Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №45»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Баженова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №45»

**ПРОЕКТ**

**«ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ.**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ».**

2012 -2015 г.

2012г.

**Актуальность.** Детский сад является первым воспитательным учреждением, с которым вступают в контакт родители. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей и детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Работа с родителями планируется и выполняется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе. Но не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству с ними, т.к. недостаточно информированы об особенностях жизни и деятельности детей в детском саду.

**Цель проекта:**

формирование открытого социально-педагогического пространства «Семья и ДОУ».

**Задачи проекта:**

* формирования у родителей «педагогической компетенции»;
* увеличение информированности о ДОУ;
* увеличение роста активности участия родителей в совместных мероприятиях;
* увеличение количества родителей, пользующихся дополнительными услугами.

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, воспитанники и их родители.

**Условия реализации проекта:** заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

**Прогнозируемые результаты:**

* выявлены особенности профессионального педагогического взаимодействия специалистов ДОУ и родителей с учетом современных тенденций семейного воспитания дошкольников;
* сконструирована модель взаимодействия пед. коллектива ДОУ и родителей воспитанников;
* определены показатели эффективности процесса взаимодействия специалистов ДОУ и родителей.

**Анализ взаимодействие ДОУ и семьи.**

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя среда | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Нормативно-правовая база:  наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности  наличие аттестации и аккредитации  наличие Устава ДОУ  договора между ДОУ и родителями воспитанников  положение о родительском комитете | 1.Слабая связь с социумом  2.Отсутствует Управляющий совет  3.Отсутствие интереса и желания родителей участвовать в работе ДОУ |
| Педагогические кадры:  Наличие опытных педагогов ДОУ. | 1. Слабая мотивация педагогов.  2.Молодые специалисты |
| Методическая работа:  Проведение консультаций  самообразование педагогов  проведение семинаров  Педагогическое просвещение родителей через различные формы работы. | 1.Отсутствие мониторинга эффективности работы с родителями  2.Однообразие форм работы  3.Низкая активность родителей.  4.Непопуляроность дополнительных образовательных услуг |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ.** **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ».**

**НА 2012-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ориентировочные сроки проведения** | **Этапы решения задач** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Результат** |
| **I этап: 2012 г-**  **2013 т.** | Подготовительный | 1 Выявление и изучение запросов родителей. | 1 Анкетирование и опрос родителей воспитанников по выявлению их оценки деятельности ДОУ.  2.Индивудуальные беседы, собеседование.  3. Организация профессиональной и просветительской работы среди родителей.  4.Тематические родительские собрания.  5.Привлечение родителей к управлению ДОУ.  6. Создание сайта ДОУ, публикации в СМИ. | Заведующий  Зам зав по ВР | Разработка плана, направленного на развитие ДОУ через создание дополнительных образовательных услуг, совместных мероприятий.  Управляющий совет |
| **II этап: 2013-**  **2014 г.** | Организационный | 1.Формирование «педагогической компетенции» родителей.  2.Увеличение информированности о деятельности ДОУ. | 1.Собрания Управляющего совета.  2.Консультации, родительские собрания.  2.Тематические индивидуальные собеседования с родителями.  3. Своевременное размещение информации на сайте ДОУ.  4. Выпуск газеты с рекомендациями для родителей  5.Обновление информационных стендов для родителей.  6.Открытые показы, дни открытых дверей.  7. Повышение привлекательности бесплатных ДОУ (ДОД). | Зам зав по ВР  Педагоги | Выработка совместных управленческих решений  Формирование «педагогической компетенции» родителей.  Система открытости ДОУ для семьи. |
| **III этап: 2013-**  **2014 г.** | Практический | 1. Поиск новых форм организации работы с семьей. | 1.Выбор Образовательных Программ совместно с Управляющим советом ДОУ.  2.Разработка программ дополнительной образовательной деятельности на основе запросов родителей.  3.Участие в совместных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, праздниках и др.  4. Тематические мероприятия: неделя «Моя семья», «Мамочке любимой», «Бабушки-дедушки», «Мама, папа, я - спортивная семья»  5.Открытые показы.  6.Разработка памяток "Шпаргалки для родителей  Акции: «Наш день», «Ваши добрые дела».  7.Ящик для предложений «Почта доверия», «Ваш вопрос - наш ответ».  8.Нетрадиционные формы родительских собраний: практикумы, тренинги, мастерские, деловые игры. | Заведующий  Зам зав по ВР | Формирование традиций ДОУ  Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг в ДОУ  Формирование новых проектов по взаимодействию ДОУ и семьи. |
| **IV этап: 2015 г.** | Обобщающий | 1.Анализ и обобщение открытого социального педагогического пространства  «Семья и ДОУ» | 1. Анкетирование  с целью выявления родительской удовлетворенности деятельностью ДОУ. | Заведующий  Зам зав по ВР | Модель эффективного взаимодействия ДОУ и семьи. |

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ.** **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ»**

проводится на основе анкетирования родителей.

