**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

1. В приведенном списке слов названы объекты и явления
природы, распространенные в разных районах мира. Выпиши
из этих слов такие, которые составляют группу .-Каждую группу
назовите.

Вулкан, устье, остров, волк, краснозем, русло, снег, подзол, излучина, исток, чернозем. 1-я группа: 2-я группа:

2. Какое из перечисленных деревьев в природе не существует
(зачеркни)?

Колбасное, молочное, мыльное, свечечное, бутылочное.

3. Кто трижды меняет облик, когда рождается, прежде чем стать
взрослым?

4. Моря какого из океанов не омывают берега России?

1. В это озеро впадает 336 рек, а вытекает всего лишь одна — Ангара. Что это за озеро? '
2. Где можно увидеть деревья высотой по колено, толщиной с карандаш?

7. Это насекомое «поет» крыльями, а слушает ногами. Кто это?

8. К какой группе растений относится банан? (Подчеркни).
Деревья, кустарники, травы.

9. Имеется смесь из соли, песка, опилок и воды. С помощью
каких способов можно отделить друг от друга вещества, входя-
щие в эту смесь? (Соедини линиями).

Отстаивание песок Выпаривание соль Фильтрование опилки

1. Как человек использует северных оленей?
2. Собери из букв как можно больше названий рек России (буквы можно использовать несколько раз). НИЛВОГАБЬЕСЙ-ДМУР. Запиши эти названия.
3. Запиши через запятую моря Северного Ледовитого океана.
4. В стакан с горячей водой опустили металлическую, дере­вянную и пластмассовую ложки. Какая ложка будет самой горя­чей на ощупь через 15 сек? Выбери правильный ответ.

Металлическая, деревянная, пластмассовая, все одинаково горячи, не успеют нагреться.

14. Прочитай рассказ и запиши ошибки, совершенные школь-
никами.

**Воскресенье в лесу**

*(Экологический рассказ)*

За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Ната­лья Ивановна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорог}' мы уже знали, запаслись продуктами, не забыли и магнитофон.

Веселой музыкой мы оповестили лес — мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога при­вела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы -белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упру­гие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя повыбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы все равно их разрушат!» Горящие угли костра подми­гивали нам на прощанье. В кустах мы нашли гнездо какой-то пти­цы. Подержали теплые голубоватые яички и положили их обрат­но. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Ре­шив, что мать его бросила, взяли его с собой — в школьный жи­вой уголок. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Максим решил нам показать, как добывают мура­вьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темно, засверкали молнии, загремел гром. Пошел сильный дождь. Но нам было уже не страшно — мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли на станцию, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек проползла змея. «Это гадюка!» — закричала Маша и уда­рила ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, — тихо ска­зала Маша, — это уж». «Все равно — гадина!» — ответил Петя.

С охапкой луговых цветов мы пошли к станции. Через час по­езд уже подходил к окраинам города. Весело прошел день!

15. Какой город южнее: Рим или Нью-Йорк?

16. Какой город восточнее: Хабаровск или Владивосток?

1. Есть ли на территории России точки, расположенные за­паднее Берлина?
2. Почему обыкновенный хлеб причисляют к чуду, к вели­чайшим изобретениям человечества?

19. Почему озимые хлеба дают больший урожай, чем яровые?

1. Почему кукуруза сделала Америку богатой страной и умень­шила нехватку продовольствия почти во всем мире?
2. На Крайнем Севере, в условиях полярной ночи и вечной мерзлоты, в теплицах выращивают огурцы и помидоры. Кругом снег, а в теплице зреют плоды. Почему это возможно?
3. Почему огурец называют «огородаой лианой»?
4. Почему капусту «капустой» назвали?

24. Известно, что у цветной капусты:
Корень, стебель, лист, плоды — .
Все негодно для еды,

А засажен огород! " Что же мы положим в рот?

1. Почему свеклу называют «северной сахарницей»?
2. В книге писателя К. Г. Паустовского «Черное море» есть рассказ о пароходе, в трюме которого перевозили горох. Не дойдя до порта, пароход сел на мель и получил пробоину. Вода просо­чилась в трюм. Через некоторое время сильный взрыв разорвал , пароход пополам. Почему в этом взрыве обвинили горох?
3. Почему горох раньше считался царем на полях крестьян?
4. Чем на весь мир прославились горох, фасоль, бобы, соя, клевер, люпин?
5. Почему фасоль во многих странах считается первейшей едой? Она представляет собой основное блюдо, а на гарнир к ней подают мясо.
6. Соя известна людям давно, 6000 лет назад ее выращивали в Китае, потом она попала в Японию и Корею. В Европе появилась лишь в XVni в. А вот популярной во всем мире стала лишь в XX в. Почему она популярна?
7. В одной сказке «боб хохотал, хохотал да и лопнул от сме­ха». Объясните, может ли боб на самом деле «лопнуть»?
8. По-научному, по-латыни, лук называют «аллиум», что оз­начает «остропахнущий». Почему же по-русски он называется «лук»?
9. В связи с чем про лук сложена поговорка: «Лук - от семи недуг». С помощью чего лук и чеснок оберегают людей от болез­ней?
10. Долгое время подсолнечник был в Европе садовым расте­нием. Им украшали цветочные клумбы. Считают, что в России подсолнечник «родился заново». Почему мы вправе сказать, что цветок солнца — цветок нашей страны?
11. Учащиеся начальных классов собрали семена редиса в цел­лофановый пакет, в котором они пролежали несколько дней. Ког­да дети решили сдать семена учителю, они обнаружили, что семе­на влажные (хотя собирали их в сухую погоду) и черные. Ребята никак не могли понять, что же произошло. Объясни, какую ошиб­ку они допустили.
12. Известно, что при помощи разнообразных химических ве­ществ можно быстро избавиться от насекомых — вредителей сель-ско зяйственных культур. Но сторонников борьбы с насекомыми с помощью химических средств становится все меньше. Почему?
13. Можно ли вырастить витамины на окне?
14. Почему нужно есть сырые овощи и фрукты?
15. Почему репу на Руси называли вторым картофелем?
16. В старые времена излюбленным блюдом крестьян после Масленицы становилась редька. Почему?
17. Что в сельском хозяйстве часто называют второй продук­цией животноводства?
18. Однажды на уроке учитель задал школьникам вопрос: «Ка­кое животное является самым драгоценным для человека?» Ребя­та назвали и соболя, и лисицу, и кита, и собаку, и кошку и даже обезьяну! Но когда учитель сказал, что, по его мнению, самым драгоценным животным для человека является корова, ребята были несколько удивлены, но потом все-таки согласились. По­чему?
19. В Русской азбуке для детей, изданной в 1848 году, были такие слова: «Не наделив человека крыльями, взамен их небо да­ровало ему лошадь». Что имел в ввду автор?
20. Каким образом табун лошадей спасается от волчьей стаи?

45.0 каком животном говорится в одной из арабских рукопи­сей, относящихся к IV веку: «Он бежит быстрее бури, быстрее взгляда. Он чист, как золото. В темноте разглядит волосок; он может настигнуть газель. Он говорит орлу: «Я мчусь, как ты ...» Бег его ровен и покоен...»

1. Еще у древних славян бытовала пословица: «У кого в чем счастье, а у свиньи в корыте». Как можно объяснить это высказы­вание?
2. Отгадай загадку и объясни ее смысл: «По горам, по долам ходит шуба да кафтан».
3. Какие домашние животные могут пастись на деревьях?
4. Польза человеку от козы большая. Это молоко, мясо, шерсть, пух, кожа. Всем известен мохер, получаемый из шерсти годовалых коз ангорской породы. От коз лучших молочных пород можно наг доить до 4-х л молока в день. Почему же сегодня экологи обвиняют козу в гибели лесов, в разрушении (эрозии) почв, в превращении многих земель в пустыни?
5. Почему козье молоко считают очень полезным?
6. Почему говорят, что ангорские козы нас одевают, обувают, помогают сфдавать уют?
7. Осла часто обвиняют в упрямстве и глупости. Справедливо ли это?
8. Почему у верблюда горб не всегда имеет одинаковую вели­чину? / \* ^
9. Почему собака в жару высовывает язык?
10. В Древнем Египте кошка была признана священным жи­вотным. Кошек с роскошью хоронили, устанавливали им памят­ники. Ученые считают, что такое почитание кошки носило не мистический, а практический характер. Почему?
11. Почему кошки все время умываются, а собаки нет?
12. Почему куры перед дождем перебирают клювом перья?
13. Какую домашнюю птицу во многих странах называют «ле­тающей овцой»? Почему?
14. Почему индейку называют дважды чемпионкой среди сель­скохозяйственных птиц?
15. Почему орешник цветет весной, а липа летом?
16. Известно, что с сорняками надо бороться. Ведь они отни­мают у культурных растений питательные вещества и воду, от­брасывают на них тень, часто являются переносчиками заболева­ний. Почему же тогда в последнее время фермеры оставляют специальные полосы шириной 5 м для сохранения сорняков?
17. О трудолюбии пчел всем известно. Чтобы собрать 1 кг меда, пчела делает до 65 тысяч вылетов, посещая при этом 45-64 милли­она цветков. Почему пчелиный улей сравнивают с царским двором?
18. Внимательно прочитай текст и ответь на вопросы.

*Коала*

Коала — наверное, самое известное за пределами Австралии и самое любимое австралийцами сумчатое животное. Слово «коа­ла» на языке местных жителей означает «не пить». И действитель­но, эти животные не пьют воды, довольствуясь той влагой, кото­рая содержится в их пище. Европейцы узнали о коалах только в 1802 году.

Внешне коала напоминает плюшевого медвежонка — у него густой жесткий мех, маленькие круглые глазки, большая голова, закругленные уши, плоский смешной нос и коротенькийх вос-тик. Обитают эти симпатяги в экваториальных лесах восточной Австралии исключительно на эвкалиптовых деревьях и месяцами их не покидают.

Коала — очень заботливые родители. Так же как и люди, они укачивают своих детенышей и беспокоятся по малейшему пово­ду. Иногда даже плачут.

A. Где обитают коала?

а) В Австралии,

б) В Африке.

