Муниципальная бюджетная образовательная школа – интернат

«Ямальская школа – интернат среднего (полного) общего образования»

Урок окружающего мира

1 класс

Тема урока:

«Зачем летают в космос»

Автор: Долгова Ольга Александровна-учитель начальных классов,

с. Яр-Сале

2012

**Тема урока:** Зачем летают в космос.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

*научатся:* понимать значимость полётов космонавтов в космос, значимость искусственных спутников Земли и их роль в жизни современного человека;

*получат возможность:* систематизировать и расширить свои представления о космонавтике.

**Метапредметные:**

*Познавательные*: ставить и фор­мулировать проблемы, использо­вать полученные знания и умения о космосе для решения проблем творческого и поискового характера.

*Регулятивные:*предвидеть воз­можности получения конкретного результата при решении разноуровневых заданий по командам, осуществлять пошаговый контроль своих действий, вносить необхо­димые коррективы в действие по­сле его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

*Коммуникативные:*обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания,формулиро­вать свои затруднения; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

**Личностные:**

развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину-Россию.

**Тип урока:**

урок «открытия» нового знания.

**Методы и формы обучения:**

Частично - поисковый, объяснительно - иллюстративный, индивидуальная работа, фронтальная, работа в микрогруппах.

**Образовательные ресурсы:**

* учебник "Окружающий мир" А. А. Плешаков / 1 класс;
* тесты "Окружающий мир" А. А. Плешаков / 1 класс;
* бортовые журналы для будущих космонавтов;
* глобус;
* шаблоны из бумаги "космонавт" (детали костюма космонавта);
* портрет Ю.А.Гагарина;
* иллюстрации искусственных спутников Земли, планет;
* газетная статья "Обращение Ю.А.Гагарина к школьникам";
* м /проектор, интерактивная доска, компьютер;
* разноуровневые задания для команд;
* медали «Будущий космонавт».

**Организационная структура урока:**

**I. Организационный момент**: эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала. (звучит музыка, дети проверяют рабочие места) **(слайд 1)**

Ну-ка, детки, встаньте в ряд.

Готов работать наш отряд?

Мы спешим в Ямальскую школу,

В наш любимый 1-д класс.

Много открытий больших и новых

Ожидает сегодня нас.

Будет день - дорогой света

Полетим и мы –

К тайнам, сказочным планетам,

В дальние миры.

**II. Подготовка к восприятию. (слайд 2)**

-Сегодня, ребята, наш урок необычный: мы отправимся в путешествие… Как вы думаете, куда?

Звёзды, звёзды, с давних пор

Приковали вы навеки

Человека жадный взор.

И в звериной шкуре сидя

Возле красного костра,

Неотрывно в купол синий

Мог глядеть он до утра.

И глядел в молчании долгом

Человек в простор ночной –

То со страхом,

То с восторгом,

То с неясною мечтой.

-Молодцы! Правильно, в космос! **(слайд 3)**

-Что нам нужно для полёта в космос?

-Во-первых, наши знания о космосе.

- А полетим мы на …**(слайд 4)**

*-Чудо-птица — алый хвост.*

 *Полетела в стаю звезд.* (ракета).

-Правильно, на ракете!

-А теперь поднимите руку, кто из вас совершал полёт на ракете?

-Знаете, ребята, и я не летала на ракете, да, и наши гости тоже не могут это сделать. А как вы думаете, почему? (ответы детей)

-Правильно, на ракете летают космонавты в космос. А вы хотите побывать в космосе? Тогда давайте сегодня на нашем необычном уроке пройдём подготовку в космонавты, готовы? Работать мы будем по командам. Член каждой команды за правильный ответ будет получать изображение планеты. А в конце нашего путешествия мы подведём итоги, и узнаем, кто из ребят нашего класса лучше всех прошёл подготовку в космонавты. На столах у вас бортовые журналы, которые понадобятся нам для записи наших наблюденийв космосе.

-А какая одежда у космонавтов? (скафандр). Кто из вас знает, какова особенность этой одежды? **( слайд 5)**

*Сообщение ученика:* - Скафандр – это дом для космонавта. Как в доме, здесь бежит по трубам вода. Скафандр согревает, если холодно. Охлаждает, если жарко. В нём есть маленький обогреватель и маленький холодильник. В скафандре поддерживается постоянная температура тела космонавта и содержится запас воздуха для дыхания.

