**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14**

**муниципального образования город Ноябрьск»**

**Методическая разработка**

**урока окружающего мира в 2 классе**

**по образовательной системе «Школа 2100»**

Иванова Луиза Николаевна

учитель начальных классов,

I квалификационная категория

**Ноябрьск, 2012г.**

**Тема:** Урок-тренинг и проверочная работа по теме «Земля и Солнце»

**Результаты деятельности:** формирвание и развитие ценностных отношений к самооценке знаний и способов действий; формирование и развитие ЦО к умению анализировать и осмысливать свои достижения.

**Личностные:** ценностные отношения к умению к самостоятельной практической деятельности, к умению предъявлять, сравнивать и оценивать результаты своей деятельности, признвать ошибочность результата; ЦО к умению самостоятельно контролировать и оценивать результаты, способы их достижения.

**Метапредметные:** умение выполнять задания на закрепление знаний и способов действий. Учебные действия: работа по алгоритму, самоконтроль. Самооценка.

**Предметные:** прочные знания и умения по изученным темам.

**Оценка результатов:** применение полученных знаний и умений на уроках в жизни.

**Цель:** тренировка способности к самооценке, выявлению и коррекции своих ошибок, подготовка к контрольной работе.

**Технологии достижения цели:** построен на деятельностной основе с использованием проблемно-диалогической технологии, ИКТ-технологии обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Результаты деятельности** |
| 1.Организационный момент и постановка задачи | -Проверьте, ребята, все ли у вас готово к уроку окружающего мира. Нам понадобятся учебники, 11 листочков в клеточку.  В центре стола у каждой группы лежат черновики, конверт с заданиями.  -Прежде чем приступить к работе, мы должны повторить правила взаимодействия и условные сигналы.  -Чтобы определить, чем мы сегодня будем заниматься, нам предстоит сделать небольшое задание. На слайде располагаются таблички. Как их можно назвать одним словом?  **Природные часы, календарь и компас. Погода и климат. Притяжение Земли. Из чего состоят все предметы. Земля в космосе. Где на Земле теплее? Земля имеет форму шара. Глобус – модель Земли. Смена времен года. Смена дня и ночи.**  **-**Скажите, в таком ли порядке мы изучали эти темы?  -Хорошо, подумайте в группе, как это сделать, и приготовьте свою версию.  -Ребята, посмотрите на доске расположение этих тем и проверьте вашу работу. Если есть неточности, исправьте.  -Давайте проверим таблички и посмотрим, что находится с обратной стороны.  После переворачивания дети обнаруживают на некоторых табличках три номера.  -Посмотрите на слайде, что написано под №1: «Торопись – да не ошибись». На втором: «С чем не справится один – одолеем вместе». На третьем: «Красна птица **опереньем, а человек – уменьем».**  -Как вы думаете, чему будет посвящен наш урок?  -Верно. Готовы к такой работе?  Пожелайте друг другу удачи. Какая пословица вам нравится?  -Из скольких частей будет состоять наша работа?  -В конце урока мы должны вернуться к нашим пословицам и определить, как они связаны с нашей работой. | -Все готово.  Дети вспоминают и высказываются.  -Думаем, что это темы уроков, которые мы проходили в первом разделе.  -Нет, их нужно переставить.  Дети выполняют задание по карточкам.  Производится коррекция выполненных работ:  **Из чего состоят все предметы. Природные часы, календарь и компас. Земля имеет форму шара. Глобус – модель Земли. Земля в космосе. Притяжение Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года. Где на Земле теплее? Погода и климат.**  -Мы считаем, что сегодня проверим себя.  -С чем не справится один – одолеем вместе.  -Мы считаем, что из трех. | Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне.  Самоконтроль Самооценка  «предметная» готовность к предстоящей деятельности.  ЦО к умениям самостоятельно определять и формулировать познавательную цель и тему, предполагать свои действия. Целеполагание на уровне переопределения практической задачи в теоретическую. |
