Образовательный проект: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с творчеством К.И.Чуковского»

Проект разработан в рамках общей методической темы ОУ «Создание равных условий получения качественного образования ребенком с ограниченными возможностями здоровья и его социальной адаптации в современных условиях жизни»

ГБОУ Начальная школа-детский сад №687 «Центр реабилитации ребенка» 2012-2013 уч.год.

***Цель:***

-Познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского.

-Развивать творческую личность ребенка.

-Обеспечивать благоприятные условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Задачи:***

-Создать условия для реализации проекта.

-Познакомить детей с различными произведениями К.И.Чуковского

-Посредством сказок писателя воспитывать у детей добрые чувства, интерес и любовь к животным, сочувствие к попавшим в беду, сострадание слабым и беззащитным.

-Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ, к семейному чтению литературных произведений.

-Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством чтения произведений К.И.Чуковского.

-Создать библиотеку книг К.И.Чуковского.

***Разработчик проекта:Учитель-дефектолог Шорнкова И.А.***

***Участники проекта***: Учитель-логопед - Терехова С.М

Воспитатель - Афанасьева С.Н

 Дети старшей группы с ЗПР

Родители

***Продукт проекта:***

 -Выставка детских работ по произведениям писателя.

-Экскурсия в детскую библиотеку.

***Сроки реализации***: ноябрь –декабрь 2012г.

***Этапы проекта***: I этап-подготовительный(1-я неделя)

 II этап-основной(2-я -7-я недели)

 III этап- итоговый(8-я неделя)

***Прогнозируемый результат:***

-Позитивные изменения взаимоотношений между родителями и ОУ

-Развитие творческой активности детей

-Обогащение знаний и представлений детей о предметах окружающего мира и социальной дейсвительностью.

-Развитие у детей интереса к чтению, к книге.

-Знание детьми произведений К.И.Чуковского.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Цели мероприятия | Ответственные за поведение, дата. |
| 1 этап | 1)Беседа с родителями на тему «Образовательный проект по творчеству К.И.Чуковского» | -Обсудить цели и задачи проекта--Вызвать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.-Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.-Формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях, проводимых в ОУ. | 1-я неделя.-Воспитатель-Учитель-дефектолог |
|  | 2)Подбор произведений К.И.Чуковского-Оформление книжного уголка.-Подбор дидактических игр и упражнений, атрибутов для театральной деятельности. | -Создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач. | 1-я неделя.-Учитель-дефектолог-Учитель-логопед-Воспитатель-Родители. |
| 2 этап | 3)Интегрированное занятие « Добрый дедушка Корней» | -Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.-Расширить знания детей о различных профессиях. Дать представление о профессии писатель.-Формировать желание в будущем приобрести определенную профессию.-Развивать у детей интерес к книгам. | 2-я неделяУчитель-дефектолог. |
|  | 4)Чтение произведений К.И.Чуковского:«Телефон»«Путаница»«Муха-Цокотуха»«Федорино горе»«Мойдодыр»«Доктор Айболит»«Краденое солнце» | -Знакомить с творчеством писателя.-Пробуждать интерес к чтению литературных произведений-Совершенствовать знания детей о животном мире, предметах ближайшего окружения, социальной действительности-Способствовать воспитанию добрых чувств, сочувствию к попавшим в беду-Учить понимать идею произведения-Учить анализу сказки, оценивать характер героев с помощью наводящих вопросов. | 2-я, 3-я неделя-Учитель-дефектолог-Воспитатель |
|  | 5)Речевое развлечение: «В гостях у Бабушки Федоры» | -Закреплять знание произведений К.И.Чуковского.-Совершенствовать знания о предметах окружающего мира-Совершенствовать грамматический строй речи-Формировать навыки построения предложения-Формировать умение объяснять причинно-следственные связи-Воспитывать навыки сотрудничества, отзывчивости, бережного отношения к предметам. | 4-я неделяУчитель-логопед |
|  | 6)Весёлая мастерская(занятие по ИЗО деятельности)«Посуда Бабушки Федоры» | -Закреплять знания произведения «Федорино горе»-Развивать воображение, творчество-Развивать эстетическое восприятие-Продолжать учить детей приемам вырезания, наклеивания, умению планировать свою работу, доводить дело до конца-Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | 4-я неделяВоспитатель |
|  | 7)Игра-драматизация «Путаница» | -Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов-Учить передавать характерные особенности животных-Развивать воображение-Развивать эмоциональную выразительность речи-Формировать умение выполнять принятую роль | 5-я неделяУчитель-дефектологУчитель-логопедВоспитатель |
|  | 8)Литературная викторина: «Сказки Дедушки Корнея» | -Выявить у детей знание произведений К.И.Чуковского-Развивать логическое мышление -Способствовать расширению кругозора-Развивать познаваельную активность, произвольное внимание, память-Активизировать речь детей | 6-я неделяУчитель-дефектолог |
|  | 9)Выставка детских рисунков по произведениям К.И.Чуковского | -Развивать творческую активность, воображение-Учить детей понимать смысл сказки, передавать в рисунке эпизоды понравившегося произведения. | 7-я неделя-Воспитатель-Учитель-дефектолог |
|  | 10)Консультация родителей «Дорога в библиотеку» | -Обсудить цели и задачи экскурсии\_Приобщение родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ-Выбор сопровождающих | 7-я неделя-Учитель-дефектолог-Воспитатель |
|  | 11)Экскурсия в детскую библиотеку. | -Познакомить детей с библиотекой, профессией библиотекарь-Знакомить с правилами поведения в общественных местах-Развивать интерес к печатному слову, к чтению-Воспитывать бережное отношение к книге. | 7-я неделя-Учитель-дефектолог-Учитель-логопед-Воспитатель-Родители |
|  | 12)Обработка и оформление результатов.Анализ результативности. |  | 8-я неделя-Учитель-дефектолог |

***Анализ:*** В результате работы над проектом «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с творчеством К.И.Чуковского»

-В группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя

-Произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы

-Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в ОУ

-Отмечается рост творческой активности детей, желание участвовать в театрализованных играх

-Отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации

-Обогатился уровень знаний и представлений детей о предметах окружающей обстановки, живого мира, социальной действительности.