*Звучит песня из репертуара В. Леонтьева «Все бегут, бегут…» Выбегает Незнайка и останавливается перед плакатом, читаем по слогам надпись*

**Незнайка**: Ш – шко –л − ла … уф… све – т –о – то – фэ – о – фор – ных н – а − на – у – к! Понятно! Пэ – дэ – дэ? Непонятно! Что это значит? (Поворачивается к ребятам.) А, здравствуйте, ребята! Помогите мне расшифровать эту надпись, что это «ПДД»?

**Дети**: Правила дорожного движения.

**Незнайка**: А, опять правила! Это скучно! Зачем их придумывать? Кому они нужны? Ой, кто это?

*Выходит Регулировщик, у него в руках – жезл.*

**Регулировщик:** Почему ты бежал через дорогу? Ты разве не видел красный свет светофора?

**Незнайка:** А я не знаю никакого Светофора – кто это? А бежал, потому что спешил узнать, что здесь написано.

**Регулировщик:** Ну и как? Узнал? Знаешь ли ты, что такое ПДД?

**Незнайка** (неохотно): Да мне ребята сказали, но я все равно не знаю, зачем эти правила нужны.

**Регулировщик:** А ты присядь здесь в уголочке, посмотри да послушай. Может быть, что и поймешь, а мы с ребятами начнем соревнования. Позову я в помощники вашего хорошего знакомого, имя его – Светофор. Но чтобы он пришел, ответьте на вопрос: зачем устанавливают светофоры на дорогах?

*Выслушав ответы ребят, дождавшись правильного, Регулировщик зовет: «Светофор!» Выходит к ребятам Светофор. Следом за ним Репортер*

**Светофор:** Здравствуйте, ребята! Хочу пригласить вас всех в школу светофорных наук, но сначала нужно сдать экзамены. Ответьте на мои вопросы:

1. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный – запрещающий, желтый – предупреждающий о смене сигнала, зеленый – разрешающий движение)

2. Можно ли начинать движение через перекресток при желтом сигнале светофора? (нельзя, так как желтый запрещает движение пешеходов)

3. Как располагаются сигналы в вертикальном светофоре? (сверху вниз – красный, желтый, зеленый)

4. Знаете ли вы о специальных светофорах (это двух – цветные: вверху красный и внизу зеленый в виде силуэтов пешеходов или надписей: «Стойте», «Идите»)

*Набираются команды. Перед началом соревнований каждой команде выдаются путевые листы, в которых указана очередность прохождения станций, на станциях судья вносит в путевые листы оценки*

**1. Перейди улицу.** На этой станции команды выстраиваются на расстоянии 5 шагов от Светофора, который поочередно показывает красный цвет – нужно отступить назад на один шаг, желтый – остаться на месте, зеленый – шаг вперед. Кто ошибается, тот выбывает. Задача участников – без ошибки пройти эти 5 шагов.

**2.** **Ловкий пешеход.** Участники команд по очереди бросают небольшой мяч в мишень, изображающую круги светофора. Попал в зеленый круг – перешел в конец шеренги, в желтый – повторить бросок, в красный – передается мяч следующему и остается на месте.

**3. Подумай – отгадай.** Каждая команда получает два конверта, в которых одинаковые вопросы. Сначала 2 минуты на подготовку ответов к первому конверту, отвечают те, кто первый готов. Потом второй конверт.

**1. конверт**

1. Что такое тротуар?

2. Где нужно ходить пешеходам?

3. Что такое островок безопасности?

4. Что такое перекресток?

**2 конверт**

1. Как перейти дорогу (улицу) с односторонним движением?

2. Как перейти улицу с двухсторонним движением?

3. Что такое «зебра»?

4. С какого возраста разрешается ездить по улицам на велосипеде?

**4. Узнай знак.** На этой станции участники команды должны назвать дорожный знак, предложенный Регулировщиком, и объяснить смысл этого знака. Количество знаков – не более 8 – 10, все они касаются правил поведения пешехода на улицах.

**5. Перекресток.** Управляемый регулировщиком. Две команды выстраиваются перед перекрестком. Регулировщик показывает основные разрешающие и запрещающие сигналы движения пешехода, а команды в соответствии с ними выполняют движение.

*Команды усаживаются на стулья, подводят итоги соревнования. В это время появляется Репортер.*

**Репортер:** (держа в руках лист газеты): Здравствуйте, ребята и взрослые! Я к вм пришел по заданию своей газеты. Мне нужно выяснить. Почему так много у нас в городе бывает дорожно − транспортных происшествий, участниками которых становятся дети? Вот послушайте. Вася Крылов, возвращаясь домой, шел по мостовой, и его сбила машина. Где должны идти пешеходы? Что об этом записано в ПДД? Что вы, ребята, об этом думаете?

**Регулировщик:** Ну, как, Незнайка, ты понимаешь теперь, для чего ПДД? И кому они нужны?

 **Награждение участников**