Тематическое планирование по окружающему миру 3класс (2часа в неделю ) по учебнику Плешакова А.А. «Окружающий мир» 2010 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Ч. | Дата | Дата | Практическаяработа, экскурсии | ДомашнееЗадание | Приме-чание |
|  | Как устроен мир. | 7 |  |  |  |  |  |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности и охрана труда.Разнообразие природы. | 1 |  |  | Экскурсияв борок | С.4-7, 8-9\*Т.с.4№4 |  |
| 2. | Человек. Разумное существо | 1 |  |  |  | С.10-15Т.с.7№4 |  |
| 3 | Общество. ЧС мирного и военного времени( военные конфликты) | 1 |  |  |  | С.16-20 21\*Т.с.8№3 4 |  |
| 4 | Мир глазами эколога. | 1 |  |  |  | С.22-26Т.с.10№4 |  |
| 5 | Природа в опасности. Охрана природы. Пожарная безопасность в лесу. | 1 |  |  | П.Р.ПосадкаДеревьев | С.27-30Т.с.12№5 |  |
| 6 | Обобщение по разделу «Как устроен мир» | 1 |  |  | П.Р.ИзготовлениеКормушки | С.4-30 |  |
| 7 | Проверочная работа по теме «Как устроен мир» | 1 |  |  |  | Рисунок |  |
|  | Эта удивительная природа. | 19 |  |  |  |  |  |
| 8 | Тела, вещества, частицы. | 1 |  |  |  | С.34-35 38\*Т.с.15№6 |  |
| 9 | Разнообразие веществ. Оказание помощи при бытовых ожогах. | 1 |  |  | П.Р.Обнаружениекрахмала в продуктах. | С.39-43Т.с.18№4 |  |
| 10 | Воздух и его охрана. | 1 |  |  |  | С.44-48Т.с.20№5 |  |
| 11 | Вода. Безопасное поведение на воде. | 1 |  |  | П.Р. ИзучениеСвойства воды. | С.49-52Т.с.23№5 |  |
| 12 | Превращения и круговорот воды. | 1 |  |  |  | С.53-56Т.с.24№4,5 |  |
| 13 | Берегите воду. «СОС»- если случится беда. | 1 |  |  | П.Р. Очистка воды. | С57-61Т.с.26№2 |  |
| 14 | Как разрушаются камни. | 1 |  |  |  | С.62-64Т.с.27№2 |  |
| 15 | Что такое почва. | 1 |  |  |  | С.65-69 70\*Т.с.28№4 |  |
| 16 | Разнообразие растений. Внимание! Ядовитые растения. | 1 |  |  |  | С.71-75Т.с.31№8 |  |
| 17 | Солнце, растения и мы с вами. Пожарная безопасность. | 1 |  |  |  | С.76-79Т.с.34№5 |  |
| 18 | Размножение и развитие растений. | 1 |  |  | П.Р.Рассматриваниеплодов и семян. | С.80-83Т.с.36№7 |  |
| 19 | Охрана растений. | 1 |  |  |  | С.84-87 88\*Т.с.39№7 |  |
| 20 | Разнообразие животных. | 1 |  |  |  | С.89-95Т.с.43№6 |  |
| 21 | Кто что ест. | 1 |  |  |  | С.96-98 99\*Т.с.46№6 |  |
| 22 | Невидимая сеть и невидимая пирамида. | 1 |  |  |  | С.100-104 |  |
| 23 | Размножение и развитие животных. | 1 |  |  |  | С.105-111Т.с.50№5 |  |
| 24 | Охрана животных. Безопасное поведение с домашними животными. | 1 |  |  |  | С.112-116 117\*Т.с.53№6 |  |
| 25 | В царстве грибов. «Если в лесу пожар» -игра | 1 |  |  | П.Р.Распознание природных объектов с помощью атласа. | С.118-122,122\*Т.с.55№4 |  |
| 26 | Великий круговорот жизни. Обобщение по теме «Эта удивительная природа» | 1 |  |  |  | С.123-126Т.с.56№2 |  |
|  | Мы и наше здоровье. | 8 |  |  |  |  |  |
| 27 | Организм человека. | 1 |  |  |  | С.128-130 131\*Т.с.58№3 |  |
| 28 | Органы чувств. | 1 |  |  |  | С.132-126Т.с.59№3 |  |
| 29 | Надёжная защита организма. Чрезвычайные ситуации при авариях и катастрофах. | 1 |  |  | П.Р.Знакомство с внешним строением кожи. Оказание первой помощи при повреждениях кожи. | С.137-140Т.с.60№3 |  |
| 30 | Опора тела и движение. Предупреждение травматизма. | 1 |  |  |  | С.141-145Т.с.61№2 |  |
| 31 | Наше питание. | 1 |  |  | П.Р. Изучение содержания питательных веществ в разных продуктах. | С.150-153Т.с.65№4 |  |
| 32 | О дыхании, о кровообращении и о том, как удаляются из организма вредные вещества. | 1 |  |  | П.Р.Подсчёт ударов пульса. | С.150-153Т.с.65№4 |  |
| 33 | Это зависит от тебя. Знай права и обязанности. (конвенция прав ребёнка) | 1 |  |  |  | С.154-155Т.с.66№3 |  |