| 2.Самостиоятельное применение знаний | -Открываем конверт. Нужно внимательно прочитать задание и выбрать из трех ответов один верный.  Блиц-проверка 1.   1. *Вещество имеет состояния:* 2. **газообразное, твердое, жидкое**   б) твердое мягкое, прозрачное  в) жидкое, ледяное, парообразное  2. *Выбери верное высказывание:*  а) утром Солнце появляется на востоке, а вечером – на севере  б) **если смотреть на закат, то север будет находиться справа**  в) в 12 часов Солнце находится на юге, при этом образуются самые длинные тени  3. *Планеты и звезды по форме*  а) круглые  б**) шарообразные**  в) плоские  4. *Выбери строчку, где перечисляются только планеты:*  а) **Марс, Земля, Меркурий**  б) Солнце, Марс, Венера  в) Юпитер, Полярная звезда, Нептун  5*. Выдели ситуацию, когда действует закон всемирного тяготения:*  а) За окном поезда плыли деревья, дома и дороги  б) **За моим окном падал желтый лист**  в) Мой дом кажется издалека очень маленьким  6. *День наступает потому, что:*  а) на небе появилось Солнце  б) Земля вращается вокруг Солнца  в**) Земля вращается вокруг своей оси**  7. *На земле сменяются времена года потому, что:*  а) **Земля вращается вокруг Солнца**  б) меняется расстояние от Земли до Солнца  в) Земля вращается вокруг своей оси  8. *Выбери верное утверждение:*  а) Зимой в холодном поясе наблюдается полярный день  б) **Летом в умеренном поясе поздно темнеет**  в) В жарком поясе зимой прохладнее, чем летом  9. *Выбери строчку, которая относится к погоде:*  а) обычно летом очень жарко  б) осенью идут частые дожди  в) **как-то в мае выпал снег**  -Проверьте себя. У кого ответы не совпали, ставьте на полях минус и подсчитайте количество вопросов, которые вызвали затруднения. | Дети выполняют тест.    Проверка по слайду. | ЦО к самостоятельной практической деятельности, к умению выполнять задания по алгоритму.  Самоконтроль. Самооценка. Предметна готовность к предстоящей деятельности |
| 3. Коррекционная деятельность в группе. | Каждая группа получает текст самостоятельной работы (теста), но вариантов ответов уже предоставлено больше.  Тест 2   1. *Вещество имеет состояния:*   а)Спокойное, тревожное  б) Твердое мягкое, прозрачное  в) Жидкое, ледяное, парообразное  г) **Газообразное, твердое, жидкое**  д) Простое и сложное  2. *Выбери верное высказывание:*  а) Утром Солнце появляется на востоке, а вечером – на севере  б) **Если смотреть на закат, то север будет находиться справа**  в) В 12 часов Солнце находится на юге, при этом образуются самые длинные тени  г) **Если ехать на север, то позади остается юг**  д) Южный ветер несет на запад теплые потоки воздуха  3. *Планеты и звезды по форме*  а) круглые  б) **шарообразные**  в) плоские  г) напоминают диск  д**) похожи на мяч**  4. *Выбери строчку, где перечисляются только планеты:*  а) Луна, Земля, Меркурий  б) Солнце, Марс, Венера  в) Юпитер, Полярная звезда, Нептун  г) Марс, Зевс, Меркурий  д) **Нептун, Уран, Венера**  5*. Выдели ситуацию, когда действует закон всемирного тяготения:*  а) За окном поезда плыли деревья, дома и дороги  б) **За моим окном падал желтый лист**  в) Мой дом кажется издалека очень маленьким  г**) Капли дождя стучали по крыше**  д) На полях созрел урожай  6. *День наступает потому, что:*  а) На небе появилось Солнце  б) Земля вращается вокруг Солнца  в**) Земля вращается вокруг своей оси**  г) Луны и звезд нет на небе  д) **Часть земной поверхности освещена Солнцем**  7. *На земле сменяются времена года потому, что:*  а) **Земля вращается вокруг Солнца**  б) Меняется расстояние от Земли до Солнца  в) Земля вращается вокруг своей оси  г) **Солнечное тепло по-разному распределяются по поверхности Земли**  д) Действует закон всемирного тяготения  8. *Выбери верное утверждение:*  а) Зимой в холодном поясе наблюдается полярный день  б) **Летом в умеренном поясе поздно темнеет**  в) В жарком поясе зимой прохладнее, чем летом  г) Осенью птицы улетают на юг и тает снег  д) **В Антарктиде в июне начинается зима**  9. *Выбери строчку, которая относится к погоде:*  а) Обычно летом очень жарко  б) Осенью идут частые дожди  в) **Как-то в мае выпал снег**  г) Снега зимой на экваторе не бывает  д) **Резко упала температура, и подул сильный ветер**  Проверка выполненной работы. Слайд | Дети распределяются для дальнейшей работы в группы по выделенным темам. Дети, успешно справившиеся с тестом, становятся консультантами.  Дети выбирают ответы, проверяя себя в конце, сверяясь с материалом учебника.  Дети проверяют работу группы по слайду. | ЦО к умению выполнять задания на повторение и закрепление изученного ранее. Умение выполнять задания на закрепление знаний и способов действий. Учебные действия: самоконтроль, самооценка. Прочные знания и умения выполнять задания на повторение и закрепление. |
