**Конспект**

**Тема: «В гости к зайке»**

**Воспитатель: Палкина Т.Ю.**

**Г.Сокол**

**2012**

**Программное содержание:**

Физическая культура- Учить детей ходить «стайкой» по ограниченной площади – «снежной дорожке», поднимая ноги выше.

Здоровье – Формировать элементарные представления о том, что на зимнюю прогулку нужно одеваться.

Социализация – развивать у ребенка желание слушать взрослого, выполнять просьбу; воспитывать желание помогать другим.

Познание – формировать элементарные представления о природных явлениях – снеге, о том, что он белый, пушистый, летает; о зимней одежде – шапочка, пальто, рукавички, шарфик, сапожки; сенсорное – цвет белый.

Коммуникация – побуждать детей включаться в диалог всеми доступными средствами ( движениями, мимикой, жестами, словами).

Музыка – учить детей выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.

**Ход**:

- Ребята, я сегодня снеговик, к снегу, холоду привык. Потрогайте, какая у меня шубка мягкая, белая.

- Вот какой я снеговик. Маша, кто я?

-Я снеговик.

Маша, а шапочка у меня какого цвета? Правильно белая.

- А у меня есть друг. Кто это? (показываю иллюстрацию зайца). Это зайка.

-Хотите мы пойдем к нему в гости. *.*

- На улице зимой очень холодно, нам нужно одеться потеплее. Давайте мы с вами оденем колготки, шапочки(имитация движений). Помогайте друг другу застегнуть пуговки.

*песня « Рукавички мы одели…*

2. Мы сапожки все оденем
Ножки тоже мы согреем
Топ топ топ
3. Рукавички мы наденем.

Не боимся мы метели.

Прыг прыг прыг
4. Шапочки все мы возьмем
Дружно к зайчику пойдем.

Да да да

- Молодцы! Теперь мы не замерзнем. А вот и дорожка к домику зайчика. Шагайте за мной по дорожке, только идите осторожно, очень скользко.

- Ребята, а тут какие большие сугробы намело. Шагайте как я. Поднимайте ножки выше.

- Вот и дом зайчика. Зайка, иди к нам.

Выходит зайчик

-Здравствуйте, ребятки. Я рад вас видеть…

- Зайка, а почему ты дрожишь?

- Мне очень холодно.

- А ты потанцуй с нами и согреешься.

*Пляска «Заинька попляши, беленький попляши».*

- Спасибо, вам за танец. Теперь я согрелся. И хочу вам подарить снежок.

- Спасибо, тебе зайчик.

-Ребята, смотрите, какой большой комок снега. А вам я дам маленькие комочки. И Маше дам, и Ване, и Саше комочек…

-Какой большой комок у меня (дети тянутся вверх), а у вас маленькие (дети приседают).

-Потрогайте, снежные комочки, какие они мягкие, пушистые, легкие. Давайте научим наши снежинки летать.

- Я отрываю от большого комка – маленькие снежинки. А теперь подую, и они полетят.

- Ой, а что еще есть у меня? Это дерево. Это у него ствол, это ветки. Дерево называется - береза. Катя , что это? Это дерево, береза.

Березке зимой холодно, её нужно укрыть снегом. Помогайте мне, прикладывайте свои снежинки, укрывайте березку.

- Молодцы!

- Давайте подарим березку зайчику. Зайчик добрый, веселый.

-Возьми, зайка, наш подарок.

- А нам пора возвращаться в группу.

*Звучит музыка, дети уходят.*