Образовательный проект: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с творчеством К.И.Чуковского»

Проект разработан в рамках общей методической темы ОУ «Создание равных условий получения качественного образования ребенком с ограниченными возможностями здоровья и его социальной адаптации в современных условиях жизни»

ГБОУ Начальная школа-детский сад №687 «Центр реабилитации ребенка» 2012-2013 уч.год.

***Цель:***

-Познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского.

-Развивать творческую личность ребенка.

-Обеспечивать благоприятные условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Задачи:***

-Создать условия для реализации проекта.

-Познакомить детей с различными произведениями К.И.Чуковского

-Посредством сказок писателя воспитывать у детей добрые чувства, интерес и любовь к животным, сочувствие к попавшим в беду, сострадание слабым и беззащитным.

-Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ, к семейному чтению литературных произведений.

-Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством чтения произведений К.И.Чуковского.

-Создать библиотеку книг К.И.Чуковского.

***Разработчик проекта:Учитель-дефектолог Шорнкова И.А.***

***Участники проекта***: Учитель-логопед - Терехова С.М

Воспитатель - Афанасьева С.Н

Дети старшей группы с ЗПР

Родители

***Продукт проекта:***

-Выставка детских работ по произведениям писателя.

-Экскурсия в детскую библиотеку.

***Сроки реализации***: ноябрь –декабрь 2012г.

***Этапы проекта***: I этап-подготовительный(1-я неделя)

II этап-основной(2-я -7-я недели)

III этап- итоговый(8-я неделя)

***Прогнозируемый результат:***

-Позитивные изменения взаимоотношений между родителями и ОУ

-Развитие творческой активности детей

-Обогащение знаний и представлений детей о предметах окружающего мира и социальной дейсвительностью.

-Развитие у детей интереса к чтению, к книге.

-Знание детьми произведений К.И.Чуковского.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | | Цели мероприятия | Ответственные за поведение, дата. |
| 1 этап | 1)Беседа с родителями на тему «Образовательный проект по творчеству К.И.Чуковского» | | -Обсудить цели и задачи проекта-  -Вызвать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.  -Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.  -Формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях, проводимых в ОУ. | 1-я неделя.  -Воспитатель  -Учитель-дефектолог |
|  | 2)Подбор произведений К.И.Чуковского  -Оформление книжного уголка.  -Подбор дидактических игр и упражнений, атрибутов для театральной деятельности. | | -Создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач. | 1-я неделя.  -Учитель-дефектолог  -Учитель-логопед  -Воспитатель  -Родители. |
| 2 этап | 3)Интегрированное занятие « Добрый дедушка Корней» | | -Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.  -Расширить знания детей о различных профессиях. Дать представление о профессии писатель.  -Формировать желание в будущем приобрести определенную профессию.  -Развивать у детей интерес к книгам. | 2-я неделя  Учитель-дефектолог. |
|  | 4)Чтение произведений К.И.Чуковского:  «Телефон»  «Путаница»  «Муха-Цокотуха»  «Федорино горе»  «Мойдодыр»  «Доктор Айболит»  «Краденое солнце» | -Знакомить с творчеством писателя.  -Пробуждать интерес к чтению литературных произведений  -Совершенствовать знания детей о животном мире, предметах ближайшего окружения, социальной действительности  -Способствовать воспитанию добрых чувств, сочувствию к попавшим в беду  -Учить понимать идею произведения  -Учить анализу сказки, оценивать характер героев с помощью наводящих вопросов. | | 2-я, 3-я неделя  -Учитель-дефектолог  -Воспитатель |
|  | 5)Речевое развлечение: «В гостях у Бабушки Федоры» | -Закреплять знание произведений К.И.Чуковского.  -Совершенствовать знания о предметах окружающего мира  -Совершенствовать грамматический строй речи  -Формировать навыки построения предложения  -Формировать умение объяснять причинно-следственные связи  -Воспитывать навыки сотрудничества, отзывчивости, бережного отношения к предметам. | | 4-я неделя  Учитель-логопед |
|  | 6)Весёлая мастерская(занятие по ИЗО деятельности)  «Посуда Бабушки Федоры» | -Закреплять знания произведения «Федорино горе»  -Развивать воображение, творчество  -Развивать эстетическое восприятие  -Продолжать учить детей приемам вырезания, наклеивания, умению планировать свою работу, доводить дело до конца  -Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | | 4-я неделя  Воспитатель |
|  | 7)Игра-драматизация «Путаница» | -Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов  -Учить передавать характерные особенности животных  -Развивать воображение  -Развивать эмоциональную выразительность речи  -Формировать умение выполнять принятую роль | | 5-я неделя  Учитель-дефектолог  Учитель-логопед  Воспитатель |
|  | 8)Литературная викторина: «Сказки Дедушки Корнея» | -Выявить у детей знание произведений К.И.Чуковского  -Развивать логическое мышление  -Способствовать расширению кругозора  -Развивать познаваельную активность, произвольное внимание, память  -Активизировать речь детей | | 6-я неделя  Учитель-дефектолог |
|  | 9)Выставка детских рисунков по произведениям К.И.Чуковского | -Развивать творческую активность, воображение  -Учить детей понимать смысл сказки, передавать в рисунке эпизоды понравившегося произведения. | | 7-я неделя  -Воспитатель  -Учитель-дефектолог |
|  | 10)Консультация родителей «Дорога в библиотеку» | -Обсудить цели и задачи экскурсии  \_Приобщение родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ  -Выбор сопровождающих | | 7-я неделя  -Учитель-дефектолог  -Воспитатель |
|  | 11)Экскурсия в детскую библиотеку. | -Познакомить детей с библиотекой, профессией библиотекарь  -Знакомить с правилами поведения в общественных местах  -Развивать интерес к печатному слову, к чтению  -Воспитывать бережное отношение к книге. | | 7-я неделя  -Учитель-дефектолог  -Учитель-логопед  -Воспитатель  -Родители |
|  | 12)Обработка и оформление результатов.  Анализ результативности. |  | | 8-я неделя  -Учитель-дефектолог |

***Анализ:*** В результате работы над проектом «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с творчеством К.И.Чуковского»

-В группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя

-Произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы

-Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в ОУ

-Отмечается рост творческой активности детей, желание участвовать в театрализованных играх

-Отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации

-Обогатился уровень знаний и представлений детей о предметах окружающей обстановки, живого мира, социальной действительности.