|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | № п/п | № урока в теме | Дата по плану | дата факт | тема | Кол-вочасов | примечание |
| 1 |  |  | \*\*\* |  | **Человек и общество** | 4 |  |
|  | 1 | 1 |  |  | Ознакомление с условными обозначениями учебника и их использование при работе с учебником. |  | Учебная тренировка:эвакуация из здания школы |
|  | 2 | 2 |  |  | Школьник и его жизнь в школе. Приход в школу, приветствие учителю, подготовка к уроку. |  |  |
|  | 3 | 3 |  |  | Правила поведения в школе: в компьютерном классе, на уроке, на перемене, в столовой. |  |  |
|  | 4 | 4 |  |  | Правильная осанка во время письма. Правила подъема и спуска с лестницы. Спортивная форма и сменная обувь. |  |  |
|  |  |  |  |  | **Правила безопасного поведения.** | 1 |  |
|  | 5 | 1 |  |  | Домашний адрес и адрес школы, телефон родителей.Дорога от дома к школе. Правила перехода проезжей части улицы. Правила безопасного поведения на улице. |  | С.4-5 учебная тренировка:эвакуация из здания школы |
|  |  |  |  |  | **Человек и природа.** | 7 |  |
|  | 6 | 1 |  |  | Органы чувств человека (глаз, нос, язык, ухо ,кожа). |  |  |
|  | 7 | 2 |  |  | Признаки объектов живой природы и предметов, которые можно определить с помощью органов чувств. |  | С.8-9 |
|  | 8 | 3 |  |  | Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком. |  |  |
|  | 9 | 4 |  |  | Природные объекты и предметы, созданные человеком. |  |  |
|  | 10 | 5 |  |  | Природа живая и неживая. |  |  |
|  | 11 | 6 |  |  | Животные как часть живой природы .Разнообразие животных. |  | С.12-13 |
|  | 12 | 7 |  |  | Насекомые. |  | С.16-17 |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Правила безопасного поведения** | 1 |  |
|  | 13 | 2 |  |  | Первая помощь при укусе насекомыми. |  | Учебная тренировка:эвакуация из здания школы |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Человек и природа.** | 10 |  |
|  | 14 | 8 |  |  | Рыбы, птицы, звери. |  |  |
|  | 15 | 9 |  |  | Дикие и домашние животные. |  | С.14-15 |
|  | 16 | 10 |  |  | Растения-часть живой природы. |  | С.18-19 |
|  | 17 | 11 |  |  | Разнообразие растений. |  |  |
|  | 18 | 12 |  |  | Деревья, кустарники, травы. |  | 20-21 |
|  | 19 | 13 |  |  | Условия, необходимые для жизни растений(свет, тепло, воздух, вода). |  |  |
|  | 20 | 14 |  |  | Части растений (вегетативные и генеративные органы): стебель, корень, лист, побег, семя, плод. |  |  |
|  | 21 | 15 |  |  | Знакомство с разнообразием плодов и семян на основе наблюдений. |  |  |
|  | 22 | 16 |  |  | Способы распространения растений. |  | С.22-23 |
|  | 23 | 17 |  |  | Лекарственные растения. |  |  |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Правила безопасного поведения** | 1 |  |
|  | 24 | 3 |  |  | Правила поведения при сборе лекарственных трав. |  |  Учебная тренировка:эвакуация из здания школы |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Человек и природа.** | 9 |  |
|  | 25 | 18 |  |  | Распознавание растений своего края на основе наблюдений. |  |  |
|  | 26 | 19 |  |  | Примеры явлений природы. |  | С.24-25 |
|  | 27 | 20 |  |  | Смена времен года. |  |  |
|  | 28 | 21 |  |  | Осень. Осенние месяцы. |  | С.26-27 |