в) В Бразилии.

г) В России.

Б. На языке австралийских аборигенов слово «коала» означает:

а) Не есть.

б) Не пить.

в) Не спать.

г) Медвежонок.

B. Где проживают коала?

а) В земляных норах.

б) В зоопарке.

в) На деревьях.

г) В траве.

Г. Выбери правильные утверждения:

а) Коала имеют густой мехи длинный хвост.

б) Маленькую головку и круглые глазки.

в) Плоский нос и закругленные уши.

г) Коала очень любит пить.

д) Коала ест листья эвкалиптов.

64. На верхушках деревьев с ветвей опадают последними лис-
тья, так как:

а) Крепче держатся на ветке.

б) Они самые молодые, дольше живут.

1. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?
2. Пронумеруй растения в порядке смены ярусов в лесу (сверху вниз)?

Копытень, калина, мох, осина.

67. Для чего одомашнили страусов?

68. Найди ошибку в следующем утверждении: «Растения раз-
множаются ...»:

а) Корневищем.

б) Листом.

в) Черенком.

г) Лепестком.

д) Клубнем.

е) Усами.

69. Узнай растение по описанию.

Ранней весной по оврагам, перелескам, на берегах рек качаются на тоненьких стебельках белые цветки. Листья у растения красивые, резные. Словно «юбочку» каждый стебелек надел. Ох, и хитрые эти цветы. Стоит небу нахмуриться и собраться дождю или снегу, как цветки закрываются, словно никогда их и не было. Но лишь солнце приласкает землю своими лучами, цветы оживают. Опять начинают кивать головками легкому весеннему ветерку. (Они и название свое получили родственное слову «ветер»).

70. Сколько всего материков на земле?

71. Как называется воображаемая линия, которая делит зем-
ной шар на северные и южные полушария?

72. Выбери самую большую планету:

а) Марс.

б) Сатурн.

в) Юпитер.

73. Внимательно прочитай рассказ и ответь на вопросы.
Когда я был маленьким, отец показал мне один интересный ;

опыт. Он поймал самую обычную бабочку-белянку и осторожно,' чтобы не повредить, взял ее пинцетом за крылышки. В другой руке он держал кусочек ваты, смоченный сахарным сиропом.

— Смотри, я держу ватку у головы бабочки, — сказал отец. -Сахар не пахнет, вот бабочка его и не замечает. Видишь, ее хобо­ток свернут, как пружинка. А теперь гляди!

И он тихонько тронул ваткой кончик передней ноги бабочки. Она встрепенулась, развернула свой хоботок и стала жадно со­сать сладкую воду. Бабочка почувствовала сладкое своею ножкой совсем так же, как человек — языком.

Потом я не раз повторял этот опыт на мухах. Стоило прикос­нуться сладкой капелькой к ноге мухи, как та сразу же вытягива­ла хоботок.

Правда насекомые могут пробовать еду на вкус и ртом, но у многих из них лапки все-таки гораздо чувствительнее, чем хобо­ток или язычок. На этих лапках ученые нашли особые волоски, которые ощущают вкус, и они определяют его гораздо точнее, чем вкусовые сосочки у нас на языке. Если растворить в ведре воды

одну-единственную чайную ложку сахара, то человек попробует эту воду и ничего не заметит. А бабочка тронет капельку ногой и почувствует, что в ней есть сахар.

И обмануть вкус насекомых гораздо труднее, чем человечес­кий. Есть такое вещество — сахарин. Людям он кажется в сотни раз слаще сахара — бросишь в стакан одну крохотную таблетку, и чай сладкий. А для пчел и бабочек он совсем не сладок, им насто­ящий сахар подавай.

Чувствуют насекомые и горькое — его они обычно не любят, так же, как люди. И соленое чувствуют, и кислое. Нам порой ка­жется — просто так муха по столу бегает, а она еду ищет. Потрога­ет лапкой здесь, потрогает там, глядишь — и нашла что-нибудь вкусненькое.

(По материалам книги В. Танасийчука «Для чего коту усы?»)

A. Какова основная мысль этого рассказа?

а) Сахар не пахнет.

б) Насекомые не чувствуют запах.

в) Многие насекомые любят сахар.

г) Папа и мальчик любят исследовать насекомых.

д) Насекомые ощущают вкус ногами.
Б. Кто автор этого рассказа?

а) Папа.

б) Сын.

в) В. Танасийчук.

B. Выберите несколько верных утверждений:

а) Сахар не имеет запаха.

б) Если бабочке поднести сахар к голове, то она его съест.

в) Только бабочки-белянки ощущают вкус ногами.

г) У многих насекомых лапки чувствительнее, чем хоботок.

д) Насекомые любят горькое.

е) На лапках у насекомых располагаются особые волоски,
которые ощущают вкус.

ж) В отличие от бабочек мухи не любят сладкое.

з) Человеческий язык менее чувствителен к вкусам, чем лап-
ки насекомых.

и) Мухам нравится бегать.

74. Чем отличается карта от глобуса?

а) Не передает форму земли.

б) Передает форму земли.

в) Передает размеры.

75. Как называется корабль, на котором поднялся в космос
первый космонавт Ю.А. Гагарин?

а) «Союз»

б) «Восток»

в) «Спутник».

76. Выпиши органы кровообращения.
Печень, сердце, желудок, сосуды, почки, мозг.

77. Какое место надо выбрать для костра, чтобы не навредить
природе?

а) Открытую поляну.

б) Берег реки.

в) Одийоко стоящее дерево.

г) *Хвойный* молодняк.

д) Березовую рощу.

1. Почему осенью последними улетают гуси шутки?
2. Известно, что почва — это верхний, плодородный слой зем­ли, на котором растут растения. Можно ли почву назвать природ­ным сообществом? Ответ объясни.
3. Почему растительность тундры и степи похожа?
4. Рассмотри внимательно таблицу и определи, в какой ко­лонке перечислены признаки, характерные для группы раннец­ветущих растений.

Набухание почек. Набухание почек.

Распускание почек. Распускание почек.

Развертывание листьев. Появление бутонов.
Появление бутонов. Цветение.

Цветение. Развертывание листьев.

82. В природе все взаимосвязано. Как вы это понимаете? При-
ведите примеры таких взаимодействий в природе, как:

*животные — растения животные — животные животные — человек*

1. Представьте, что вы корреспондент журнала для детей. Напишите заметку на тему «Влияние людей на водоемы».
2. Почему у нетренированных людей после физических уп­ражнений болят мышцы?
3. Какой из предметов сделан из того, что когда-то было жи­вым?

а) Глиняная кружка.

б) Стальной нож.

в) Льняное платье.

г) Кирпичный дом.

86. Как называется дерево, о котором идет речь: «Высокое,
стройное, с желтовато-красной или бурой корой ствола. Ветви

только на вершине. Видоизмененные листья длинные, с одной стороны выпуклые, расположены попарно, шишки маленькие».

87. Напиши названия различных животных так, чтобы буква
«Б» была общей.

Б

Б

Б

Б

Б

88. Почему в сильный мороз иногда ломаются трубы?

89. Дети проделали опыт. В одну воронку они насылали гли-
нистую почву, а в другую — песчаную. Воронки поместили в ста-
каны. В каждую налили одинаковое количество воды и стали на-
блюдать. Что дети хотели установить, проводя этот опыт? Выбери
правильный ответ.

а) Какая из почв плодороднее.

б) Какая почва лучше пропускает воду.

в) На какой почве будут лучше расти растения.

г) Куда потечет вода.

90. Подумай, какие части растения употребляют в пищу:
у свеклы -...

у салата -... у сливы —... у розы —...

у сахарного тростника —...

91. Запиши, как ты понимаешь значение данных слов.
Заповедник, флора, фауна.

1. Какую роль в организме человека играет нос? (Почему важ­но дышать носом, а не ртом?)
2. О каких «бегающих кустах» рассказывает Н. Сладков? «Зверь бежит, птица летит, лягушка прыгает — никто не удивля­ется. А если куст побежит - что тогда? Бежал, скакал и летел по степи... куст! Представьте: дерево бы захотело — и пошагало! Цве­ток вздумал — и полетел. Травинка развеселилась — и запрыгала! Невероятно! Но куст и в самом деле прыгал, бежал и скакал — да так, что и не догонишь!»
3. Почему верблюжью колючку называют «растением-насо­сом»? Почему этому растению не страшен зной?
4. Почему в знойный день в саксауловом лесу еще жарче, чем на открытой местности?
5. Такие растения, как крокусы, тюльпаны, маки, совсем не переносят засуху. Как они приспособились к жизни в пустыне?
6. Как жители пустыни—желтый суслик и черепаха пережива­ют жаркое и засушливое время года?
7. Как такие жители пустыни, как песчанки, суслики, ноч­ные бабочки, жуки, змеи, ящерицы, птицы, защищаются от яр­кого солнца?
8. Почему поздняя осень, ранняя весна, плодородие ковыль­ных степей таят в себе особую опасность для дрофы?
9. Почему у глобуса «белая шапка»? Почему в Арктике лед никогда не тает?
10. Почему многие тысячи таких морских птиц, как чистики, кайры, тупики, чайки, бургомистры идругие виды, собираются в колонии, устраивая «птичьи базары»?
11. Почему поморника прозвали «Фомкой-разбойником», «ястребом», «соколом», «стервятником^ морей»?
12. Почему кита белуху прозвали «морской канарейкой»?
13. Что способствует выживанию тюленят в холодной Арк­тике?
14. Зачем моржу бивни?
15. О каком животном пишет Н. Сладков? «Живет во льдах диковинный заяц: не беленький и не серенький, не бегает и не прыгает. Уши у него маленькие, задние ноги короткие, и любит заяц не свежую травку, а... свежую рыбку...»
16. Укажи главную причину, обусловливающую полярную ' ночь, короткое холодное лето, вечную мерзлоту, заболоченность, характерные для зоны тундры.
17. В каком «лесу» грибы вырастают выше вершин деревьев?
18. В книге С. Ивченко «Загадка Цинхоны» приводится курь­езный случай: «Как-то в Сибирь поздней осенью приехал мало сведущий в лесном деле ревизор. Увидев голую тайгу, спросил лесничего:
* Это хвойный лес?
* Хвойный.
* А где хвоя?
* Опала.
* По чьей вине?
* Природы.

