**Основные симптомы кризиса 7 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| Симптомы «странного поведения» и «трудновоспитуемости» | Позитивные новообразования |
| Утрата детской непосредственности (искусственное натянутое поведение ребенка);  Переживания и действия интеллектуализируются ( хочется изобразить то, чего нет, придумывает новый образ);  Непослушание, споры со взрослым, возражения;  «интерес к новой жизни», «я не маленький» (копирует кого отца, мать, воспитателя и т.д.) | Произвольность и опосредованность (не только в игре, но и в разных сферах жизнедеятельности);  понимать и осознавать собственные переживания (я радуюсь, я огорчен, я сержусь);  обобщение переживаний или «логика чувств»;  опосредовать действия и поступки ребенка;  опосредованность взаимоотношений определенными правилами;  «внеконтексное общение» (подчинение правилу, условию, цели задающей ситуацию);  вхождение в новую, широкую социальную общность ( смысл жизни, конкретная социальная роль);  способность и потребность к социальному функционированию (общественно значимая деятельность); |