клеенки, губки) вам нужно взять для выполнения данной работы.

*Бригадиры собирают свои бригады и обсуждают задания. Затем идут в штаб и сообщают итоги обсуждения. Воспитатель выслушивает, если надо, поправляет, выдает оборудование, уточняет, кто в каждой бригаде, что будет делать.*

*Звучит музыка «Дорогою добра». Дети приступают к работе.*

*По окончании работы воспитатель просит навести порядок на рабочих местах.*

*Воспитатель:* Чья бригада подклеивала книги для наших друзей? И т.д. *Воспитатель вместе с детьми из других бригад проверяет качество выполнения задания.* Все ли вы успели сделать? А, вам, ребята нравится работа ваших товарищей? Каждый выполнял свое маленькое задание, но все вместе сделали большое, общее дело. Теперь игрушки чистые, цветы красивые и ухоженные, а подклеенные книги еще долго будут служить малышам, чему будут рады друзья.

Вы молодцы, и мне очень хочется, чтобы вы не забывали о том, что добрые дела и поступки можно и нужно совершать каждый день.