— Вы мне за природу не прячьтесь! За гибель леса отвечать будете вы.»

Придется ли лесничему отвечать за гибель леса?

ПО. Лесные исполины — лоси — предпочитают болотистую тайгу, где питаются сочными болотными растениями, побегами и молодыми веточками деревьев. Каким образом эти великаны

(длина самца до 3-х м, масса тела более 500 кг) пробираются че­рез зыбкую поверхность лесных болот?

1. Каких животных называют лесными инженерами? Что вам известно об их повадках?
2. Какого^ лесного жителя А. Брэм назвал «северной обезь­янкой»?
3. Справедлива ли поговорка «труслив как заяц»? Может ли заяц «постоять за себя»?
4. Известно, что обыкновенные ужи любят греться на солн­це, плавать в лесных водоемах. Объясни особенности поведения этих змей.
5. Ряд географических объектов (рек, городов и т.п.) носит название различных животных. Где на карте можно найти орла, анаконду, ужа, корову, черепаху, судака?
6. Найди ошибку в утверждении. Выциши слово-ошибку, затем напиши правильное слово.

Петербург был основан на гористой местности в устье реки Невы.

Слово-ошибка:

Правильное слово:

117. Укалда цифру правильного утверждения.

Где могут встретиться друг с другом белый медведь и пингвин?

а) В Арктике.

б) В Антарктике.

в) В зоопарке.

118. Найди «лишнее» слово.

а) Кирпич, глина, цемент, асфальт.

б) Лемминг, бурундук, северный олень, песец.

в) Традесканция, ландыш, колеус, бегония.

г) Земля, Венера, Меркурий, Луна.

д) Дуб, клен, лиственница, береза.

119. В природе «все связано со всем» невидимыми ниточками.
Составь из указанных объектов две цепочки.

Еж Короед Опавшие листья

Ель Дятел Дождевой червь

120. Ответь, верны ли утверждения: ДА (+) или НЕТ (-):

а) Смена времен года происходит потому, что Земля вращает-
ся вокруг своей оси.

б) Перелетные птицы (ласточки, аисты) улетают на юг, чтобы
вывести там потомство.

в) Природа может обойтись без человека, а человек без приро-
ды — нет.

г) Россия расположена на материке Евразия.

д) В лесу растут древесные и травянистые растения.

е) Зимой крот впадает в спячку, потому что не может в этот
период найти пищу.

121. Назови понятия, соответствующие указанным определе-
ниям.

а) Уменьшенное изображение земной поверхности на плоско-
сти с помощью условных знаков.

б) Время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг
Солнца.

в) Особая территория, на которой растения и животные нахо-
дятся под охраной.

122. Напиши определения к указанным понятадда.
Горизонт—...

Глобус —...

123. Где произрастают эти растения? Соедини линией,
просо

тимофеевка луг рогоз

вороний глаз поле ряска

ячмень водоем

кукуруза

мятлик лес

1. Как нужно себя вести, чтобы не покусала чужая собака?
2. Как называется плодородный слой земли?
3. Катая нить в природе самая тонкая?

127. Какие органы чувств наиболее хорошо развиты у кошки и
почему?

1. Дышит ли человек через кожу?
2. Что делит Землю на Северное и Южное полушария?

130. У какого хищного зверя наших лесов следы похожи на
человеческие?

1. Чем покрыты зубы человека?
2. Узнай по описанию.

а) Растут грибы гнездами, иногда по несколько десятков штук,
и всегда встречаются лишь на пнях или корнях деревьев. Соби-
рать их можно осенью. Шляпка у этих грибов светло-коричне-
вая, с мелкими чешуйками. Ножка тонкая, с белой пленкой. Ка-
кие это грибы?

б) Небольшая птичка. На голове у нее черная шапочка и тако-
го же цвета галстучек. Спинка серенькая, крылышки и хвост ко-

ричневые, а брюшко белое. Длинный темный хвост птички все время покачивается. Кажется, что она испугалась чего-то. Кто это?

в) Лнрлявды маленьких колокольчиков висят весной между боль-
шими остроконечными листьями. А летом на месте цветков—крас-
ная ягода, но не бери ее в рот — она ядовита. Что это за растение?

г) Подземный житель. Он только в редких случаях выходит на
поверхность. Шерстка у него черного цвета, густая, короткая, бар-
хатистая. Главная пища — дождевые черви. Узнай его.

133. Как называются точки, где ось вращения Земли пересека-
ет земную поверхность?

1. Какая часть света состоит из двух материков?
2. В каком море ловят рыбу жители трех частей света?
3. Частью какого океана является Балтийское море?
4. В каких горах вырос «каменный цветок» П.П. Бажова?
5. Экологическая сказка.

«На краю соснового бора одиноко стоял Дуб. Его крона высо­ко уходила в небо и защищала выступающие кое-где на поверх­ность земли корни от палящего солнца. И было этому дереву хо­рошо и спокойно, но очень скучно. Изредка на ствол садился дя­тел, но не найдя для себя пищи, улетал. Другие птицы также садились отдохнуть на его ветви, но и они вскоре улетали. Прихо­дили кабаны, но их интересовали лишь желуди. А Дубу так хоте­лось, чтобы кто-то был с ним постоянно.

И вот как-то раз, пробудившись ото сна, Дуб увидел, что на его коре сидит маленькое существо.

* Ты кто? — спросил Дуб.
* Я Гриб, — гордо ответил незнакомец.
* А где ты живешь?
* Пока нигде, — с грустью сказал Гриб. Дуб задумался на секунду:
* А ты не причинишь мне вреда?
* О нет! Я ведь не трутовик и не разрушаю древесины. Услышав такой ответ, Дуб обрадовался и сразу же предложил

Грибу поселиться на его коре. Гриб с радостью согласился, и они стали жить вместе. В сухие жаркие дни Дуб давал Грибу воду, а Гриб радовал дерево рассказами о своих путешествиях. Так про­шло несколько дней. Гриб очень удобно устроился на грубой, морщинистой коре Дуба.

И вот однажды рядом с собой Гриб увидел Водоросль. Она была так прекрасна, что он предложил ей жить вместе. Водоросль со­гласилась. Дуб тоже был не против. «Втроем нам будет веселее», — подумал он.

Водоросль и Гриб так полюбили друг друга, что стали состав­лять как бы единое целое. Гриб оплел Водоросль своими грибны­ми нитями и тем самым оберегал ее от пересыхания и перегрева. Он доставлял ей достаточное количество воды и растворенные в ней соли, которые поглощал из коры Дуба и воздуха. Благодар­ная ему за это Водоросль снабжала Гриб пищей, ведь она была зеленой красавицей и могла производить ее на свету. А вместе они образовывали вещества, защищающие Дуб от трутовиков-разру­шителей.

Так прошло несколько лет. Как-то днем два человека, присев­шие отдохнуть под Дубом, разговаривали между собой, и один из них, показывая на Гриб и Водоросль, сказал своему спутнику: «Смотри, какой великолепный лишайник! Такие дашайники ра­стут только там, где очень чистый возд!ух!»

Больше никто не нарушал спокойствие Дуба и Лишайников, пока на окраине бора не началось строительство завода. Теперь в лесу было много людей, которые часто приходили, чтобы отдох­нуть под Дубом. Лишайники не боялись людей. От своих предков они знали, что люди не должны приносить им вреда. Ведь Ли­шайники помогают людям излечивать болезни, служат кормом для животных и пищей для людей. Некоторые Лишайники ис­пользуются человеком для получения красителей и закрепителей аромата в духах. Поэтому некоторое время они жили спокойно и не волновались за свою судьбу. Но когда завод начал работать, в сторону бора потянулись зловещие клубы дыма, копоти и газа.

И Гриб стал замечать, что его подруга Водоросль бледнеет день ото дня. Она стала вялой, хотя влаги было достаточно. И в один из печальных дней она умерла. Этой разлуки Гриб не смог пере­жить.

С тех пор Дуб снова стоит один, мрачно вдыхая запахи газа, копоти и дыма, а на его коре начинают расти трутовики.»

а) Можно ли Дуб назвать домом? Почему?

б) От чего погиб лишайник?

в) Могут ли люди заболеть по той же причине?

г) Почему на городских улицах почти не встречаются ли-
шайники?

д) Где чаше всего в городе бывает грязный воздух?

е) Придумай специальные знаки, предупреждающие об
опасности дышать воздухом возле дорог, гаражей, стоянок
автомобилей.

139. Выпиши, что относится к живой и неживой природе. *Камень, мох, спинки, ящерица, снег, мост, радуга, человек.*

140. В холодную зиму птиц часто подкармливают. Какой корм
им нельзя давать?

а) Семена растений

б) Хлеб ржаной

в) Соленое сало

г) Несоленое сало

141. Узнай по описанию климатический пояс.

а) Постоянно высокие температуры воздуха (+24...+28° С),
обильные в течение всего года осадки. Преобладают густые мно-
гоярусные вечнозеленые леса с исключительным многообразием
флоры и фауны.

б) Четкая смена четырех сезонов (весны, лета, осени, зимы),
холодная зима со снежным покровом и замиранием многих про-
цессов в природе, теплое лето. В океанах встречаются плавающие
льды. Разнообразный ландшафт: хвойные, смешанные, широко-
лиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

в) Преобладают пассаты: хорошо заметные сезонные измене-
ния температуры воздуха: зимой не ниже + 10е С, летом до + 35е С,
в отдельных местах до + 60° С. Малое количество осадков. Ланд-
шафт: полупустыни и величайшие пустыни земли, в более увлаж-
ненных местах — саванны, вечнозеленые и листопадные леса.

142. К нам поступили жалобы обитателей садов, лесов и ого-
родов. Прочитай их и запиши имя жалобщика.

*Жалоба 1.* «Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иног­да некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько, обижать или любить меня надо».

*Жалоба 2.* «На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь мы такие уродились! Обижают нас часто».