**III. Актуализация знаний. ( слайд 6)**

-Внимание! Проверяем работу бортовых систем:- Что возьмём с собой в полёт? Что нам потребуется в космосе? (воздух, вода, пища; обучающиеся записывают на интерактивной доске). – Молодцы!

-Внимание! Пристегнуть ремни! **( слайд 7)**

Раз! Два!

Скорость света!

Три! Четыре!

Мы летим!

На далёкие планеты

Поскорей попасть хотим!

**IV. Постановка проблемы урока.**

-Что же мы наблюдаем? **( слайды 8-9)**

-Какая красота в космосе!

-А что бы вы, ребята, хотели узнать из нашего космического путешествия?

-Итак, выслушав все ваши вопросы, я поняла, что вы хотите узнать:

-Что такое космическое пространство, и что в нём находится?

-Кто и когда впервые полетел в космос?

-Какие бывают космические корабли и спутники?

-Что такое космическая станция?

Проблема урока:

**( слайд 10)**-Да, и вообще, а зачем летают в космос? Это главный вопрос, на который мы должны ответить в ходе нашего путешествия.

**V. «Открытие» обучающимися нового знания: поиск решения проблемы.**

-Ребята, а кто из вас знает, как люди осваивали космос до полёта человека? (ответы детей).

**( слайд 11)**- Тысячи лет люди ходили по Земле, но никак не могли увидеть её всю сразу.

 4 октября 1957 года наша страна открыла миру новую эпоху — космическую. В этот день был запущен первый искусственный спутник Земли. Он весил 83,6 килограммов и имел форму шара диаметром 58 сантиметров.

-Теперь, хоть и не своими глазами, а с помощью аппаратуры, люди смогли увидеть свою планету из космоса. **( слайд 12)**

-Итак, первый шаг в освоении космоса был совершён. Кто же второй полетел в космос?

-На втором искусственном спутнике в космос была запущена собака Лайка, которая облетела Землю.  **( слайд 13)**

-И, наконец, в космос полетел человек! Ребята! Кто был первым человеком, полетевшим в космос, первым космонавтом? **( слайд 14)** (ответы детей).

ТАСС СООБЩАЕТ. **( слайд 15)**

Юрий Гагарин занял место в кабине. «Поехали!» — раздался в радиорупорах голос первого космонавта. Взревели двигатели, ракета оторвалась от Земли и пошла в небо.

**( слайд 16)**

РЕЧЬ Ю.А.Гагарина **( слайды 17-23)**

-Больше часа, а именно 108 мин, длился первый полет человека в космосе. За это время корабль «Восток» облетел весь земной шар и опустился в точно заданном районе.

**( слайд 24)**

В ознаменование первого полёта человека в космос день 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики. **( слайд 25)**

**VI. Первичное закрепление. (слайд 26)**

*Внимание экипажу! Метеоритный дождь!*

-Случается так, что из космических глубин на Землю падает кусок камня или металла. Он называется метеоритом. Если же он не долетает до Земли, а сгорает в атмосфере, его называют метеором.

-Вот и у нас посыпался метеоритный дождь в виде космических вопросов. Пользуясь нашими бортовыми журналами наблюдений, ответьте на космические вопросы:

Первым побывал в космосе искусственный…(спутник)

Первый космический корабль называется. (Восток)

Назовите кличку первой собаки полетевшей в космос. (Лайка)

Как называется одежда космонавтов? (скафандр)

Назовите имя первого космонавта. (Ю.А.Гагарин)

Какие слова сказал Гагарин при взлёте? (Поехали!)

Сколько минут в космосе был первый корабль «Восток»? (108 минут)

Назовите дату полёта первого в мире космонавта.(12 апреля 1961года)

-Молодцы! (ученики получают за правильные ответы изображения планет)

**VII. Физминутка. (слайд 27)**

-Внимание! Экипажу требуется дозаправка!

*Не зевай по сторонам! Ты сегодня-космонавт!
Начинаем тренировку, Чтобы сильным стать и ловким!*

Космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр.

Мы тоже сейчас в космосе и на нас надеты скафандры. Проверим, наше самочувствие:

* На голове у космонавтов шлем (наклоны и повороты головы).
* Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (повороты и наклоны корпуса).
* Руки защищены перчатками (вращение кистями рук, сжимание-разжимание кистей вверху, впереди, внизу).
* Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте, прыжки).
* На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (поднятие и опускание плеч, вдох-выдох).