**Анкета удовлетворенности деятельностью ДОУ для родителей**

**Уважаемые родители!**

С целью улучшения качества образовательного процесса в ДОУ просим Вас ответить на приведенные ниже вопросы.

**1. Вы систематически и достаточно Вы получаете информацию о:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** | **Трудно сказать** |
| целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка |  |  |  |
| содержании деятельности педагогов ДОУ в области развития и воспитания Вашего ребенка |  |  |  |
| особенностях развития вашего ребенка (адаптация, дисциплина, другое) |  |  |  |
| режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни) |  |  |  |
| питании (меню) |  |  |  |

**2. Вы получаете информацию об особенностях развития ребенка в детском саду на основе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** | **Трудно сказать** |
| Информационного стенда |  |  |  |
| Индивидуальных бесед с воспитателями |  |  |  |
| Индивидуальных бесед с медицинской сестрой |  |  |  |
| Бесед с музыкальным работником |  |  |  |
| Собраний |  |  |  |
| Бесед с заведующей |  |  |  |
| Не получаю никакой информации |  |  |  |

**3. Считаете ли Вы, что образовательный процесс дошкольного учреждения способствует сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка?**

- Да

- Нет

- Трудно сказать

**4. По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка**

- Да

- Нет

- Трудно сказать

**5. На ваш взгляд, наиболее эффективные формы воспитания детей в ДОУ – это**

- непосредственно образовательная деятельность

-беседы

- экскурсии

-формы работы с участием родителей

- праздники

-другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Удовлетворены ли Вы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** | **Трудно сказать** |
| отношением ребенка с педагогами |  |  |  |
| отношениями сына (дочери) со сверстниками в детском саду |  |  |  |
| Вашими отношениями с педагогами |  |  |  |

**7. Знакомы ли Вы с образовательной программой детского сада?**

- Да, в полной мере

- Да, частично

- Нет

- Трудно сказать

**8. Соответствует ли образовательная программа ДОУ вашим запросам**

- Да, в полной мере

- Да, частично

- Скорее нет, чем да

- Нет удовлетворенности

**9. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее эффективными:**

- посещение воспитателем ребенка на дому;

- родительские собрания;

- посещение родителями занятий в детском саду с их последующим обсуждением;

- специальные занятия, тренинги, семинары для родителей;

- совместные праздники и развлечения;

- индивидуальные беседы и консультации;

-другие формы работы (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Оцените уровень удовлетворенности результатами достижений вашего ребенка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемые признаки** | **Да, в полной мере** | **Да, частично** | **Скорее нет, чем да** | **Нет**  **удовлетворенности** |
| Физически развитый |  |  |  |  |
| Любознательный, активный |  |  |  |  |
| Эмоционально отзывчивый |  |  |  |  |
| Овладевший средствами общения |  |  |  |  |
| Способный управлять своим поведением |  |  |  |  |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту |  |  |  |  |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе |  |  |  |  |
| Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции |  |  |  |  |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками |  |  |  |  |
| Уровень воспитанности |  |  |  |  |

**11. Удовлетворены ли Вы спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением?**

- Да, в полной мере

- Да, частично

- Скорее нет, чем да

- Нет удовлетворенности

**12. Вам нравится территория и помещение детского сада?**

- Да, в полной мере

- Да, частично

- Скорее нет, чем да

- Нет удовлетворенности

**14. Какие проблемы, на Ваш взгляд, наиболее характерны для ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** | **Трудно сказать** |
| Низкая материальная база |  |  |  |
| Недостаточная профессиональная компетентность педагогов |  |  |  |
| Недостаточное внимание к детям |  |  |  |
| Недостаточное уважение к родителям |  |  |  |
| Недостаточное качество воспитательно-образовательной работы |  |  |  |
| Отсутствие интересной работы с родителями |  |  |  |
| Недостаточное информирование родителей о ребенке, его трудностях, успехах |  |  |  |

**15. Что может, на Ваш взгляд, может способствовать сотрудничеству семьи и детского сада?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Сведения о себе**

Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сфера деятельности:

- IT, компьютеры, интернет

- образование, наука

- коммерческая деятельность, бизнес

- сфера обслуживания

- медицина

- администрация, руководство среднего звена

- бухгалтерия, аудит

- охрана, безопасность

- рабочая специальность

- другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст Вашего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим Вас за СОТРУДНИЧЕСТВО!**

Методическое обеспечение проектирования.

Дубровина, В.П. «Теоретико-методические аспекты взаимодействия д/с и семьи» / В.П. Дубровина

Солодянкина, О.В. «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей» : Практическое пособие / О.В. Солодянкина М.: Издательство «Аркти», 2006 – 80 с.

Козлова, А.В., Дешеулина, Р.П. «Работа ДОУ с семьей» - Методическое пособие / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина М.: «Творческий центр Сфера», 2005 – 112 с.