143. Какая группа объектов относится к живой природе?

а) Береза, дом, собака

б) Растение, пингвин, Петя.

в) Река, машина, трава.

144. Какие почвы особенно богаты перегноем?

а) Песчаные.

б) Серые лесные.

в) Глинистые

г) Черноземные.

145. Что позволяет кузнечику спасаться от врагов на лугу?

а) Он выделяет едкую жидкость.

б) У него есть жало.

в) Его тело по форме напоминает листья растений.

г) Его тело окрашено под цвет травы.

146. Главное свойство почвы, отличающее ее от горной породы:

а) Темный цвет.

б) Плодородие.

в) Сыпучесть.

147. Основной признак, по которому можно узнать насекомых
среди других животных.

а) Крылья.

б) Три пары ног.

в) Чешуя.

г) Нос.

148. Отметь признак, являющийся главным для плода растения.

а) Круглый.

б) Имеет семена.

в) Полезный.

г) Съедобный.

1. В представленном перечне слов зачеркни лишнее. Река, поле, море, пруд, озеро, болото.
2. Грибница — это ...

а) Девочка, собирающая грибы.

б) Суп из грибов.

в) Тело гриба.

г) Время сбора грибов.

151. «Прополи» текст, т. е. из каждой строки вычеркни назва-
ние сорного растения. Тогда ты сможешь прочитать таджикскую
пословицу о труде.

Меотсаолтл

Вваосигленек

Лючелтоиквек

Пывртруейде

Позленаебетсяда

152. Почему люди называют лес защитником водоемов?

1. Знаете ли вы, какие цветы используются в медицине для приготовления лекарств?
2. Отгадай лекарственное растение и запиши, где оно исполь­зуется.

а) Ты растение не тронь — Жжется больно, как огонь.

б) Тонкий стебель у дорожки,
На конце его — сережки;
На земле лежат листки -
Маленькие лопушки.

в) Белые горошки на зеленой ножке,

г) Стоят кругом сестрички:
Желтые глазки, белые реснички.

155. Рассказ-задача «Росянкахищник».

«Сидит лягушка на кочке, озирается, головой вертит и удив­ляется. Рядом с ней растет росянка, травка такая с большими ли -стами, похожими на ладошку человека.

Как только сядет на листочек комар или муха, листочек начи -нает сжиматься в кулачок. А когда раскрывается — там ни мухи, ни комара уже нет. Не понятно: куда деваются мухи и комары?

Сидит, думает лягушка, рассуждает, а догадаться не может.»

Куда исчезают комары и мухи?

156. Ответь на вопрос, что это такое.

Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут.

157. Разгадай загадки.

а) Накрыт стакан с водицей
Ежовой рукавицей.

б) Плоский, длинный, а не брус,
Полосат, а не арбуз.

в) С молоком, а не коза,
С корой, а не лоза.

г) Вверх по стенке крутой,
По бетонке литой
Многоножка ползет,

С собой листья везет.

д) Комнатное растение, называемое в народе «крапивкой».

е) Лист с горбочком, желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас в любой час.

158. Соедини названия комнатных растений в первом столби-
ке с народными названиями этих же растений во втором столби-
ке. (Будь внимателен, так как у одного растения может быть не-
сколько названий.)'

Аспарагус Ванька мокрый

Бальзамин Щучий Хвост

Сансевьера Тещин язык

Традесканция Бабьи сплетни

Фикус Огонек

Каучуковое дерево

159. Выбери правильный ответ на вопрос, почему алоэ в наро-
де часто называют «столетником»?

а) Потому что он живет сто лет.

б) Потому что он живет более ста лет.

в) Потому что он никогда не цветет.

г) Поуому что момента цветения приходится ждать очень
долго.

160. Назови автора стихотворения и комнатное растение, о
котором в нем говорится.

Стоит за окошком морозный денек, ~"

Горит на окошке цветок-огонек.

Его поливаю, его берегу,

Его подарить никому не могу: \* Уж очень он ярок, уж очень хорош,

Уж очень на мамину сказку похож.
*Автор Комнатные растения*

С. Михалков Зигокактус

С. Маршак Бальзамин

А. Барто Амариллис

Е. Благинина Гортензия

161. Распредели данные понятия по группам. Дай обобщаю-
щее понятие каждой группе.

Нефть, кенгуру, верх, юг, сутки, восток, стрекоза, гранит, фар­фор, день, землеройка, строитель, час, мрамор, год, лево, неясыть, известняк, торф.

162. Прочитай. Из данных названий выпиши только те, кото-
рые обозначают планеты.

Луна, Венера, Марс, Солнце, Большая Медведица, Земля, Весы, Юпитер.

163. Причитай. Из данных названий выпиши только те, кото-
рые обозначают материки.

Европа, Австралия, Евразия, Антарктида, Северная Америка, Азия, Россия, Америка, Африка, Южная Америка, Аргентина.

164. Поставь знак «+» над теми словами, которые обозначают
формы земной поверхности.

Гора, впадина, плотина, холм, равнина, поле.

165. Какие из составных частей почвы необходимы для жизни
растения? Подчеркни.

Воздух, песок, глина, вода, растения, минеральные вещества.

166. Прочитай. Подчеркни объекты, относящиеся к зоне ле-
сов.

Береза, еж, ковыль, дрофа, осина, дрозд, кузнечик, ящерица, сайгак, лось, ель, хомяк, типчак, лиса.

1. Напиши, какое значение имеет скелет.
2. Что надо сделать человеку, попавшему в снежную лавину:

а) Не цепляться за неподвижные предметы.

б) Не бросать лыжи, лыжные палки, рюкзаки.

в) Закрыть рот и нос от снега.

169. Дополни определение: «Оползни — это...».

а) Ветер большой разрушительной силы.

б) Поток смеси воды, песка и грязи.

в) Скользящее смещение участков земной поверхности
вниз по склону под действием собственного веса.

170. Что собой представляет по звуку селевой поток?

а) Журчащий ручей.

б) Грохот идущего на большой скорости поезда.

в) Пение соловья.

171. Что надо сделать, покидая жилище при оповещении **о**приближающемся селевом потоке?

а) Открывать окна и двери.

б) Открывать форточки, закрывать двери и окна.

в) Перекрыть газ, выключить свет и электроприборы.

1. Слепыми или зрячими родятся зайчата?
2. Что означает выражение «Волка ноги кормят»?
3. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей?
4. Можно ли называть паука насекомым?
5. В каком государстве, не пересекая его границ, протекает самая длинная река в Европе?
6. Какой континент не имеет рек?
7. Какая часть света омывается всеми четырьмя океанами?
8. Где климат суровее: на Северном или Южном полюсе?
9. Какой самый высокий действующий вулкан в России?
10. Какой минерал можно порвать как бумагу?
11. Берега какой реки России находятся в разных частях све­та: правый — в Европе, левый — в Азии?
12. Какой океан омывает пять частей света?
13. Назови высочайшую вершину земного шара.
14. Какие моря имеют «цветные» названия?
15. У какого моря нет берегов?
16. Когда день на земле по продолжительности равен ночи?
17. В каких местах Земли люди находятся ближе всех к цент­ру Земли?
18. Как называется ближайшая к Земле звезда?
19. Назови состояние вещества, составляющего Солнце.
20. Какая самая большая планета Солнечной системы?
21. Назови шестую от Солнца планету, имеющую систему колец.
22. Планета, которую называют утренней или вечерней звез­дой.
23. Совокупность огромного количества звездных систем. Что это?
24. За какое время Земля совершает один оборот вокруг сво­ей оси относительно Солнца?
25. Какие животные впадают в сг!ячку? Какое значение она для них имеет?
26. Где делают запасы пищи кедровка, суслик, полевка, бежа?
27. Среди позвоночных животных есть летающие представи­тели. Кто эта такие и какие у них приспособления?

199. Мы требуем, чтобы по праву
И кусты, и деревья, и травы —
Бесценный дар кислородный —
Берег и ценил человек.

*(Л. Я. Рабинова)* Почему автор называет растения даром кислородным? Разве растения не поглощают его при дыхании? Для чего озеленяют го­рода?

1. Ведьмы существуют лишь в сказках, а «ведьмины кольца» и «ведьмины метлы» встречаются в лесах. Что такое «ведьмино кольцо», почему оно образуется? Что такое «ведьмины метлы»? Где они растут?
2. Почему березу называют «пионером леса», а березовый лес временным?
3. В каком лесу темнее: в еловом, сосновом или смешанном? Почему? Какие теневыносливые и светолюбивые породы деревь­ев вы знаете?
4. Сосну можно сажать для укрепления песков, а ель — нет. Почему?
5. Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки улетают на зиму на юг, а синицы, дятлы, поползни, рябчики, те­терева, глухари не улетают?
6. Как отмечают границы своих территорий медведи?
7. Какие животные спят с открытыми **глачпми?**
8. У какого животного уши на ногах?
9. В чем состоит главное отличие зрения собаки и человека?
10. Какую птицу называют пернатой кошкой?
11. Почему воробьи и другие мелкие птицы зимой взъероши­вают перья?
12. Почему мы считаем птиц друзьями леса?
13. О каком дереве идет речь: «Среди лета метелица, снег ле­тит и стелется»?
14. Стакан хвойного напитка этого дерева содержит столько витаминов, сколько стакан томатного сока. Что это за дерево?
15. Какую ягоду можно собирать осенью, зимой и весной?
16. Какое растение отпугивает комаров?
17. Если вы решили набрать маслят, то в какой лес вы пой­дете?

а) В смешанный лес (где растут береза, осина и ель).

б) В еловый лес.

в) В сосновый лес.

217. Какой из ниже перечисленных грибов «лишний»?
Груздь, бледная поганка, масленок, сыроежка, опенок.

