**Содержание программы занятий**

Первый год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цели**  | **Кол-во занятий** |
| 1 | Вводная беседа. «Сказка о язычке» | Диагностика готовности к изучению английского языка. Заинтересовать детей изучением языка.  | 1 |
| 2 | Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song» | Введение и закрепление звуков и структур речевого обращения. Формирование фонетических навыков. | 1 |
| 3 | Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут…What is your name? My name is… | Введение новых звуков и структур. Повторение пройденного. Разучивание рифмовки. | 1 |
| 4 | Вежливые слова – пожалуйста, извините | Развитие интонационных навыков. Введение новых едениц лексики. | 1 |
| 5 | Договорки. Вежливое слово «спасибо». Разыгрывание мини – диалогов. | Закрепление структуры предыдущего урока. Развитие диалогической речи. Развитие речевых умений в ситуациях коммуникации. | 1 |
| 6 | Игра «what is your name?» | Введение новых звуков и отработка пройденных. Введение общего вопроса и кратких ответов. | 1 |
| 7 | Разучивание песенки «Goodbye song» | Активизация пройденной лексики. Формирование аудитивных навыков. | 1 |
| 8 | Закрепление и повторение лексического материала | Повторение лексики. Отработка пройденных звуков. | 1 |
| 9 | Цвета –красный, желтый | Знакомство с новым лексическим материалом | 1 |
| 10 | Цвета – чёрный, зеленый, синий. | Закрепление лексики по теме цвета. Введение лексики. | 1 |
| 11 | Разучивание песенки «Red and yellow» | Закрепление лексики по теме цвета. Разучивание песенки. Ввод новых слов. | 1 |
| 12 | Игра «let’s draw» описание картинки | Закрепление лексики по теме. Развитие речевой догадки посредством наглядности. | 1 |
| 13 | Какой твой любимый цвет? | Закрепление лексики. Развитие диалогической речи. Ввод новых слов. | 1 |
| 14 | Договорки про цвета | Закрепление структуры предыдущего урока. | 1 |
| 15 | Закрепление и повторение лексического материала |  | 1 |
| 16 | Цифры. Счет от 1 до 5 | Введение числительных, нового речевого оборота. | 1 |
| 17 | Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет? | Закрепление лексики по теме цифры. Развитие диалогической речи. Ввод новых слов. | 1 |
| 18 | Счет от 6 до 10 | Введение новых числительных. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 19 | Какой твой номер телефона? | Закрепление числительных. Закрепление речевого оборота. Введение вопросительного предложения и кратких ответов. | 1 |
| 20 | Разучивание песенки «Let’s Count»  | Закрепление пройденных существительных и прилагательных. Разучивание рифмовки. | 1 |
| 21 | Закрепление и повторение лексического материала. |  | 1 |
| 22 | «Мои игрушки» | Знакомство с новым лексическим материалом. | 1 |
| 23 | Моя любимая игрушка. Я люблю… | Введение новой лексики. Развитие диалогической речи.  | 1 |
| 24 | Какого цвета игрушки? | Активизация ранее изученного лексического материала. Развитие самостоятельной речи. | 1 |
| 25 | Закрепление и повторение лексического материала. |  | 1 |
| 26 | «Мой питомец» | Знакомство с новым лексическим материалом. | 1 |
| 27 | У меня есть щенок | Введение новых речевых фраз и их закрепление. Ознакомление со структурой «I have got…»  | 1 |
| 28 | Разучивание рифмовки «Little mouse» | Активизация лексического материала. Активизация аудитивных навыков. | 1 |
| 29 | Игра «кошки – мышки» | Употребление ранее изученной лексики в игровой коммуникативной ситуации. | 1 |
| 30 | Послушай мой рассказ. | Закрепление материала. Развитие монологической самостоятельной речи. | 1 |
| 31 | Закрепление и повторение лексического материала |  | 1 |
| 32 | Отгадываем загадки | Повторение лексики. Развитие речевой догадки. Активизация навыков монологической речи. | 1 |
| 33 | Обобщающее повторение |  | 2 |
| 34 | Итоговое занятие |  | 2 |

Второй год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цели** | **Кол-во занятий** |
