**Интегрированное занятие (образовательные области:** **«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».) с учетом ФГТ. Подготовительная группа. Конспект занятия. Сказка по народным сюжетам «Снегурочка». Весенний лес.**

**Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Виды детской деятельности: восприятие художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная.

**Цели:** учить понимать образное содержание сказки, характеры героев и мотивировать свою оценку; воспитывать любовь к русскому народному творчеству; развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее пробуждение природы; закреплять умение рисовать акварельными красками; развивать образное представление, воображение.

**Планируемы е результаты:** соотносит особенности жизни животных и растений в весенний период, определяет настроение и характер прослушанного музыкального произведения; самостоятельно придумывает продолжение прочитанной сказки; эмоционально реагирует на музыкальные и литературные произведения; самостоятельно выполняет рисунок весеннего пейзажа разными способами; оценивает и анализирует рисунки сверстников.

Материалы и оборудование: репродукция картины В. Васнецова «Снегурочка», индивидуальные карточки с изображением Снегурочки; аудиозапись с отрывком оперы Н.И.Римского-Корсакова «Снегурочка»; мультфильм «Снегурочка».

**Содержание интегрированной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

На столе капельки воды.

-Что это? (Воспитатель вытирает капельки салфеткой.) Кто здесь был?

-Отгадай загадку:

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!.. (Снегурочка.)

- Какое сейчас время года? (Весна.)

- Что происходит со снегом? (Он тает).

Физминутка.

Солнце стало пригревать,

Стали капельки стучать,

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва,

А потом быстрей, быстрей

Побежали ручейки,

Их попробуй, догони!

**2. Сказка по народны сюжетам «Снегурочка».**

Образ Снегурочки вдохновлял поэтов, писателей, художников и композиторов.

- Рассмотрите иллюстрации к этой сказке. Вот как художник Виктор Васнецов представлял Снегурочку (воспитатель показывает репродукцию картины), а композитор Н.А. Римский – Корсаков создал ее образ в опере «Снегурочка». Сядьте поудобнее, давайте закроем глаза и послушаем отрывок из оперы.

Звучит отрывок арии Снегурочки из оперы Римского-Корсакова.

- Какое настроение вызывает конец сказки «Снегурочка»?

- Оно меняется при чтении? (Да. От веселого к грустному.)

- Какие изменения произошли в природе?

- Как исчезла Снегурочка? Что же с ней произошло? (Растаяла.)

- Во что превратилась Снегурочка? (В облачко.)

- Подумайте, бесследно ли исчезла Снегурочка, может ли она опять появиться на земле? (Из облака зимой может пойти снег, и старики могут снова слепить себе дочку Снегурочку. А летом облачко прольется дождем и на земле распустятся нежные цветы, похожие на Снегурочку.)

- Назовите произведение, с которым мы познакомились. Можно ли сказку «Снегурочка» считать волшебной?

**3. Рисование весеннего леса.**

- Веселые краски нарисовали ковер-самолет и оправились осматривать свои владение. Как хорошо было лететь всем вместе по разноцветному небу, обгонять пушистые облака! Краскам вдруг опять стало хорошо и весело. Вдруг их внимание привлекли яркие пятна на земле. Что бы это могло быть? (Листья, дома, цветы.) Ковер-самолет спустился пониже, и краски увидели удивительную поляну, покрытую деревьями с нежной листвой, яркие цветы, которые уставились в небо своими разноцветными головками. Как это было красиво! Краски подумали: «Нужно остаться на этой поляне и устроить веселый праздник, чтобы всем жителям страны волшебных красок было весело». Так они и сделали. Но злая Клякса покрыла весенний лес чернотой и краски не смогли устроить праздник. Давайте мы с вами нарисуем эту поляну, а когда сложим работы вместе, у нас получится волшебный весенний лес для веселого праздника.

**4. Итог занятия.**

- Давайте положим наши работы друг с другом так, чтобы получился большой весенний лес. Посмотрите, какой красивый у нас получился лес, как в сказке. Какое настроение у вас вызывает весенний лес?