1. Все грибы, которые мы собираем, растут на земле, а эти -на гнилых трухлявых пнях и деревьях. Что это за грибы?
2. Это самый вкусный, питательный и душистый из всех съе­добных грибов. Ножка у него толстая, шляпка — мясистая, чаще всего темно-бурая. Что это за гриб?
3. Какой цветок первым произрастает на месте лесных по­жарищ?
4. Какой зверек для вывода детенышей устраивает высоко на деревьях из прутьев и мха шарообразное гнездо? Как оно на­зывается? (Детеныши этого зверька рождаются в апреле слепыми и беспомощными.)
5. Кто любит зимой залезть в огороды и грызть стволы дере­вьев?
6. Звезд на небе очень много, поэтому запомнить все труд­но. Тогда люди разделили их на группы и нанесли эти группы на карты, соединив звезды каждой черточками. Как называются эти группы звезд и названия каких из них ты знаешь? Перечисли.
7. Как называют человека, который охраняет лес? Что в хо­дит в его обязанности?
8. Где чаще всего образуются туманы?
9. Это явление природы похоже на легкую дымку в воздухе, а иногда на белую, непрозрачную стену. Если утром дымка рассе­ется, то на траве обязательно будет роса. Что это?

227. Сильный дождь с молнией и громом, а иногда градом. Что это? Как нужно себя вести в это время?

228.0 том, что растения помогают лечить болезни, люди узна­ли очень давно. Постепенно ученые изучали свойства разных ра­стений и теперь используют многие для приготовления лекарств. Растительный мир часто называют «зеленой аптекой». Какие ты знаешь лекарственные растения и в чем их польза?

229. Найди ошибки в высказываниях:

а) Дуб высокий, а ландыш красивый.

б) Лист тополя зеленый, а лист березы маленький.

в) Цветы ландыша белые, а цветы мака крупные.

г) Апельсин оранжевый, а мандарин круглый.

1. У этих грибов шляпки самого разного цвеуа — и синие, и красные, и желтые, и фиолетовые. А название — одно. Какое?
2. В одной сказке злая мачеха посылает девочку зимой в лес за свежими ягодами. А ведь достать зимой из-под снега свежие ягоды можно не только в сказке, но и на самом деле. Какие это ягоды?
3. Большинство насекомых питаются растениями. Они гу­бят тысячи тонн хлеба, яблок, груш и свеклы. В древности о на­шествиях этого насекомого писали: «Земля перед ней, как цвету­щий сад, позади нее—дикая пустыня!» О ком это высказывание?
4. Бывают ли насекомые детишками? -
5. Что будет, если исчезнут насекомые?
6. Найди «лишнее» слово: *корова, лошадь, олень, лось, мед- ' ведь.* Объясни, почему ты так считаешь.
7. Детенышей какого животного называют «настовиками», «травниками» и «листопадниками»? Почему они носят такие странные «имена»?
8. Довольно часто можно услышать утверждение, что мед­ведь неуклюж и неповоротлив. Так ли это?

238. Догадайся, о какой птице идет речь.

а) В зеленой листве то и дело вспыхивает огонек. Но не тре-
вожься —лесного пожара не будет: это, как язычок пламени, под-
рагивает яркий красный хвостик птички.

б) Из густой кроны доносятся красивые звуки — будто кто-то
играет на флейте. И вдруг—кошачий визг. Но «флейтист» и «кош-
ка» — одна и та же птица. Кошкой она кричит, когда испугана или
рассержена.

в) Все у этой птицы не как у других — клюв не прямой и не
кривой, крест-накрест, и птенцов она выводит не летом, а в лю-
тую стужу.

г) Это самые маленькие птички наших лесов — никуда не уле-
тают на зиму — морозов не бояться. Храбрые птичяси. И очень
полезные: за день съедают вредных насекомых и их личинок
столько же, сколько весят сами.

д) Эта небольшая птичка скромной коричнево-серой окраски
славится своим чудесным пением.

е) Каких небылиц об этой птице ни рассказывают! Даже счи-
тают, что она накликает беду. А на самом деле — очень полезная
птица.

1. Своей яркой окраской этот жучок словно предупреждает: «Не тронь меня, я несъедобный». И не трогают его птицы. Что это за жучок?
2. Бабочка эта сухопутная: летает над лесными полянами и опушками. А имя у нее морское. Назови ее имя.
3. Существует такое животное, которое имеет голову коро­вы, хвост лошади, скелет бизона, шерсть козла, рога быка и ко всему тому хрюкает, как свинья. Кто это?
4. Как называется единственное насекомое, прирученное человеком и приносящее ему пользу?
5. У всех млекопитающих, в том числе и у человека, скелет находится внутри тела. Но есть единственное современное мле­копитающее, у которого скелет снаружи. О ком идет речь?

244. Кто такой Луи Пастер и какова его роль в развитии науки?

1. Чтобы узнать, сколько лет дереву, распиливают его ствол и подсчитывают количество годовых колец. А как подсчитать воз­раст у животных?
2. Долгое время человечеству не давали покоя «крокодило­вы слезы». Что ты о них знаешь?
3. Яд каких животных используется человеком в медицинс­кой практике?
4. Чем это наш нос с гусиными лапами схож?
5. Каких общественных насекомых ты знаешь?
6. Принято на Руси грозиться: «Я тебе покажу, где раки зи­муют». Так где же зимуют раки?
7. Интересная страна Австралия! Почти все животные там с сумками на животе бегают. В них они своих детенышей выкарм­ливают. Каких сумчатых ты знаешь?
8. Зачем страус голову в песок прячет?
9. Названия каких животныхсостоят из двух букв?
10. Зачем звери раны зализывают?

255. Кто самый большой и самый маленький среди млекопи-
тающих?

256. Каких ты знаешь животных, в названии которых всего
лишь три буквы?

1. Что такое «Красная книга»?
2. Что крот зимой делает?
3. Что может произойти, если вдруг исчезнут дождевые черви?

260. Соответствует ли действительности поговорка, «Грязный,
как свинья»?

1. Что такое прополис?
2. Как называется ледяная гора,.плавающая в океане?
3. Огромное пространство соленой воды. Что это?
4. Как называется место, где река впадает в другой водоем?

265. Как называется наука, о связи живых существ со средой
обитания?

266. Какое полезное ископаемое называют .«черным золотом»?

267. Сыпучее полезное ископаемое, необходимое для изготов-
лениястекла.

1. Природное вещество. Образуется на болотах, горючее.
2. Экологическая сказка.

На большой и красивой поляне каждую весну расцветало мно­жество подснежников. Посмотреть на это чудо приходили звери, прилетали птицы со всех окрестностей, а насекомые там просто жили.

Однажды мальчик Вова забрел на поляну. Он взглянул на нее" и замер. Ему захотелось унести всю эту красоту с собой. Он на- ' брал огромный букет и понес его домой. По дороге он встретил" друзей, ребятам стало очень завидно, что у Вовы был такой кра­сивый букет. Они спросили, где он собрал такие прекрасные цве­ты. Вова был «добрым» мальчиком, он рассказал друзьям о поля­не. Мальчики гурьбой побежали туда.

В лесу гулял лось. Он услышал этот разговор и тоже захотел посмотреть на чудесную поляну. Что он там увидел! Вместо вели­колепных цветов осталась лишь вытоптанная нежная листва под­снежников. Вмиг глаза лося потускнели, и он заплакал...»

а) Можно ли Вову назвать «добрым» мальчиком?

б) Почему лось заплакал?

в) Какие ранние весенние растения своей местности ты
можешь назвать?

Ответы

1.1-я группа: устье, русло, излучина, исток; 2-я группа: крас­нозем, подзол, чернозем.

2. Все перечисленные деревья существуют.

1. Бабочка.
2. Индийский океан.
3. Озеро Байкал.
4. В тундре.
5. Кузнечик,
6. Травы.

9. Отстаивание — опилки; выпаривание — соль; фильтрова-
ние — песок.

1. Северных оленей используют для перевозки разнообразных грузов и для верховой езды. Основной продукцией оленеводства считаются мясо и шкуры. Из оленьих шкур вырабатывают высоко­качественную замшу, хром, юфть и сыромять. Из шкур шьют теп­лую одежду и обувь, Изготавливают меховые палатки и жилища.
2. Волга, Обь, Енисей, Амур, Нева, Лена, Урал.
3. Берингово море, Баренцево, Карское, Норвежское, Лапте­вых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Бофорта.
4. Металлическая ложка.
5. Сбивали палками грибы, выкручивали и вырывали их; на­ломали веток, повыбрасывали банки и полиэтиленовые мешки; оставили непотушенный костер; брали в руки яйца из гнезда пти­цы; взяли с собой маленького ежика; протыкали палками мура­вейник; во время грозы спрятались под одиноко стоящим дере­вом; ударили змею палкой; нарвали охапку луговых цветов и др.
6. Нью-Йорк.
7. Хабаровск. .
8. Да. Командорские острова принадлежат западному полу­шарию.
9. Это основной продукт питания. Ведь даже одно только свой­ство хлеба — его неприедаемость — уже чудо! Предполагают, что способ изготовления хлеба из кислого теста был придуман в Древ­нем Египте еще до нашей эры.
10. У них больше времени для роста и созревания.
11. Это универсальная культура. Она возделывается почти на всех континентах, поскольку имеет как холодостойкие сорта, так и засухоустойчивые. Кукуруза идет на приготовление хлеба, мас­ла, крупы, крахмала, а также используется на корм животным.
12. Потому что искусственно создаются необходимые условия для протекания процесса фотосинтеза: тепло, свет (электричес­кий), вода, углекислый газ (образуется за счет разложения орга­нических веществ, внесенных в почву теплицы).
13. В связи с тем, что огурец имеет «лазающий» (цепляющий­ся с помощью усов) тип стебля, как у многих тропических лиан.

23.Слова «капуста» произошло от латинского «капут» — голо­ва. Именно за сходство с человеческой головой капуста и получи­ла свое название.

1. В пищу используются соцветия цветной капусты.
2. Из свеклы получают сахар. Эту культуру возделывают жи­тели самых различных мест: от жарких субтропиков до Заполя­рья.
3. Как известно, семенам для прорастания нужны воздух, теп­ло и вода. В трюме были созданы все эти условия. Семена гороха быстро набухли, им стало тесно в трюме. И ийенно эта великая взрывная сила «проснувшихся» горошин разорвала пароход по­полам.
4. Это неприхотливая культура, богатая белком. Крестьяне добавляли горох в пшеницу: хлеб тогда не портился, а становил­ся вкуснее и питательнее.
5. Известно, что после бобовых растений почва становится богаче азотом. На корнях этих растений образуются клубеньки, в которых живут бактерии, усваивающие азот из воздуха и превра­щающие его в минеральный азот, который и обогащает почву.
6. В семенах фасоли много белка, что важно для питания. Мука из фасоли — идеальная добавка к хлебу, в котором белка недостает.
7. Это вызвано хозяйственным значением сои. Растительный белок — вот что прежде всего ценится в растении. Белка в нем до' 50 процентов. Из семян сои получают масло, муку, делают кон­сервы. Из муки готовят конфеты, соевое молоко, творог, марга­рин, соусы. Соевое масло употребляют не только в пищу. Оно идет для производства мыла, глицерина, красок. Жмых этого расте­ния используется на корм скоту.
8. Да, боб, набухнув в воде, лопается по шву, так как в нем «просыпается» росток.
9. Появляясь из почвы, росток лука изгибается в виде петель­ки, как натянутый для стрельбы лук.
10. Выделяемые луком и чесноком фитонциды (летучие веще­ства) убивают микробов.
11. В России подсолнечник стал ценнейшей масличной куль­турой. Именно в нашей стране из его семян стали впервые полу­чать масло.
12. Свежие семена интенсивно дышат, выделяя тепло и пары воды. Находясь в целлофановом пакете, они сопрели (зародыши в семенах погибли) и стали непригодны для посева. Ребятам не­обходимо было сразу после сбора семян разложить их тонким сло­ем, чтобы они просохли.
13. Яды действуют не только на насекомых-вредителей, но и на насекомых-опылителей, на культурные растения. Они могут накапливаться в живых организмах, передаваться от одних орга­низмов к другим по цепям питания.
14. Да. Например: лук, перец, помидор, лимон. Во всех этих-растениях содержится много витаминов.
15. Они вкусны и полезны для здоровья, в них много витаминов.
16. На Руси репа заменяла картофель. Ее ели и в сыром, и в пареном виде.
17. После Масленицы крестьяне давали отдых желудку, поэто­му вводили в свой рацион редьку. Этот овош содержит много по­лезных для здоровья человека веществ.
18. Так называют навоз — ценное органическое удобрение. Он обогащает почву элементами питания, необходимыми растени­ям, улучшает структуру почвы.
19. Учитель прав: молочные продукты являются основной пи­щей для большинства людей. Из молока готовят много вкусных, но и очень полезных продуктов: кефир, простоквашу, сливки, масло, сметану, сыр, творог, мороженое и т. д.
20. Лошадь — это статное и красивое животное, которое быст­ро (как на крыльях) доставляет человека из одного места в другое.
21. Лошади встают в круг головами к центру, а в середине сто­ят жеребята. Лошади отбиваются от нападающих волков сильны­ми задними копытами.
22. В рукописи говорится о коне.
23. Свинья — быстрорастущее животное, и с его ростом ему необходимо постоянно увеличивать кормовые порции. Свиньи требовательны к качеству кормов и очень разборчивы в еде. В ра­цион этих животных включают самые разнообразные корма как растительного, так и животного происхождения.
24. Овца, кроме шубы, одаривает человека и кафтаном, то есть главная ее продукция — шерсть. Шерсть используют для изготов­ления тканей, трикотажных изделий. Овчина идет на пошив дуб­ленок, полушубков, тулупов.
25. На деревьях пасутся козы.
26. Там, где пасутся стада коз, леса умирают, исчезает всякая растительность, на цветущий край наступает пустыня. Козы унич­тожают все зеленые побеги, «грызут землю», чтобы добыть семе­на трав. Оголенная козами почва, особенно на склонах холмов и гор, остается без зашиты, разрушается.
27. Козье молоко очень жирное. Оно богато солями кальция, сахарами. Его рекомендуют пить детям. Из козьего молока при­

готавливают брынзу, сыр рокфор, масло, творог, кефир, просток­вашу.

1. Шерсть ангорских коз высокого качества. Из нее произво­дят дорогие ткани и ковры. Шкуры идут на изготовление мехо­вых изделий. Из кожи животных вырабатывают сафьян, замшу, шевро — для пошива изящной модельной обуви.
2. Осел - сообразительное животное, но своенравное. Если лошадь выполняет любую работу, то осел еще «подумает», стоит ли ему делать это, что его заставляют. Он упрям и не всякому под­чиняется. Но в то же время он предан и послупЗген своему хозяи­ну, верно служит ему.
3. В зависимости от наличия корма, состояния животного горб может менять свой вид и упругость. Чем упитанней верблюд, тем выше и крепче горб. У истощенногр'животного горб может ис­чезнуть вовсе: при недостатке корйа, воды жир из горба посте­пенно усваивается организмом.
4. У собаки на теле нет потовых желез, поэтому она высовы­вает язык для своего охлаждения.
5. Египет был очень хлебной страной, а где зерно, там и мыши. Единственным средством в борьбе с мышами в те времена была кошка.
6. Так кошка избавляется от собственного запаха. Ведь для охоты (а кошка подкрадывается к своей добыче) очень важно ос-' таться незамеченной. Собаки же берут добычу гоном, поэтому им не нужно «умываться».
7. Предчувствуя дождь, куры смазывают перья жиром из коп­чиковой железы, чтобы предохранить их от намокания.
8. Гуся - за его склонность к пастьбе и нетребовательность к пастбищному корму. Гусь отлично себя чувствует и на покрытом травой пустыре, и на лугу у речки.
9. Из всех сельскохозяйственных птиц индейка — самая тяже­лая птица. Масса некоторых самцов доходит до 40 кг, а самок—до 12 кг. Индейку ценят еще и за вкус, питательную и диетическую ценность ее мяса.
10. Потому что орешник опыляется ветром, а цветки липы -пчелами.
11. На сорняках селятся враги вредных насекомых. Полосы сорняков обеспечивают защиту культурных растений от ветра, заморозков, града, жары, предохраняют от разрушения некото­рые участки почвы (например, расположенные на склонах).
12. В пчелиной семье есть только одна самка, откладывающая яйца, — царица. Все остальные пчелы, обитающие в гнезде, — ее

потомство. Большинство из них — рабочие пчелы, неспособные размножаться.

1. А. а); Б. б); В. в); 4. Г. в), д).
2. б) Они самые молодые и дольше живут.
3. Мох сфагнум или торфяной мох.
4. Осина-1, калина-2, копытень-3, мох-4.
5. Страусов разводят на специальных фермах. Получают от страусов яйца, массой 1,5 — 2 кг каждое, и мясо. Но больше всего ценятся страусиные перья. Самые красивые используются в ка­честве украшений, а из более дешевых делают метелки для сма­хивания пыли.
6. г) лепестком.
7. Ветреница дубравная или подснежник.
8. Шесть материков.
9. Эта линия — экватор.
10. Самая большая планета — Юпитер.
11. А д); Б. д); В. г), д), ж).
12. Карта отличается от глобуса тем, что не передает форму Земли.
13. «Восток».
14. К органам кровообращения относятся: сердце, сосуды, мозг.
15. Для костра лучше выбрать берег реки.
16. Основной корм — растительность водоемов. До поздней осени этот корм остается зеленым, пригодным для питания. По­этому водоплавающие птицы улетают последними, так как дли­тельное время находят корм (пока не замерзнут водоемы).
17. Да. В ней происходит круговорот веществ. Все организмы взаимосвязаны между собой и с неживой природой. Например, перегной содержит минеральные соли, которые необходимы для питания и роста растений. А растениями питаются животные. Отмершие остатки растений и животных попадают в почву, где под действием микробов и червей превращаются в перегной. Из почвы соли опять попадают в растения.
18. Климат делает растительность обеих зон похожими. Для тундры характерны продолжительные суровые зимы, сильные метели, короткое прохладное лето, вечная мерзлота. Все эти ус­ловия не дают возможности растениям получать достаточно вла­ги и тепла. Для степи наоборот характерно много солнечного теп­ла, света, жаркое продолжительное лето, на небольших террито­риях выпадает мало осадков. Бывают сильные ветры. При относительно скудных осадках характерна большая испаряемость, следовательно, растениям в степи также не хватает влаги. При­

спосабливаясь к неблагоприятным условиям, растения степи и тундры похожи: низкорослые, многолетние, с мелкими листья­ми, деревья почти отсутствуют.

1. Правильный ответ во 2-й колонке.
2. В природе все растения и животные связаны между собой — они друг другу нужны, каждый зависит от другого. Выпадение лю­бого звена в цепи питания приводит к нарушению равновесия в природе. Исчезновение птиц приведет к появлению большого ко­личества гусениц, насекомых, которые нанесут вред полям, лесам. Мышами питаются птицы. Если исчезнут мыши, пострадают пти­цы. Когда человек стал уничтожать воробьев, развелось много сель­скохозяйственных вредителей, насекомых, гусениц. Урожай пост­радал, человек не получил достаточно продуктокпитания.
3. Критерии оценки данного творческого задания: детально, полно, точно, эмоционально, ярко, логично, выразительно, ак­туально.
4. Мышцы болят у людей, которые долгое время не занима­лись физическим трудом, физическими упражнениями, так как происходит быстрое растяжение мышц и очень медленное их со­кращение.
5. в) Льняное платье.
6. Это дерево сосна.
7. Например: бобр, барс; белка, баран, бизон; буйвол, беркут; бегемот, бабочка; бурундук и др.
8. Лед при охлаждении расширяется, и трубы, не выдержав давления, лопаются.
9. б) Какая почва лучше пропускает воду.
10. У свеклы — корнеплоды, листья; у салата—листья; у сливы -плоды; у розы — лепестка; у сахарного тростника — стебель.
11. Заповедник — определенное место, где оберегаются и со­храняются редкие и ценные растения, животные, уникальные уча­стки природы.

Флора — растительный мир. Фауна — животный мир.

