**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29**

**г. Яровое, Алтайский край**

Конспект музыкального занятия

с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема: «Приключения кота Рыжика».

Средняя группа



Музыкальный руководитель,

Феллер Е.И.

2013г.

**Тема**:«Приключения кота Рыжика».

**Возраст детей:**средняя группа.

**Цель:** формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
* воспитывать в детях любовь к окружающим. Дружеское отношение к сверстникам;
* познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений;
* развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмичных движений;
* развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики; соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;
* развивать диалогическую речь;
* подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**Предварительная работа с детьми, коллегами и родителями:**

**Используемая литература:**

**Материал и оборудование.**

**Репертуар:**

**«Приключения кота Рыжика»**

**Действующие лица.**

**Взрослые:**

* **Музыкальный руководитель**
* **Воспитатель**
* **Кот Рыжик**
* **Мышильда**

**Дети подготовительной группы:**

* **Гномик До Мажор**
* **Гномик Ре Минор**

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент.**   Актуализация чувственного опыта и опорных знаний.  Мотивационная основа деятельности. | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Дети под музыку заходят в музыкальный зал, становятся в круг.  **Дети.**Здравствуйте!  **Дети.**Доброе утро!  Дети исполняют валеологическую песенку-распевку с оздоровительным массажем. ***(Приложение № 1.)*** | | **Музыкальный руководитель.**Здравствуйте, дети!  **Музыкальный руководитель.**  Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!».  Дети давайте пожелаем доброе утро и нашим гостям, а сделаем мы это с помощью весёлой песенки-распевки.  **Музыкальный руководитель.**Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку, чтобы стало ещё веселей. Присаживайтесь дети на стулья. | | **«» музыка, слова.**  **«Доброе утро» О.Н. Арсеневской.** |
| 1. **Основная часть.**   Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством воспитателя. | | | | |
| Ответы детей.  Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у кота, длинных усов, кисточек на ушах. На слова последней строчки дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.***(Приложение №2.)***  **Дети.** Здравствуйте!  Дети поют песню вместе с котом Рыжиком..  ***(Приложение №3.)***  Дети выполняют динамическое упражнение. ***(Приложение №4.)***  Звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят гномик До Мажор и гномик Ре Минор (дети подготовительной группы).  **Частушки.**  **Гномик До Мажор.**  В доме До Мажор живёт,  Звонко песенки поёт –  Добрые, мажорные.  Весёлые, задорные!  **Гномик Ре Минор.**  Ре Минор к реке пошёл,  Песню грустную завел:  Ох! Река проворная.  Ох! Судьба минорная!  **Гномики вместе.**  Здравствуйте, дети!  *(Дети здароваются.)*  **Гномик Ре минор.**  Как вы сюда попали?  **Гномик До Мажор.**  Вы что-то потеряли?  **Гномик До Мажор.**  Дети, а хотите с нами поиграть?  *(Ответы детей.)*  Внимательно слушайте музыку и передавайте её настроение движениями, мимикой и жестами.  *Под весёлую музыку дети прыгают, танцуют, смеются, а под грустную – ходят с опущенными головами, гномы гладят их по голове, как бы утешая.*  **Гномик Ре Минор.**  Дети, очень грустно мне!  Что-то хрумкает в спине.  В горле всё болит, горит,  Нос мой булькает, сопит.  Дети и герои выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».***(Приложение №5.)***  **Гномик Ре Минор.**  Ой! Я здоров! Спасибо, дети! Теперь я всегда буду делать эту замечательную зарядку!  **Гномик До Мажор.**  Братец мой здоров опять!Все пойдемте танцевать!  Дети танцуют.  **Гномик До Мажор.**  Как с вами весело! А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Поэтому мы вам дарим разноцветные смешинки. Смейтесь на здоровье!  **Гномик Ре Минор.**  Счастливого пути!  *Гномы отдают музыкальному руководителю баночку с маленькими разноцветными конфетками-драже и уходят.*  *Дети останавливаются возле зеркальных цветов – на картонные цветы наклеены зеркальца в пластмассовой оправе.*  Ответы детей.  Дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальца, следя за правильным исполнением упражнения.***(Приложение №6.)***  Дети смеются. | ***Музыкальный руководитель открывает ноты и видит пустые листы с дырками.***  **Музыкальный руководитель.**  Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Дети, вы не знаете?  **Музыкальный руководитель.**  Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать? *(Задумывается.)* Придумала! Нужно позвонить в музыкальное справочное бюро.  ***Звоню по телефону (гудок…)***  ***-***Алло! Справочное бюро? Помогите!  Нам помощника пришлите!  Надо нотки нам найти,  Чтоб занятье провести.  ***Голос из телефонной трубки (за занавесом, в микрофон).***  ***-*** Мы сейчас Кота пришлём.  **Музыкальный руководитель.**  Вот спасибо! Очень ждём!  Про кота игру мы знаем  И сейчас в неё сыграем!  ***Из-за ширмы появляется Кот Рыжик.***  **Кот Рыжик.**  Мяу – мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!  Мяу! Всем привет, друзья!  Как же рад вас видеть я!  **Музыкальный руководитель.**  Какой красивый Кот! Как тебя зовут?  **Кот Рыжик.**  Меня зовут кот Рыжик. Я учёный кот из великой кошачьей страны Мурляндия.  Песенку вы про меня слушайте скорее  И, конечно, подпевайте «мяу» веселее.  **Музыкальный**  **руководитель.**  Рыжик, где же нам нотки найти?  **Кот Рыжик.**  Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там королева Мышильда – злая и коварная.  **Музыкальный**  **руководитель.**  Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?  **Кот Рыжик.** Только настоящие коты могут найти мышь. А я ведь – супер-кот! Вперед, мои друзья!  **Музыкальный руководитель.**  Ребята, смотрите, впереди домик! Рыжик, это уже Мышиное королевство?  **Кот Рыжик (принюхивается).**  Нет! Здесь мышами не пахнет. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поёт.  **Музыкальный руководитель.**  Здравствуйте! Дети, это же братцы – гномики: мажор и минор!  **Музыкальный руководитель.**  Мы ищем мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши дети любят петь, танцевать и под музыку играть.  **Кот Рыжик.**  Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат!  **Музыкальный руководитель.**  Что за чудо? Я таких цветов никогда не видела! А вы, дети?  **Кот Рыжик.**  Это же поляна зеркальных цветов!  **Музыкальный руководитель.**  А для чего они?  **Кот Рыжик.**  Чтобы удобнее было гимнастику для наших язычков делать!  Мы цветочки сейчас возьмём и гимнастику начнём.  ***Звучит музыка, появляется Мышильда.***  **Мышильда.**  Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!  **Музыкальный руководитель.**  Кто ты такая?  **Мышильда.**  Я великая королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину. Я сейчас вмиг превращу детей в мышей.  **Кот Рыжик.**  Мяу! Ничего ты не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко-громко засмеёмся!  **Мышильда.**  Нет! Не надо! Спасите! Помогите! Тише! Тише! ***(Убегает.)***  *Раздается звук лопнувшего шарика, и из-за ширмы летят листочки с нотами.*  **Музыкальный руководитель.**  Ребята, смотрите, это же наши нотки!*(Берёт в руки.)*  **Кот Рыжик.**  Ура! Мы победили злуюМышильду!  **Музыкальный**  **руководитель.**  Спасибо тебе, кот Рыжик! Без тебя мы никогда не нашли бы свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку. Дети, а теперь мы возвращаемся в детский сад.  **Кот Рыжик.**  Вы проделали такой длинный путь и, наверное, очень устали, а я знаю отличное заклинание, чтобы вам быстрее вернуться в детский сад. Глазки закрывайте,  Ручки опускайте,  Вправо–влево повернитесь,  В детском садике вы  очутитесь. | | **Речевая игра-диалог «Тра-та-та» (модель Т. Тютюнниковой).**  **Песня «Котик» слова Г.Бойко музыка И.Кишко.**  **Динамическое упражнение «По дорожке»**  **(модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминуток»).**  **Слушание музыки «Мажор или минор?».**  **Комплекс игрового массажа «Дружок».**  **Танец**  **«Шаг вперёд».**  **Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком».**  **Музыка**  **«Монтекки и Капулетти» из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева.** | |
| 1. **Заключительная часть.** | | | | |
| Дети открывают глаза.  Дети рассаживаются на стульчики.  **Дети.** До свидания!  Под музыку выходят из музыкального зала. | ***Кот Рыжик уходит.***  **Музыкальный руководитель.**  Ну, вот мы с вами и вернулись, присаживайтесь скорее на стульчики и я вам сыграю добрую музыку, которую мы с вами нашли у злой Мышильды.  **Музыкальный руководитель.**  Ну, вот, дети, наше занятие окончено, большое вам спасибо за то, что вы были такими смелыми и активными и не испугались злой Мышильды, и спасли мои ноты. Забирайте в группу разноцветные смешинки, которые вам подарили гномики. До свидания! | | **Песня «Улыбка» В.Шаинского.**  **Песня «Улыбка»**  **В.Шаинского.** | |

Доброе утро

Улыбнись скорее

И сегодня весь день*Хлопают в ладоши*

Будет веселее.

