План мероприятий на неделю по акции «Живи лес»

в подготовительной группе №13 «Рябинка».

Задачи:

* Учить детей понимать, что лес – наше богатство, его надо беречь.
* Познакомить детей с деревом, как материалом; изделиями из дерева.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, формировать эстетические чувства.
* Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о природном разнообразии страны.
* Формировать экологически правильное отношение к природе, побуждать желание охранять её от разрушений, при необходимости восстанавливать.
* Воспитывать бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.
* Учить соблюдать правила поведения в лесу, понимать последствия экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений).
* Развивать творческие способности  (поделки из природного материала).

Актуальность:

Лес очищает воздух, создают прохладу. Лес – это дом для птиц и животных. В лесу растут грибы и ягоды. Спиленное дерево - это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, фанеру, мебель, игрушки, бумагу. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них, вместе с родителями сажать молодые деревца. Поэтому охранять природу - и значит беречь не только животных, но и  её растительность! Давайте, сохраним наши леса!

План работы в группе.

* Беседа с дошкольниками «Наш лес», «Как появился стул в нашей группе».
* Отгадывание загадок «Дикие животные», «Узнай дерево»
* Зарисовки детей «Прогулка в парке», «Деревья в лесу», «Звери – жители леса»
* Составление рассказов «Мой лес».
* Дидактические игры: «Третий лишний», «Деревья», «С какого дерева листок».
* С-р игы: «Лесные жители», «Как белка готовит на зиму запасы».
* П/и: «Кто быстрее найдет дерево», «Собери шишки», «Ветерок и листья», «Беги к дереву, которое назову».
* Чтение сказок, стихотворений, рассказов о лесе.
* Заучивание пословиц, стихотворений, поговорок.
* Экскурсия в лес: «Знакомство с деревьями нашего леса».
* Просмотр детского видеофильма: «Как вести себя в лесу».
* Опыты: «Свойства и качества дерева», «Плавает - тонет».
* Индивидуальные беседы: «Маленькие помощники леса», «Дятел – лекарь леса», «В лесу пожар».
* Трудовая деятельность: «Трудовой десант» (на участке), «Уборка листьев дерева», «Окапывание снегом»
* Рисование: «Осина», «Берёза», «Ель» (в разные времена года);
* Аппликация из листьев: «Еж и белка – лесные жители»», «Лесная поляна»,
* Работа с родителями, изготовление поделок из природного  материала «Лес – кладовая природы»; домашние задания: рисование «Моё любимое дерево», проект «Мой рассказ о дереве» (доклады о деревьях).
* Коллективная работа «Сбережем лес вместе».