Программное содержание:

Закреплять приметы зимы, развивать объяснительную речь, учить подбирать прилагательные и глаголы к заданному существительному. Упражнять в образовании имён существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Уточнить произношение звука ж изолированно, в словах, фразах.

Материал: игрушка-жук, сюжетные картинки о разных временах года, в т. ч. о зиме по количеству детей, картинка-снежинка, снежинки на ниточках для дыхательной гимнастики, мольберт, индивидуальные тетради, простые карандаши, предметные картинки, аудиозапись жужжания жука.

Ход деятельности:

Звучит запись жужжания жука. Дети отгадывают, кто это? Воспитатель вносит жука (игрушку) .

- Дети, жук - это кто? (Насекомое) .

- Какое сейчас время года? (Зима) .

- А что насекомые делают зимой? (Спят) .

Один маленький, любопытный жучок решил зимой вылететь на улицу. Он никогда раньше не видел зиму, ему всё было очень удивительно и интересно. Давайте ему расскажем о зиме. Перед вами на мольберте картинки, возьмите себе по одной, но брать можно только те картинки, на которых изображена зима. Дети берут по очереди картинку и рассказывают, почему они думают, что на картинке нарисована зима.

Физкультурная минутка «Зима».

Повела зима над нами

Снеговыми рукавами

И рассыпала снежинки

На поля и на леса.

Мы с горы кататься будем,

Мы в снежки сражаться будем.

И поэтому нам очень,

Очень нравится зима.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Жук: «Я видел в воздухе много, много белых бабочек, хотел с ними поиграть, но они куда-то исчезали, как только я до них дотрагивался».

- Дети, что это за белые бабочки?

- Почему они исчезали?

Ответы детей.

- Жук никогда не видел снежинок, давайте расскажем ему о снежинке.

На мольберт выставляется картинка снежинка, дети подбирают сначала прилагательные, затем глаголы (Д/ игра «Цепочка», передавая картинку друг другу. Например: снежинка - белая, лёгкая, узорчатая и т. п. Снежинка - летит, блестит, кружится и т. п.

- Дети, давайте покажем жуку, как снежинки кружатся от ветра. Дыхательная гимнастика.

- Как вы ребята думаете, какая у жука любимая песенка?

- Ж – ж – ж.

- Жук любит все слова переделывать так, чтобы в них появлялась песенка ж-ж-ж.

Ему говорят снег, а он говорит снежок, ему - луг, а он – лужок. Каждому ребёнку назвать слово, которое он преобразует с помощью суффикса:

сапог – сапожок, пирог – пирожок, флаг – флажок, круг – кружок, утюг – утюжок, друг – дружок, берег – бережок, творог – творожок.

- Ребята, садитесь за столы к своим тетрадкам, откройте их и найдите левую страницу, обведите на ней карандашом те картинки, в названии которых есть песенка жука.

- Какие картинки вы обвели? (жираф, жук, снежинка, ёжик, ножницы).

- Дети, давайте подарим жуку на память картинки с его песенкой в названии. Выбирайте из всех картинок, только те, в названии которых есть звук ж.

Дети выбирают и дарят жуку, чётко произнося и выделяя звук ж.