Мы погладим лобик, *Выполняют движения по тексту*

Носик и щечки

Будем мы красивыми, *Постепенно поднимают руки вверх, выполняют фонарики*

Как в саду цветочки.

Разотрём ладошки *Движения по тексту*

Сильнее-сильнее,

А теперь похлопаем

Смелее-смелее.

Ушки мы теперь потрем,

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будьте все здоровы! *Разводят руки в сторону.*

**Девочки:** Тра-та-та! Тра-та-та!

Вышла кошка за кота!

**Мальчики:** За кота-котовича?

**Девочки:**  За Петра Петровича!

**Вместе:** Он усат, полосат,

В ушах кисточки висят.

Ну, не кот, а просто клад!

***3. Кот Рыжик исполняет песню «Котик» слова Г.Бойко музыка И.Кишко.***

1.Котя-котик белый ротик,

Мяу, мяу, мяу, мяу.

2.Тихий голос, гладкий волос.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

3.Хвостик пышный, шаг не слышный.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

4.Только лапки цап-царапки.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

***Выполняем динамическое упражнение «По дорожке»(модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминуток»).***

По дорожке, по дорожке *Подскоки на правой ноге.*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке *Подскоки на левой ноге.*

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед*. Выравнивание осанки.*

Замечательный народ!

По тропинке побежим, *Легкий бег на носках.*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке *Прыжки на месте.*

Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись, *Руки вверх, потягиваются.*

Всем улыбнулись.

***Звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят гномик До Мажор и гномик Ре Минор.***

***Частушки:***

**Гномик До:** В доме До Мажор живёт,

Звонко песенки поёт –

Добрые, мажорные.

Весёлые, задорные!

**Гномик Ре:** Ре Минор к реке пошёл,

Песню грустную завел:

- Ох! Река проворная.

Ох! Судьба минорная!

**Гномик Ре:** Дети, очень грустно мне!

Что-то хрумкает в спине.

В горле всё болит, горит,

Нос мой булькает, сопит.

***Дети и герои выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».***

***Дети стоят парами по всему залу.***

У меня такие ручки! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои руки.*

По-смо-три!

Звонко хлопают в ладоши. *Хлопают.*

Раз, два, три!

Твои ручки тоже*Поворачиваются друг к другу, гладят по ручкам друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие щечки! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки.*

По-смо-три!

Я пощиплю их немножко. *Легко щиплют щечки.*

Раз, два, три!

Твои щечки тоже*Поворачиваются, растирают щечки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок. *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие ушки! *Стоят спиной друг к другу, массируют мочки ушей.*

По-смо-три!

Разотру их потихоньку. *Растирают уши с усилием.*

Раз, два, три!

Твои ушки тоже*Поворачиваются друг к другу, теребят ушки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такая спинка! *Стоят спиной друг к другу, гладят себя по спинке.*

По-смо-три!

Я похлопаю по спинке. *Шлепают ладошками по спине.*

Раз, два, три!

Твоя спинка тоже*Поворачиваются друг к другу, шлепают по спине друг друга.*

На мою похожа.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

***Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком»***

Котик Рыжик утром встал, *Дети потягиваются.*

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево – *В улыбке открыть рот и кончиком языка сильно «почистить»*

Чистим зубки мы умело.*за нижними зубами 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.*

Пополощем ротик, *Имитация полоскания ротика.*

Как чистюля котик.

Рыжик наш расческу взял*В улыбке закусить язык зубами, «протаскивать» язык между*

И причесываться стал.*зубами вперед-назад.*

Мы за ним не отстаем –

Все покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Рыжик спинку выгибает, *Улыбка, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы,*

*спинку языка выгнуть, удерживая под счет до восьми.*

Рыжик спинку прогибает. *Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы.*

А теперь язык наш – мяч. *Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну*

Начинаем футбольный матч! *то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».*

Гол забили мы! Ура!

Вот и завтракать пора: *Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на* Котик нам напек блины.*нижнюю губу и удерживать под счет до пяти.*

Со сметаною они.

Как сметану любит Котик? *Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, затем*

Оближи скорее ротик.*нижнюю губу.*

А теперь чаек попьем, *Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к*

Чай мы в чашечку нальем.*носу, загибая боковые стороны язычка в виде чашечки.*

Рыжик сыт, Рыжик рад! *Ритмично хлопать в ладоши.*

Рыжик любит всех ребят!