1. Нос является органом дыхания, согревает холодный воз­дух, волоски задерживают частицы пыли.
2. Это растение — перекати-поле.
3. Корни ее проникают чрезвычайно глубоко в почву и достига­ют уровня грунтовых вод. Следовательно, водой эти растения всегда обеспечены в достаточном количестве. Именно поэтому им и не стра­шен никакой зной. Листья-колючки испаряют мало влаги.

95. Так как саксауловый лес защищает не от солнца, а от ветра.

1. Это растения — эфемеры. Они развиваются только весной, когда в пустыне достаточно влажно и еще не жарко. Летний зной они переносят в форме луковиц, которыми и размножаются.
2. До девяти месяцев в году желтый суслик может не пить и не есть, впадая в спячку. Все жизненные процессы его замедлен­ны. Черепаха может проспать в году восемь месяцев.
3. Песчанки, суслики, ночные бабочки, жуки прячутся в норы. Удавчики, сцинковые гекконы зарываются в глубь песка, во влаж­ный слой. Мелкие птицы прячутся в норы, колодцы, тень кам­ней. Орлы парят в тени облаков.
4. У дрофы нет копчиковой железы, выделяющей смазку для перьев. Перья этих птиц быстро намокают, поэтому поздней осе­нью и ранней весной, когда после дождя наступают заморозки, намокшие птицы обледеневают и не могут взлететь. Местные жители пользуются этим, догоняют дроф на лошадях и забивают их. Дрофа любит разнотравье, ковыльные степи, где много корма и хорошие укрытия для гнезд. Но, к несчастью дрофы, эти степи более всего пригодны для земледелия. Распашка степей вытесня­ет дроф из мест их привычного обитания.
5. Летом и зимой Арктика бела от снега и льда. Поэтому «ма­кушка» глобуса — белая. Лед никогда не тает, так как коротким полярным летом солнце не поднимается высоко, его лучи сколь­зят и отражаются ото льда и снега. Растопить лед нежаркие лучи солнца не могут.
6. В местах изобилия корма не всегда достаточно подходя­щих мест для гнездования. Поэтому на небольших участках гнез­да устраивают многие тысячи птиц. Собираясь в колонии, птицы лучше защищают себя от врагов.
7. Поморник у любой птицы отнимет рыбу, даже на лету. Нападает он и на гнезда других птиц, похищая птенцов и яйца. Жертвами поморника являются и лемминги.
8. Эти киты умеют щебетать, свистеть по-птичьи.
9. Тюленята вырастают за месяц в два раза и увеличивают вес в пять раз. Этому способствует жирное молоко матери.
10. Бивни нужны моржу, чтобы выкапывать со дна моллюс­ков, легко выбираться из воды на скользкий лед.
11. Речь идет о тюлене — морском зайце. У него длинные усы и выпученные глаза.
12. Высота солнца над горизонтом.
13. В тундре грибы растут выше карликовых ив и берез.
14. Нет. Лесной массив состоял из лиственницы. Таким об­разом, лес не погиб. Хотя лиственница относится к хвойным де­

ревьям, но в отличие от ели и сосны она ежегодно сбрасывает на зиму свой зеленый наряд.

1. Острые копыта лося рассечены, могут расходиться в сто­роны. Кожистая перепонка между пальцами и боковые копытца не дают ногам провалиться в топях. Пробираясь через болота, лоси вытягивают передние ноги горизонтально вперед, а брюхом при­касаются к земле. Отталкиваясь задними ногами, лось скользит в таком положении по болоту, пока не выберется на более устой­чивый грунт.
2. Лесными инженерами называют бобров. На малых реч­ках бобры строят плотины, создают запруды."
3. Белка—житель леса. В основном живет на деревьях (строит гнездо, находит пищу). Прыжки белки — это почти полет, управ­ляемый пушистым хвостом. Белка'может спрыгнуть на землю прямо с верхушки дерева.
4. Зайцы не столь трусливы, сколько осторожны. В этом их спасение. Природное чутье, способность быстро убегать больши­ми прыжками, запутывание следов компенсируют их беззащит­ность. Заяц способен постоять за себя. Если его настигает перна­тый хищник, он ложится на спину и отбивается ударами ног.
5. Ужи — холоднокровные животные. Поэтому, греясь на солнце, они таким образом повышают температуру своего тела. В жару, опускаясь в водоемы, охлаждаются. Кроме того, в водоемак они ловят лягушек, жаб.
6. Орел — город в России. Анаконда — река в США. Уж — река в России. Корова — город в Австралии. Черепаха — остров в России. Судак — город в Крыму.
7. Слово-ошибка: *на гористой;* правильное слово: *в болоти­стой местности.*

117. Белый медведь и пингвин могут встретиться в Антарктике.

1. а) Глина, б) Бурундук, в) Ландыш, г) Луна, д) Листвен­ница.
2. 1. Ель — короед — дятел. 2. Опавшие листья — дождевой червь — еж.
3. а) «Нет», б) «Нет», в) «Да», г) «Да», д) «Да», е) «Нет».
4. а) Карта, б) Год. в) Заповедник.

122. Горизонт — это видимая граница неба и земной или вод-
ной поверхности.

Глобус — это вращающаяся модель земного шара с его картог­рафическим изображением.

123. Поле: просо, ячмень, кукуруза. Водоем: рогоз, ряска. Луг:
тимофеевка, мятлик. Лес: вороний глаз.

1. Если собака не на поводке, а хозяина поблизости не вид­но, постарайтесь не показывать ей, что вы напуганы. Стойте спо­койно, но не смотрите в упор в собачьи глаза — она может вос­принять это как вызов. Никогда не пытайтесь убежать от собаки. Все движущиеся предметы действуют на нее возбуждающе, вы­зывая желание догнать и схватить добычу. Она также может по­думать, что вы с ней играете, и, догнав, укусит.
2. Почва (гумус).
3. Нить паутины, которую плетет паук.
4. Как и у всех ночных хищников, у кошки наиболее хорошо развиты слухи зрение. Причем кошка очень хорошо видит в тем­ноте, ведь ловить мышей ей приходится в основном ночью.
5. Человек дышит через кожу.
6. Экватор.
7. Медведь.
8. Зубы человека покрыты эмалью.
9. а) Опята, б) Трясогузка. В) Ландыш, г) Крот.
10. Северный и Южный полюсы.
11. Америка.
12. В Средиземном море.
13. Балтийское море является частью Атлантического океана.
14. В Уральских горах.
15. Творческое задание (ответы вариативны).
16. Живая природа: мох, ящерица, человек. Неживая приро­да: камень, снег, радуга.
17. Нельзя давать несоленое сало.
18. а) экваториальный; б) умеренный; в) тропический.
19. Жаба; Сова.
20. б) Растение, пингвин, Петя.
21. г) Черноземные почвы особенно богаты перегноем.
22. г) Его тело окрашено под цвет травы.
23. б) Плодородие.
24. б) Три пары ног.
25. б) Имеет семена.
26. «Лишнее» слово — *поле.*
27. Грибница — это тело гриба.
28. В каждой строчке лишние слова: осот, василек, лютик, пырей, лебеда. Получилась пословица: «Металл в огне, человек в труде познается».
29. Реки, по берегам которых вырублен лес, быстро мелеют. А дело в том, что в лесу талая и дождевая вода медленно просачи­вается в почву и оттуда постепенно попадает в речку, как бы пи­

тает ее. Если же лес будет вырублен, вода быстро стечет в реку по поверхности почвы. Может возникнуть наводнение. Зато потом в реку долго не будет притока воды, река обмелеет.

1. Ландыш, календула, шиповник, ромашка, василек синий, клевер луговой, мальва лесная, мать-и-мачеха, маргаритка, оду­ванчик, первоцвет, фиалка трехцветная, или анютины глазки, медуница.
2. а) Крапива — останавливает кровь, отваром моют голову, б) Подорожник - лечит ранки, порезы; используется как сред­ство от жедудочных болезней, в) Ландыш — сердечные капли, г) Ромашка — ее отваром полощут горло при ангине.
3. Оказывается, растение росянка — хищник, на ее липком листочке есть ворсинки. Как только на лист садится какое-либо насекомое, лист сжимается, и ворсинки листа.высасывают из при­липшей мухи все **соки**; потом листок раскрывается снова.
4. Комнатные растения.
5. **а)** Кактус, б) Сансевьера. в) Фикус, г) Плющ, д) Колеус е) Алоэ.
6. Аспарагус — спаржа; бальзамин — Ванька мокрый — ого­нек; сансевьера — щучий хвост — тещин язык; традесканция — бабьи сплетни; фикус — каучуковое дерево.
7. г) Потому что момента цветения приходится ждать очень долго.
8. Автор — Е. Благинина, цветок — бальзамин.
9. Полезные ископаемые: нефть, гранит, мрамор, известняк,' торф. Понятия времени: сутки, день, час, год. Части простран­ства: верх, лево, юг, восток. Животные: кенгуру, стрекоза, земле­ройка, неясыть.
10. Планеты: Венера, Марс, Земля, Юпитер.
11. Материки: Австралия, Евразия, Антарктида, Северная Америка, Африка, Южная Америка.
12. Формы земной поверхности: гора, впадина, холм, равнина.
13. Воздух, вода, минеральные вещества.
14. Береза, еж, осина, дрозд, лось, ель, лиса.
15. Скелет участвует вместе с мышцами в движении, придает телу форму, является опорой тела, защищает внутренние органы от повреждений.
16. в) Закрыть рот и нос от снега.
17. Оползни — это скользящее смещение участков земной поверхности вниз по склону, под действием собственного веса.
18. Селевой поток по звуку представляет собой грохот иду­щего на большой скорости поезда.
19. Необходимо перекрыть газ, выключить свет и электропри­боры.
20. Зайчата родятся зрячими.
21. Волк не стережет добычу в засаде, как кошка, а догоняет ее.
22. У пингвинов.
23. У насекомого шесть ног, а у паука — восемь, значит, паук— ненасекомое.
24. Волга, на территории Российской Федерации.
25. Антарктида, почти вся ее территория скрыта под ледяным покровом.
26. Азия. Средиземное море является частью Атлантического океана.
27. На Южном полюсе, так как Атлантида расположена вы­соко над уровнем моря, и ее не омывает теплое течение, такое, как Гольфстрим, почти достигающее Северного полюса.
28. Ключевская сопка на Камчатке, ее высота — 4750 м.
29. Асбест (допустимы ответы: торф, слюда).
30. Река Урал.
31. Атлантический океан.
32. Высочайшая вершина земного шара — гора Джомалунгма (Эверест), ее высота — 8848 м.
33. Черное, Белое, Красное и Желтое моря.
34. У Саргассова моря, которое находится в Атлантическом океане.