|  | 29 | 22 |  |  | Признаки осени( созревание плодов и ягод). |  |  |
|  | 30 | 23 |  |  | Признаки осени (похолодание, листопад) |  | С.28-29 |
|  | 31 | 24 |  |  | Признаки осени (отлёт перелётных птиц, подготовка зверей к зиме |  |  |
|  | 32 | 25 |  |  | Осенняя жизнь растений и их подготовка к зиме. |  |  |
|  | 33 | 26 |  |  | Осенняя жизнь животных и их подготовка к зиме. |  | С.30-31 |
|  |  |  | \*\*\*\* |  | **Человек и общество.** | 1 |  |
|  | 34 | 5 |  |  | Труд людей в осенний период года. |  |  |
|  |  |  | \*\*\*\* |  | **Человек и природа.** | 7 |  |
|  | 35 | 27 |  |  | Зима. Зимние месяцы. |  | С.32-33 |
|  | 36 | 28 |  |  | Признаки зимы. |  | С.34-35 |
|  | 37 | 29 |  |  | Жизнь деревьев, кустарников и трав в зимнее время года. |  | С.42-43 |
|  | 38 | 30 |  |  | жизнь лесных зверей и птиц в зимнее время года. |  | С.37 |
|  | 39 | 31 |  |  | Жизнь растений и животных подо льдом. |  | С.40-41 |
|  | 40 | 32 |  |  | Помощь животным в зимнее время года. |  | С.38-39 |
|  | 41 | 33 |  |  | Зимние игры. |  | С.44-45 |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Правила безопасного поведения** | 1 |  |
|  | 42 | 4 |  |  | Правила безопасного поведения во время зимних игр. |  | Учебная тренировка:эвакуация из здания школы |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Человек и природа.** | 13 |  |
|  | 43 | 34 |  |  | Вода. |  |  |
|  | 44 | 35 |  |  | Первоначальные представления о разных состояниях воды на основе наблюдений и опытных исследований. |  |  |
|  | 45 | 36 |  |  | Весна. Весенние месяцы. |  | С.46-47 |
|  | 46 | 37 |  |  | Признаки весны. |  |  |
|  | 47 | 38 |  |  | Жизнь деревьев и кустарников весной. |  | с.48 |
|  | 48 | 39 |  |  | Травянистые раннецветущие растения. |  | с.49 |
|  | 49 | 40 |  |  | Жизнь животных весной. |  | С.50-53 |
|  | 50 | 41 |  |  | Лето. Летние месяцы. |  | С.54-55 |
|  | 51 | 42 |  |  | Признаки лета. |  | С.56-57 |
|  | 52 | 43 |  |  | Летний отдых. |  |  |
|  | 53 | 44 |  |  | Грибы. Части шляпочных грибов. |  | С.58 |
|  | 54 | 45 |  |  | Съедобные и несъедобные грибы. |  | С.59 |
|  | 55 | 46 |  |  | Правила сбора грибов. |  |  |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Правила безопасного поведения** | 1 |  |
|  | 56 | 5 |  |  | Ознакомление с внешним видом несъедобных грибов. Правила сбора грибов. |  | Учебная тренировка:эвакуация из здания школы |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Человек и общество** | 10 |  |
|  | 57 | 6 |  |  | Первое знакомство с терминами «экология», «эколог», «Красная книга России». |  |  |
|  | 58 | 7 |  |  | Примеры животных из «Красной книги России».  |  |  |
|  | 59 | 8 |  |  | Разработка экологических знаков и их установка на пришкольном участке. |  | Учебная тренировка:эвакуация из здания школы |
|  | 60 | 9 |  |  | Наша Родина – Россия . |  |  |
|  | 61 | 10 |  |  | Иллюстрация территории и границ России. |  |  |
|  | 62 | 11 |  |  | Россия – многонациональная страна. |  |  |
|  | 63 | 12 |  |  | Москва – столица России. Достопримечательности столицы. |  |  |
|  | 64 | 13 |  |  | Государственный герб России. |  |  |
|  | 65 | 14 |  |  | Государственный флаг России. |  |  |
|  | 66 | 15 |  |  | Государственный гимн России. |  |  |