| 4.Систематизация знаний по предложенному содержанию | Теперь даются задания, которые помогут выстроить логические связи между темами.  Задание на нахождение лишнего и классификацию   1. Выберите из предложенных лишнюю: 2. **Земля в космосе** 3. **Всемирное тяготение** 4. **Смена времен года** 5. Найдите пары   **Смена дня и ночи Погода и климат**  **Где на Земле теплее? Смена времен года**  **Земля имеет форму шара Притяжение Земли**   1. Разбейте на группы:   **Из чего состоят все предметы? Природные часы, календарь и компас. Земля имеет форму шара. Земля в космосе. Притяжение Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года. Где на Земле теплее? Погода и климат.**  Задание на выявление логических связей между темами  -Укажите причину явлений  **Природные часы, календарь и компас.**   1. Почему у Земли такая форма? 2. Почему планеты не улетают от Солнца? 3. Почему, когда в Москве день, в Америке наступает ночь? 4. Почему, когда на Северном полюсе наступает полярная ночь, на Южном – Полярный день?   -Укажите, что последует, если…   1. Твердое тело нагреть? 2. Сначала идти на юг, потом повернуть направо. 3. Бросить самолетик и камень вверх?   -Составление схемы из тем.  -Разделите темы на группы по причине возникновения явлений. Укажите причину.  **Земля имеет форму шара. Земля в космосе. Смена дня и ночи. Природные часы, календарь и компас. Притяжение Земли. Смена времен года. Где на земле теплее? Наклон земной оси. Из чего состоят все предметы? Погода и климат**  Составьте на основе прошлого задания схемы взаимосвязи тем и причин.  Каждая часть дается в виде отдельных разрозненных табличек, дети должны составить их сами.   1. Три состояния вещества   **Газообразное, жидкое, твердое**  Атмосферные явления  Полюса  Круговорот воды в природе   1. Всемирное тяготение   **Солнечная система**  Форма Земли  Смена времен года  Смена дня и ночи   1. Наклон оси   **Пояса освещенности**  Вращение Земли вокруг себя и вокруг Солнца  Наличие сторон света | Дети выполняют задания учителя в группах, осуществляют самоконтроль и самооценку своей работы и группы. | ЦО к умению контролировать и оценивать свои результаты, способы их достижения. Самоконтроль и самооценка. Прочные знания по изученному разделу. |
| 5.Блиц-проверка 2. | Дается работа, аналогичная первой. Тест выполняется индивидуально письменно.   1. Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Подчеркни в первой строке вещества, а во второй – состояние веществ   1. Стол, древесина, вода, стакан, воздух 2. Твердое, жидкое, мягкое, газообразное, прозрачное 3. Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Выбери верные утверждения:   1. Последней скрылась за горизонт мачта корабля 2. Солнце по форме напоминает блин 3. Земля, как и все планеты, напоминает шар 4. Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Исправь ошибки:   1. Звезды и планеты сами не светятся 2. Вокруг Солнца вращаются Земля и Луна 3. Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Установи связи между явлениями:   1. Перелет птиц на юг 2. Обращение Земли вокруг Солнца 3. Изменение температуры 4. Изменение угла наклона солнечных лучей 5. Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Выбери верное высказывание:   1. На экваторе всегда день равен ночи 2. Когда на Северном полюсе Полярный день, в Москве крепкие морозы 3. Обычно весной в умеренном поясе температура воздуха достигает 20 градусов мороза 4. Климат каждый день приносит сюрпризы. | 1. Тема: Из чего состоят все предметы?   Вещества и их состояние   1. Древесина, вода, воздух 2. Твердое, жидкое, газообразное 3. Тема: Земля имеет форму шара 4. Последней скрылась за горизонт мачта корабля. 5. Земля, как и все планеты, напоминает шар. 6. Тема: Земля в космосе   Исправь ошибки:   1. Планеты сами не светятся 2. Вокруг Солнца вращаются Земля и ее спутник Луна 3. Тема: Смена времен года   Обращение Земли вокруг Солнца  Изменение угла наклона солнечных лучей  Изменение температуры  Перелет птиц на юг   1. Тема: Где на Земле теплее? погода и климат   Выбери верное высказывание:  **На экваторе всегда день равен ночи**. | ЦО к умению выполнять задания на закрепление знаний и способов действий. Прочные знания и умения выполнять задание на закрепление и повторение изученного материала. Самоконтроль. |
| 1. Итог урока | -Ребята, давайте вспомним наши пословицы. Как они связаны с заданиями на уроке?  -Оцени работу группы и самого себя на шкале  . | Дети совещаются и выдают версии от групп | ЦО к умению анализировать и осмысливать свои достижения. Учебно-познавательный интерес. Целеполагание. Учебные действия. Самоконтроль. Самооценка. Прочные знания и умения по изученной теме. |