**VIII. Практическая работа: разноуровневые задания в микрогруппах. (слайд 28)**

-Дозаправка прошла успешно. Теперь мы можем провести наши космические исследования.

Работать мы будем дружно по командам. (выдаются конверты с заданиями).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  Задание 1. Разгадай космический кроссворд. |  |  |  |  |  |

1. Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне.

2. Первый космический корабль, на котором полетел в космос Гагарин.

3. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга.

4. Летит птица – небылица, а внутри народ сидит.

5. Заворчу, зажурчу, в небеса улечу.

6. Первым побывал в космосе искусственный…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **3.** |  |  |  |  |
|  | **4.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |

  Задание 2. Оденьте мальчика в скафандр космонавта.



Задание 3.Составь свои слова, буквы добавлять нельзя.

КОСМОНАВТИКА*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

-Все члены победившей команды получают изображения планет.

**IX. «Открытие» обучающимися нового знания: сообщение обучающихся.**

**1 обучающийся.** Корабль «Восток» всего лишь один раз облетел вокруг Земли. А современная космическая станция находится в космосе много лет; это настоящий космический дом, в котором космонавты живут по многу месяцев. **(слайд 29)**

**2 обучающийся.** Сейчас в космосе работает МЕЖДУНАРОДНАЯ КОСМИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ - МКС. Космонавты запускают *искусственные спутники* Земли. Как вы думаете: «Зачем же они нужны?» (ответы детей) **(слайд 30)**

**X. Решение проблемы урока .**

-Да, ребята, спутники помогают нам вести телефонные переговоры. **(слайд 31)**

-С помощью спутников капитан ведёт корабль по безбрежным водам океана. Летая вокруг Земли, спутники непрерывно посылают радиосигналы. По этим сигналам капитан определяет путь корабля. **(слайд 32)**

-С помощью сигналов спутников работает всемирная сеть Интернет. **(слайд 33)**

-С помощью сигналов спутников мы смотрим телевизор**. (слайд 34)**

-С высоты полёта спутника хорошо видны облака, ураганы, штормы. Видно, куда и с какой скоростью они перемещаются. Свои наблюдения спутник передаёт на Землю. И по ним метеорологи составляют прогноз погоды. **(слайд 35)**

**XI. Закрепление изученного материала по учебнику.** (с.72)

-Итак, ребята, сделаем вывод: - Космос – для жизни. **(слайд 36)**

**XII. Самостоятельная работа. Тестирование.**

Обучающиеся выполняют тесты на с.58 «Зачем летают в космос?» Три первых ученика, которые выполнят работу правильно, получают изображения планет.

**XIII. Итог урока. (слайд 37)**

Завершаем наш полёт. Пришло время: возвращаться на нашу планету Земля.

* Что нового вы сегодня узнали во время путешествия?
* Зачем космонавты летают в космос?
* С каким настроением вы вернулись на планету Земля?
* Кто оказался самым подготовленным космонавтом нашего экипажа?

**XIV. Рекомендации для занятий дома. (слайд 38)**

**-**Из телевизионной программы новостей, из газеты или из Интернета узнайте о последних событиях в освоении космоса.

-Приготовьтесь рассказать об этом в классе на следующем уроке.

**XV. Экологическая страничка. Рефлексия. (слайды 39-41)**

-Сегодня мы совершили увлекательное, познавательное космическое путешествие, узнали много нового, но чтобы стать настоящим космонавтами давайте прислушаемся к советам-пожеланиям нашего первого в мире лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина:

« Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать её.» Ю.А.Гагарин

«Хорошо учитесь. Путь к знаниям начинается с таблицы умножения и первого диктанта. Часто говорят, что космический полёт- это подвиг. А к подвигу нужно готовиться. И на утренней зарядке, и за партой, и в походе, и в лагере.» Ю.А.Гагарин

**БЕРЕГИТЕ НАШУ ПЛАНЕТУ!**

-Помните эти напутствия. Может быть среди вас есть ученик, который совершит в будущем полёт в далёкие галактики и прославит свою Родину и свою планету Земля.

-Спасибо за интересное путешествие! Успехов вам, ребята!