187.20-21 марта, 23 сентября — дни весеннего и осеннего рав­ноденствия.

188. На Северном и Южном полюсах, так как земной шар не-
много сплюснут с полюсов, полярный радиус меньше экватори-
ального на 21,35 км.

1. Ближайшая к Земле звезда — Солнце.
2. Вещество — плазма.
3. Планета Юпитер.
4. Планета Сатурн.
5. Планета Венера.
6. Галактика.
7. Сутки.
8. В спячку впадают медведи, барсуки, ежи, летучие мыши. Зимой добыча корма для этих животных затруднена, поэтому, впадая в спячку, они пережидают голодную зиму.
9. Полевки и суслики делают запасы пищи в норках, белки — в дуплах и на ветвях деревьев, кедровка — под корнями деревьев, во мху.
10. Летучие мыши имеют перепонки, которые позволяют им летать.
11. Растения поглощают углекислый газ и выделяют кисло­род. Города озеленяют, потому что растения очищают воздухот загрязнения и пыли.
12. Иногда грибы в лесу растут кольцами или образуют полу­круг. Суеверные люди видели в этом колдовство ведьм. Растут они кольцом потому, что грибница разрастается радиально, а плодо­вые тела — грибы — развиваются на ее концах. «Ведьмина метла» образуются на березе: в этом месте поселяется грибок, и под его влиянием пробуждаются спящие прчки, из которых развивается целый пучок веток, напоминающий метлу.
13. Береза первой осваивает открытые пространства, выруб­ки, гари; ее сеянцы не боятся яркого-солнца и заморозков. Под ее кроной поселяются молодые елочки, всходы которых погибают на открытых местах от солнечных ожогов и заморозков. Со вре­менем ель вытесняет березу, которой среди елей не хватает места.
14. Темнее в еловом лесу, так как еловая хвоя густая, веток у ели много. Самый светлый — сосновый лес, так как крона сосен редкая и расположена высоко. Теневыносливые породы: ель, пих­та. Светолюбивые: береза, сосна.
15. Корни сосны растут в стороны и тем самым укрепляют пески, а корни ели растут вглубь. \*
16. Ласточки, стрижи, мухоловки ловят насекомых в полете./ С наступлением холодов насекомые прячутся, и эти птицы вьь нуждены улетать в теплые края. Синицы, дятлы, поползни пита­ются насекомыми и личинками, которые прячутся в коре деревь­ев и могут найти себе корм даже зимой. Тетерева, глухари и ряб­чики кормятся зимой почками деревьев, хвоей и молодыми шишками.
17. Медведи оставляют на деревьях клочья шерсти и когтями делают на них заметки.
18. Змеи, рыбы.
19. У кузнечика.
20. Собаки различают только два цвета — белый и черный.
21. Пернатой кошкой называют сову, так как она ночью охо­тится за мышами.
22. Между взъерошенными перьями находится много возду­ха, и таким образом птицы меньше теряют тепла.
23. Птицы истребляют вредных насекомых, хищные птицы истребляют вредных грызунов.
24. Тополь.
25. Сосна.
26. Клюква. «215. Полынь.
27. В сосновый лес.
28. Масленок — губчатый гриб, остальные — пластинчатые.
29. Опята.
30. Белый гриб.
31. Иван-чай.
32. Этот зверек — белка, а ее гнездо называется гайно.
33. Заяц.
34. Группы звезд — созвездия: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас (т.е. пастух), Геркулес, Северная Корона, Лев, Лира, Лебедь, Пегас и др.
35. Лесник следит за порядком, бережет лес от пожаров, борет­ся с браконьерами, помогает животным, попавшим в беду, и тд.
36. Чаще всего туманы стелются над рекой,'в низине, где много воды.
37. Туман.
38. Это явление природы называется гроза. Во время грозы нельзя стоять под высокими деревьями. Если гроза застала тебя купающимся в реке, срочно выйди из воды. Нельзя прикасаться к металлическим предметам.
39. За каждый правильный ответ — один балл. Например, кра­пива — богата витаминами, останавливает кровотечения; подорож­ник — обладает ранозаживляющими свойствами; васильки — для улучшения зрения; ландыш — стимулирует работу сердца и т. д.
40. Сравнивать предметы можно только по одному и тому же признаку: цвет с цветом, размер с размером и т.д.
41. Сыроежки.
42. Клюква.
43. Это насекомое — саранча.
44. Нет, они появляются на свет сразу взрослыми. Насеко­мые откладывают яички, а из яичек появляются личинки (у жу­ков, мух, стрекоз) и гусеницы (у бабочек).
45. Насекомые необходимы растениям, потому что без пчел, шмелей, бабочек, цветочных мух растения не смогут образовать плоды и семена. Начнут исчезать многие птицы, звери, рыбы, которые питаются ими.
46. Медведь (хотя он и большой лакомка) — хищник. Осталь­ные животные — травоядные.
47. Так называют маленьких зайчат. Зайчиха приносит по­томство три раза в год: зайчата первого выводка появляются, ког­

да на снегу образуется наст, вторые — рождаются летом, а после­дний приплод бывает осенью.

1. На самом деле это не так. Медведь бегает очень быстро (со скоростью 40—50 км/час), может легко догнать лошадь, кроме того, он хорошо плавает.
2. а) Горихвостка, б) Иволга, в) Клест, г) Королек, д) Соло­вей, е) Сова.
3. Божья коровка.
4. Бабочка Адмирал.
5. Этр животное — як.
6. Пчела.
7. Речь идет о броненосце. Снаружи он «закован» в панцирь, состоящий из костных пластинок, соединень^х подвижно. Вот они-то и составляют скелет бронецосца. При опасности он сво­рачивается клубком.
8. Бактерии, вирусы, сыворотки, вакцины, прививки — все это связано с именем замечательного французского ученого Луи Пастера.
9. Можно также спилить, например, зубы у тюленя (или дру­гих млекопитающих) и обнаружить, что живут они до 30 лет. Заг­ляни коню «в зубы» (можно и корове, и козе), и потому, как они сношены (съедены), можно говорить о его возрасте. Годовые коль­ца можно подсчитать и на раковинах моллюсков, и на раковин­ках пресноводных рачков, и на чешуе рыб, и на костных пласти­нах панциря черепах.
10. Наука говорит, что крокодилы напрочь лишены какой-либо сентиментальности. Вместо того, чтобы «оплакивать жерт­ву», эти кровожадные звери глазами потеют.
11. В медицине используется змеиный, пчелиный и лягуша­чий яды. Змеиный яд (у змеи он на зубах) идет на болеутоляющие и кровесвертывающие препараты. У пчелы яд на конце жала. Эти­ми «уколами» лечат боли в области поясницы или простуженные суставы. А из лягушечьего яда (он на коже) готовят антибиотики и мази против грибковых заболеваний ног.
12. Они схожи богатством кровеносных сосудов, по которым в зимнюю стужу к носу (человеческому) и лапам (гусиным) по­ступает горячая артериальная кровь.
13. К общественным насекомым относятся пчелы, шмели, муравьи, осы, термиты.
14. Раки зимуют на дне водоемов с достаточно чистой водой. Раки прячутся в глубоких ямах, зарываясь в ил, а некоторые — под пустыми створками раковин или под корягами.
15. Среди австралийских сумчатых есть волк, куница, туш­канчик, летучая мышь и, конечно же, кенгуру.
16. Страус прячет голову в песок совсем не из-за страха, как принято считать, а с санитарно-профилактическими целями. Зак­рыв свои большие глаза и опустив голову в горячий песок, страус, ждет пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, т.е. принимает самые настоящие песочные ванны.
17. Это уж, еж, як.
18. Звери зализывают раны, чтобы они быстрее зажили, так как в слюне есть особые вещества, убивающие болезнетворных микробов.
19. Самое крупное млекопитающее на Земле — голубой кит, его длина 33 м и вес 160 т. А самое маленькое — летучая мышь-бабочка, живущая в известковых пещерах, в Таиланде. Она дос­тигает чуть больше 2,5 см и весит всего 2 г.
20. Есть три рыбы — сом, язь и сиг; три птицы — сыч, чиж, ара (попугай); три беспозвоночных — рак, жук, оса; несколько диких и домашних млекопитающих — лев, бык, вол, кот и др.
21. «Красная книга» — это книга «боли», тревожный сигнал Природы о сокращении численности животных и растений, об угрозе их истребления или о переходе в разряд редких. В нашей стране она утверждена в 1974 г.
22. Крот зимой не спит, а трудится, копает так же, как и ле­том, только больше не в земле, а... в снегу. Дырки в снегу — это вентиляционные отверстия, через них наружу выходит углекис­лый газ.
23. Почвы не будет: ни земли, а именно почвы. Почву еще «сде­лать» надо. Пропустив землю через себя, перемешав ее с перегнив­шими растениями, обогатив различными минеральными вещества­ми, червь выбрасывает из кишечника «орешки» — капролиты, ко­торые и образуют плодородную (родящую плоды) почву.
24. Частенько можно увидеть хрюшку по уши в грязи. Но это еще ничего не значит. Свинья — удивительная чистюля. Туалет у нее всегда в одном месте, а «место отдыха» — в противополож­ном. А что касается в грязи поваляться, так грязь для свиней что-то вроде шампуня.
25. Это пчелиный клей, основой которого является пыльца растений. Но это и лекарство с антисептическими свойствами. Помогает при заживлении ран, воспалении легких, расстройствах кишечника, ядовитых укусах, болезняхсуставов и злокачествен­ных опухолях.
26. Айсберг.
27. Океан.
28. Устье.
29. Экология.
30. Нефть.
31. Песок.
32. Торф.
33. Творческое задание (ответы вариативны).