***Мониторинг освоения образовательной области «Познание»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф.И. ребенка* | *Развитие сенсорной культуры* | | | | *Развитие кругозора и познавательно- исследовательской деятельности в природе* | | | | | | *Развитие математических представлений* | | | | | | *Итоговый показатель по каждому ребенку* | |
| *Свойство и качество окружающих предметов* | | *Исследование и экспериментирование* | | *Познавательные умения* | | *Практические умения* | | *Отношение к природе* | | *Свойства и отношения* | | *Числа и цифры* | | *Количество и величина. Последовательность действий* | |  | |
| *н* | *к* | *н* | *к* | *н* | *к* | *н* | *к* | *н* | *к* | *н* | *к* | *н* | *к* | *н* | *к* | *н* | *к* |
|  | *Абакшин Герман* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Марьин Иван* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Мельников Глеб* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Мережина Юнелла* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Мироновская Таня* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Проскуряков Арсений* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Первухин Яромир* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Степанова Эвелина* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Гуринович Маша* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Высокий* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Средний* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Низкий* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |