**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29**

**г. Яровое, Алтайский край**

 Конспект музыкального занятия

с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема: «Приключения кота Рыжика».

Средняя группа



 Музыкальный руководитель,

 Феллер Е.И.

2013г.

**Тема**:«Приключения кота Рыжика».

**Возраст детей:**средняя группа.

**Цель:** формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
* воспитывать в детях любовь к окружающим. Дружеское отношение к сверстникам;
* познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений;
* развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмичных движений;
* развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики; соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;
* развивать диалогическую речь;
* подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**Предварительная работа с детьми, коллегами и родителями:**

**Используемая литература:**

**Материал и оборудование.**

**Репертуар:**

**«Приключения кота Рыжика»**

**Действующие лица.**

**Взрослые:**

* **Музыкальный руководитель**
* **Воспитатель**
* **Кот Рыжик**
* **Мышильда**

 **Дети подготовительной группы:**

* **Гномик До Мажор**
* **Гномик Ре Минор**

**Ход занятия.**

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент.**

Актуализация чувственного опыта и опорных знаний. Мотивационная основа деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети под музыку заходят в музыкальный зал, становятся в круг.**Дети.**Здравствуйте!**Дети.**Доброе утро!Дети исполняют валеологическую песенку-распевку с оздоровительным массажем. ***(Приложение № 1.)*** | **Музыкальный руководитель.**Здравствуйте, дети!**Музыкальный руководитель.**Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!». Дети давайте пожелаем доброе утро и нашим гостям, а сделаем мы это с помощью весёлой песенки-распевки.**Музыкальный руководитель.**Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку, чтобы стало ещё веселей. Присаживайтесь дети на стулья. | **«» музыка, слова.****«Доброе утро» О.Н. Арсеневской.** |
| 1. **Основная часть.**

Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством воспитателя. |
| Ответы детей. Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у кота, длинных усов, кисточек на ушах. На слова последней строчки дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.***(Приложение №2.)*****Дети.** Здравствуйте!Дети поют песню вместе с котом Рыжиком..***(Приложение №3.)***Дети выполняют динамическое упражнение. ***(Приложение №4.)***Звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят гномик До Мажор и гномик Ре Минор (дети подготовительной группы).**Частушки.****Гномик До Мажор.**В доме До Мажор живёт,Звонко песенки поёт – Добрые, мажорные.Весёлые, задорные!**Гномик Ре Минор.**Ре Минор к реке пошёл,Песню грустную завел:Ох! Река проворная.Ох! Судьба минорная!**Гномики вместе.** Здравствуйте, дети!*(Дети здароваются.)***Гномик Ре минор.** Как вы сюда попали?**Гномик До Мажор.** Вы что-то потеряли?**Гномик До Мажор.** Дети, а хотите с нами поиграть? *(Ответы детей.)*Внимательно слушайте музыку и передавайте её настроение движениями, мимикой и жестами.*Под весёлую музыку дети прыгают, танцуют, смеются, а под грустную – ходят с опущенными головами, гномы гладят их по голове, как бы утешая.***Гномик Ре Минор.**Дети, очень грустно мне!Что-то хрумкает в спине.В горле всё болит, горит,Нос мой булькает, сопит.Дети и герои выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».***(Приложение №5.)*****Гномик Ре Минор.** Ой! Я здоров! Спасибо, дети! Теперь я всегда буду делать эту замечательную зарядку!**Гномик До Мажор.**Братец мой здоров опять!Все пойдемте танцевать!Дети танцуют.**Гномик До Мажор.** Как с вами весело! А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Поэтому мы вам дарим разноцветные смешинки. Смейтесь на здоровье!**Гномик Ре Минор.**Счастливого пути!*Гномы отдают музыкальному руководителю баночку с маленькими разноцветными конфетками-драже и уходят.**Дети останавливаются возле зеркальных цветов – на картонные цветы наклеены зеркальца в пластмассовой оправе.*Ответы детей.Дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальца, следя за правильным исполнением упражнения.***(Приложение №6.)***Дети смеются.  | ***Музыкальный руководитель открывает ноты и видит пустые листы с дырками.*****Музыкальный руководитель.** Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Дети, вы не знаете?**Музыкальный руководитель.** Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать? *(Задумывается.)* Придумала! Нужно позвонить в музыкальное справочное бюро.***Звоню по телефону (гудок…)******-***Алло! Справочное бюро? Помогите! Нам помощника пришлите!Надо нотки нам найти,Чтоб занятье провести.***Голос из телефонной трубки (за занавесом, в микрофон).******-*** Мы сейчас Кота пришлём.**Музыкальный руководитель.** Вот спасибо! Очень ждём!Про кота игру мы знаемИ сейчас в неё сыграем!***Из-за ширмы появляется Кот Рыжик.*****Кот Рыжик.** Мяу – мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!Мяу! Всем привет, друзья!Как же рад вас видеть я!**Музыкальный руководитель.**Какой красивый Кот! Как тебя зовут?**Кот Рыжик.** Меня зовут кот Рыжик. Я учёный кот из великой кошачьей страны Мурляндия.Песенку вы про меня слушайте скорееИ, конечно, подпевайте «мяу» веселее.**Музыкальный** **руководитель.**Рыжик, где же нам нотки найти?**Кот Рыжик.** Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там королева Мышильда – злая и коварная.**Музыкальный** **руководитель.**Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?**Кот Рыжик.** Только настоящие коты могут найти мышь. А я ведь – супер-кот! Вперед, мои друзья! **Музыкальный руководитель.** Ребята, смотрите, впереди домик! Рыжик, это уже Мышиное королевство?**Кот Рыжик (принюхивается).**Нет! Здесь мышами не пахнет. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поёт.**Музыкальный руководитель.**Здравствуйте! Дети, это же братцы – гномики: мажор и минор!**Музыкальный руководитель.**Мы ищем мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши дети любят петь, танцевать и под музыку играть.**Кот Рыжик.** Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат!**Музыкальный руководитель.**Что за чудо? Я таких цветов никогда не видела! А вы, дети?**Кот Рыжик.** Это же поляна зеркальных цветов!**Музыкальный руководитель.**А для чего они?**Кот Рыжик.**Чтобы удобнее было гимнастику для наших язычков делать!Мы цветочки сейчас возьмём и гимнастику начнём.***Звучит музыка, появляется Мышильда.*****Мышильда.**Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!**Музыкальный руководитель.** Кто ты такая?**Мышильда.**Я великая королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину. Я сейчас вмиг превращу детей в мышей.**Кот Рыжик.**Мяу! Ничего ты не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко-громко засмеёмся!**Мышильда.**Нет! Не надо! Спасите! Помогите! Тише! Тише! ***(Убегает.)****Раздается звук лопнувшего шарика, и из-за ширмы летят листочки с нотами.***Музыкальный руководитель.** Ребята, смотрите, это же наши нотки!*(Берёт в руки.)***Кот Рыжик.**Ура! Мы победили злуюМышильду!**Музыкальный** **руководитель.**Спасибо тебе, кот Рыжик! Без тебя мы никогда не нашли бы свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку. Дети, а теперь мы возвращаемся в детский сад.**Кот Рыжик.** Вы проделали такой длинный путь и, наверное, очень устали, а я знаю отличное заклинание, чтобы вам быстрее вернуться в детский сад. Глазки закрывайте,Ручки опускайте,Вправо–влево повернитесь,В детском садике выочутитесь. | **Речевая игра-диалог «Тра-та-та» (модель Т. Тютюнниковой).****Песня «Котик» слова Г.Бойко музыка И.Кишко.****Динамическое упражнение «По дорожке»****(модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминуток»).****Слушание музыки «Мажор или минор?».****Комплекс игрового массажа «Дружок».****Танец****«Шаг вперёд».****Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком».****Музыка****«Монтекки и Капулетти» из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева.** |
| 1. **Заключительная часть.**
 |
| Дети открывают глаза.Дети рассаживаются на стульчики.**Дети.** До свидания!Под музыку выходят из музыкального зала. | ***Кот Рыжик уходит.*****Музыкальный руководитель.**Ну, вот мы с вами и вернулись, присаживайтесь скорее на стульчики и я вам сыграю добрую музыку, которую мы с вами нашли у злой Мышильды.**Музыкальный руководитель.**Ну, вот, дети, наше занятие окончено, большое вам спасибо за то, что вы были такими смелыми и активными и не испугались злой Мышильды, и спасли мои ноты. Забирайте в группу разноцветные смешинки, которые вам подарили гномики. До свидания! | **Песня «Улыбка» В.Шаинского.****Песня «Улыбка»****В.Шаинского.** |

Доброе утро

Улыбнись скорее

И сегодня весь день*Хлопают в ладоши*

Будет веселее.