| 34 | Здоровый образ жизни. Обобщение по теме «Мы и наше здоровье» | 1 |  |  |  | С.157-160Т.с. 66№3 |  |
|  | Наша безопасность. | 9 |  |  |  |  |  |
| 35 | Огонь, вода, газ. «Опасное рядом»- мед.помощь при отравлении газом. | 1 |  |  |  | С.4-8Т.с.4№4 |  |
| 36 | Чтобы путь был счастливым. Викторина по ПДД. | 1 |  |  | П.Р.Правила перехода улицы. | С.8-13Т.с.8№5 |  |
| 37 | Дорожные знаки. | 1 |  |  |  | С.14-17Т.с.11№4 |  |
| 38 | Экскурсия. Знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы. | 1 |  |  |  | С.17 зад2 |  |
| 39 | Опасные места. Поведение в ситуациях криминогенного характера. | 1 |  |  |  |

|  |
| --- |
| С.18-22 |
| Т.с.13№3 |

 |  |
| 40 | О молниях, змеях, собаках и прочем. Безопасное поведение дома. | 1 |  |  |  | С.23-28Т.с.15№4 |  |
| 41 | Экологическая безопасность. | 1 |  |  | П.Р.Устройство фильтра для воды | С.29-33Т.с.20№6 |  |
| 42 | Обобщение по теме «Наша безопасность»«Внимание, пешеход» (игра) | 1 |  |  |  | С.34зад.2 |  |
|  | Чему учит экономика. | 14ч |  |  |  |  |  |
| 43 | Для чего нужна экономика. | 1 |  |  |  | С.36-39Т.с.24№8 |  |
| 44 | Три кита экономики. | 1 |  |  |  | С.40-46Т.с.25№3 |  |
| 45 | Полезные ископаемые. | 1 |  |  | П.р. Рассмотрение и определение образцов полезных ископаемых. | С.48-52Т.с.29№7№8 |  |
| 46 | Растениеводство. | 1 |  |  | П.Р.Знакомство с культурными растениями. | С.53-58,59\*Т.с.31№5,6 |  |
| 47 | Животноводство. | 1 |  |  |  | С.60-63Т.с.33№5,6 |  |
| 48 | Какая бывает промышленность? | 1 |  |  |  | С.64-67Т.с.37№5,6 |  |
| 49 | Какая бывает промышленность? | 1 |  |  |  | Т.с.36№4 |  |
| 50 | Что такое деньги? Подделка денежных знаков- преступление. | 1 |  |  | П.Р.Знакомство с современными монетами | С.68-71,зад\*Т.с.39№4 |  |
| 51 | Государственный бюджет. | 1 |  |  |  | С.76-77Т.с.40№3,4 |  |
| 52-53 | Семейный бюджет. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. | 2 |  |  | П.Р.Составление семейного бюджета. | С.77-80Т.с 42№3,4 |  |
| 54 | Экономика и экология. Мероприятия ГО по защите населения. | 1 |  |  |  | С.81-86Т.с.44№3,4 |  |
| 55 | Экскурсия на пивзавод. Правила поведения на дорогах. | 1 |  |  | Экскурсия |  |  |
| 56 | Обобщение по теме «Чему учит экономика» | 1 |  |  |  | С.86 эад.3 |  |
|  | Путешествие по городам и странам. | 14ч |  |  |  |  |  |
| 57 | Золотое кольцо России. Ростов-Углич. Безопасное поведение на улицах и дорогах.(схема) | 1 |  |  |  | С.88-89Т.с.49№6,7,8. |  |
| 58 | Золотое кольцо России. Ярославль- Кострома- Плёс. | 1 |  |  |  | С.91-94 |  |
| 59 | Золотое кольцо России. Суздаль-Владимир. | 1 |  |  | П.Р.нахождение городов на карте. | С.95-98 |  |
| 60 | Наши ближайшие соседи. «Если ты собрался в путешествие» (игра) | 1 |  |  |  | С.100-105Т.с.53№5,6 |  |
| 61 | На севере Европы. Норвегия, Швеция, Исландия. | 1 |  |  |  | С.110-114Т.с.58№7,8,9 |  |
| 62 | На севере Европы. Норвегия, Швеция, Финляндия. | 1 |  |  | П.Р.НахождениеГородов на карте. | С.115-116Т.с.59№9,10 |  |
| 63 | На севере Европы. Дания, Исландия. | 1 |  |  |  | С.118-124 \*Т.с.61№4,5,6 |  |
| 64 | В Центре Европы. Прогулка по улицам города. | 1 |  |  |  | С.125-130\*Т.с.66№7,8,9 |  |
| 65 | Путешествие по Франции. | 1 |  |  |  | С.132-137Т.с.72№8,9 |  |
| 66 | Путешествие по Великобритании. | 1 |  |  |  | С.138-141Т.с.73№10,11 |  |
| 67-68 | На юге Европы. | 2 |  |  |  | С.142-147,147\*Т.с.76№8,с.77№7,9,10 |  |
| 69 | По знаменитым местам мира. Толерантность- как черта современного школьника» (игра) | 1 |  |  |  | С.149-153Т.с.80№3.4 |  |
| 70 | Обобщение по теме «Путешествие по городам и странам». «Я, ты, он, она-вместе дружная семья» (игра) | 1 |  |  | Экскурсия в парк |  |  |