*Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. В нашем детском саду в средней группе проводилась летняя оздоровительная работа.*

***Задачи летней оздоровительной работы:***

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3.Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно-образовательная работа, оздоровительная, работа с родителями.

 В группе был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: солнечные ванны нахождение детей без одежды,обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим, каждый день обрабатывался песок в песочницах, своевременно скашивалась трава.

С помощью родителей приобрели игрушки для игр в песке, машины, для настольных игр были вынесены столы и стулья.

 Большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе:подвижные игры, сюжетные игры различной тематики тематики,дидактические игры .Много времени отводилось чтению художественной литературы:сказки,загадки,разучивание стихов.

"**Для родителей были подготовлены консультации :**

 -«Лето- пора закаляться»;

- «Летний отдых детей»

- «Ребёнок летом»

--«Куда пойти с ребёнком в выходной день летом»

Оформлен уголок «Вот оно какое наше лето»,где помещён материал о закаливании ,загадки ,пословицы, стихи для заучивании с детьми о лете. Папка-раскладушка «Чем занять детей летом?»

В летний период проводились праздники и развлечения « День защиты детей», «Здравствуй, лето красное», « Конкурс рисунков на асфальте», «Наша родина-Россия», «Там на неведомых дорожках» ко дню рождения А. С. Пушкина « « В гостях у сказки», спортивные развлечения «Весёлые эстафеты», «мы весёлые ребята», викторина по сказкам АС. Пушкина и др. интересные мероприятий:театры,развлечения,просмотр мультфильмов в дождливую погоду и много других соответственно плану..

Постоянно проводились наблюдения в природе природе, где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц.

 Вместе с детьми сами посадили небольшой огород, ухаживали: поливали, пололи и вырастили неплохой урожай огурцов,лука ,кабачков ,На территории участка вместе с детьми организовали уголок «луга», »поля»,где посадили клевер,пшеницу, овёс, цветы. Ухаживали и наблюдали за ростом растений.

.

При помощи родителей благоустроен участок нашей группы:

 построен кораблик,паровозик, созданы дополнительные детали , предметы, декорации, которые украшают территорию участка и веранду, и вызывают радостные эмоции у дошкольников.

В течении лета был подготовлен и проведён проект с детьми «Раз \_песчинка, два –песчинка»,целью которого было изучение свойства песка. Игры с песком и сооружение построек из него –одно из самых увлекательных занятий в летнее время.А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.

Проводилась опытно-экспериментальная деятельность:проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды,песка,ветра,коллекционирование камней, листьев.

отчёт

о летней оздоровительной работе

с детьми в средней группе МБДОУ №12 «Рябинка»

за 2012 уч. год

*воспитатель:Новокрещенова Вера Алексеевна*

Г. Петровск