Мы погладим лобик, *Выполняют движения по тексту*

Носик и щечки

Будем мы красивыми, *Постепенно поднимают руки вверх, выполняют фонарики*

Как в саду цветочки.

Разотрём ладошки *Движения по тексту*

Сильнее-сильнее,

А теперь похлопаем

Смелее-смелее.

Ушки мы теперь потрем,

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будьте все здоровы! *Разводят руки в сторону.*

**Девочки:** Тра-та-та! Тра-та-та!

 Вышла кошка за кота!

**Мальчики:** За кота-котовича?

**Девочки:**  За Петра Петровича!

**Вместе:** Он усат, полосат,

 В ушах кисточки висят.

 Ну, не кот, а просто клад!

***3. Кот Рыжик исполняет песню «Котик» слова Г.Бойко музыка И.Кишко.***

1.Котя-котик белый ротик,

Мяу, мяу, мяу, мяу.

2.Тихий голос, гладкий волос.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

3.Хвостик пышный, шаг не слышный.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

4.Только лапки цап-царапки.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

***Выполняем динамическое упражнение «По дорожке»(модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминуток»).***

По дорожке, по дорожке *Подскоки на правой ноге.*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке *Подскоки на левой ноге.*

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед*. Выравнивание осанки.*

Замечательный народ!

По тропинке побежим, *Легкий бег на носках.*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке *Прыжки на месте.*

Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись, *Руки вверх, потягиваются.*

Всем улыбнулись.

***Звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят гномик До Мажор и гномик Ре Минор.***

***Частушки:***

**Гномик До:** В доме До Мажор живёт,

Звонко песенки поёт –

Добрые, мажорные.

Весёлые, задорные!

**Гномик Ре:** Ре Минор к реке пошёл,

Песню грустную завел:

- Ох! Река проворная.

Ох! Судьба минорная!

**Гномик Ре:** Дети, очень грустно мне!

Что-то хрумкает в спине.

В горле всё болит, горит,

Нос мой булькает, сопит.

***Дети и герои выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».***

***Дети стоят парами по всему залу.***

У меня такие ручки! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои руки.*

По-смо-три!

Звонко хлопают в ладоши. *Хлопают.*

Раз, два, три!

Твои ручки тоже*Поворачиваются друг к другу, гладят по ручкам друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие щечки! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки.*

По-смо-три!

Я пощиплю их немножко. *Легко щиплют щечки.*

Раз, два, три!

Твои щечки тоже*Поворачиваются, растирают щечки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок. *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такие ушки! *Стоят спиной друг к другу, массируют мочки ушей.*

По-смо-три!

Разотру их потихоньку. *Растирают уши с усилием.*

Раз, два, три!

Твои ушки тоже*Поворачиваются друг к другу, теребят ушки друг друга.*

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

У меня такая спинка! *Стоят спиной друг к другу, гладят себя по спинке.*

По-смо-три!

Я похлопаю по спинке. *Шлепают ладошками по спине.*

Раз, два, три!

Твоя спинка тоже*Поворачиваются друг к другу, шлепают по спине друг друга.*

На мою похожа.

Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*

Покружись со мной разок!

***Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком»***

Котик Рыжик утром встал, *Дети потягиваются.*

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево – *В улыбке открыть рот и кончиком языка сильно «почистить»*

Чистим зубки мы умело.*за нижними зубами 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.*

Пополощем ротик, *Имитация полоскания ротика.*

Как чистюля котик.

Рыжик наш расческу взял*В улыбке закусить язык зубами, «протаскивать» язык между*

И причесываться стал.*зубами вперед-назад.*

Мы за ним не отстаем –

Все покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Рыжик спинку выгибает, *Улыбка, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы,*

 *спинку языка выгнуть, удерживая под счет до восьми.*

Рыжик спинку прогибает. *Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы.*

А теперь язык наш – мяч. *Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну*

Начинаем футбольный матч! *то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».*

Гол забили мы! Ура!

Вот и завтракать пора: *Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на* Котик нам напек блины.*нижнюю губу и удерживать под счет до пяти.*

Со сметаною они.

Как сметану любит Котик? *Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, затем*

Оближи скорее ротик.*нижнюю губу.*

А теперь чаек попьем, *Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к*

Чай мы в чашечку нальем.*носу, загибая боковые стороны язычка в виде чашечки.*

Рыжик сыт, Рыжик рад! *Ритмично хлопать в ладоши.*

Рыжик любит всех ребят!