| 1 | Повторение пройденного материала. У моего язычка тоже есть домик. | Повторить фразы приветствия, знакомства и прощания. Формирование фонетических навыков. | 1 |
| 2 | Мои игрушки | Введение лексики, первичное закрепление | 1 |
| 3 | Сколько у тебя игрушек? | Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Повторение числительных. | 1 |
| 4 | Какого цвета твои игрушки? | Автоматизация употребления лексики по теме. Активизация самостоятельной речи. Повторение цветов. | 1 |
| 5 | Какой твой питомец? | Введение местоимения it. Закрепление лексики. | 1 |
| 6 | Моя семья. | Знакомство с новым лексическим материалом. Закрепление структкр с указательным местоимениями. | 1 |
| 7 | Моя мама и мой папа. | Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. | 1 |
| 8 | Мой брат и моя сестра | Активизация лексического материала. Введение определенного артикля | 1 |
| 9 | Моя бабушка и мой дедушка | Закрепление лексики. Введение новых слов. | 1 |
| 10 | Разучивание стихотворения «моя семья» | Разучивание рифмовки. Активизация пройденной лексики. | 1 |
| 11 | Разучивание песенки «моя семья» | Разучивание рифмовки. Развитие аудитивных навыков. Закрепление лексики в коммуникативных структурах. | 1 |
| 12 | Закрепление и повторение пройденного материала | Закрепление материала. Развитие самостоятельной речи. | 1 |
| 13 | Поздравляю с днем рождения! | Введение новой лексики. Разбор речевой ситуаций. Ознокомление с новыми звуками. | 1 |
| 14 | Праздничный стол подарки. | Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознокомление с новыми речевыми оборотами. | 1 |
| 15 | Праздник хэллоуин, его история. Знакомство с песенкой «treak or treat» | Введение новой лексики. Разучивание рифмовки. Воспитание интереса и уважения к традициям других народов. | 1 |
| 16 | Рождество-рождественский чулок, новый год- Санта –Клаус, Дед Мороз | Обогощение словарного запаса.развитие способности к речевой догадке. Закрепление лексики. | 1 |
| 17 | День благодарения, день Матери – разучивание песенки «Mother’s day» | Заучивание рифмовки введение лексических единиц и активизация употребления пройденной лексики. | 1 |
| 18 | День святого валентина – история сердечек | Расширение словарного запаса на тему праздники. Активизация самостоятельной речи. | 1 |
| 19 | Повторение материала по теме праздники |  | 1 |
| 20 | Мое тело | Разбор речевой ситуаций. Введение новой лексики. Тренировка структур I’ve got… I haven’t got | 1 |
| 21 | Разучивание песенки «Head&shoulders» | Разучивание рифмовки. Введение новой лексики | 1 |
| 22 | Какого цвета волосы? | Введение новых слов закрепление лексики по теме цвета | 1 |
| 23 | Сколько у тебя пальцев? | Ознакомление с новой лексикой. Тренировка коммуникативных умений. | 1 |
| 24 | Игра «Покажите свои…» | Тренировка коммуникативных умении. Контроль умения вести связную речь. | 1 |
| 25 | Договорки по теме «Тело» | Закрепление ранее изученной лексики. | 1 |
| 26 | Закрепление и повторение лексического материала |  | 1 |
| 27 | Что я умею делать | Введение новой лексики, первичное закрепление. Ознакомление с модальной конструкцией I can | 1 |
| 28 | Я умею прыгать, ходить, плавать… | Закрепление лексики. Развитие фонетических навыков. Обогащение словарного запаса глаголами движения. | 1 |
| 29 | Что ты умеешь делать? | Формировать умение отвечать на поставленный вопрос. Развитие диалоговой речи. | 1 |
| 30 | Разучивание песенки «I can walk» | Закрепление грамматической конструкций в монологической речи. Заучивание рифмовок. | 1 |
| 31 | Я не умею… | Закрепление и повторение лексического материала | 1 |
| 32 | Дни недели | Обогащение словарного запаса. | 1 |
| 33 | Знакомство с песенкой о днях недели | Активизация лексики в знакомых грамматических структурах. Разучивание рифмовки. | 1 |
| 34 | Обобщающее повторение |  | 2 |
| 35 | Итоговый контроль |  | 1 |