**Источники литературы:**

1. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Алексеева Л.Л., Анащенкова С.В., Биболе­това М.3. и др. Планируемыерезультаты начального общего образования / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2009. - С. 70-80.
3. Вахрушев А. А*.,* Бурский О.В., Раутиан А.С.Окружающий мир. 2 класс. («Наша планета Земля»). Учебник в 2 частях.- М.: Баласс, 2008.
4. Вахрушев А. А*.,* Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 2 класс («Наша планета Земля»). – М.: Баласс, 2011
5. Вахрушев А. А*.,* Бурский О.В., Родыгина О.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» («Наша планета Земля») для 2 класса. – М.: Баласс; Школьный дом, 2011. – 48 с., ил.
6. Вахрушев А. А*.,* Бурский О.В., Родыгина О.А Учебно-методическое пособие «Мои первые опыты» к учебнику «Окружающий мир» для 1-2 классов. - М.: Баласс, 2010
7. Вахрушев А.А,Самойлова Е.А., Чиханова О.В. Окружающий мир («Наша планета Земля»). 2-й класс. Методические рекомендации для учителя.– М.: Баласс, 2011. – 416 с..
8. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа/Под науч. ред.Д.И.Фильдштейна. изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 2009. – 400 с.
9. Старостенко Г.П., Пастухова Н.А. Современные открытые уроки естестыознания и истории. 3-4 классы. – Ростов-н/Д.; Феникс, 2002. – 384 с.

**Приложение 1.**

**Природные часы, календарь и компас.**

**Погода и климат.**

**Притяжение Земли.**

**Из чего состоят все предметы.**

**Земля в космосе.**

**Где на Земле теплее?**

**Земля имеет форму шара.**

**Глобус – модель Земли.**

**Смена времен года.**

**Смена дня и ночи.**

**Приложение 2.**

**Блиц-проверка 1.**

*1.Вещество имеет состояния:*

1. газообразное, твердое, жидкое

б) твердое мягкое, прозрачное

в) жидкое, ледяное, парообразное

2. *Выбери верное высказывание:*

а) утром Солнце появляется на востоке, а вечером – на севере

б) если смотреть на закат, то север будет находиться справа

в) в 12 часов Солнце находится на юге, при этом образуются самые длинные тени

3. *Планеты и звезды по форме*

а) круглые

б) шарообразные

в) плоские

4. *Выбери строчку, где перечисляются только планеты:*

а) Марс, Земля, Меркурий

б) Солнце, Марс, Венера

в) Юпитер, Полярная звезда, Нептун

5*. Выдели ситуацию, когда действует закон всемирного тяготения:*

а) За окном поезда плыли деревья, дома и дороги

б) За моим окном падал желтый лист

в) Мой дом кажется издалека очень маленьким

6. *День наступает потому, что:*

а) на небе появилось Солнце

б) Земля вращается вокруг Солнца

в) Земля вращается вокруг своей оси

7. *На земле сменяются времена года потому, что:*

а) Земля вращается вокруг Солнца

б) меняется расстояние от Земли до Солнца

в) Земля вращается вокруг своей оси

8. *Выбери верное утверждение:*

а) Зимой в холодном поясе наблюдается полярный день

б) Летом в умеренном поясе поздно темнеет

в) В жарком поясе зимой прохладнее, чем летом

9. *Выбери строчку, которая относится к погоде:*

а) обычно летом очень жарко

б) осенью идут частые дожди

в) как-то в мае выпал снег

**Приложение 3.**

**Тест 2**

1. *Вещество имеет состояния:*

а)спокойное, тревожное

б) твердое мягкое, прозрачное

в) жидкое, ледяное, парообразное

г) газообразное, твердое, жидкое

д) простое и сложное

2. *Выбери верное высказывание:*

а) утром Солнце появляется на востоке, а вечером – на севере

б) если смотреть на закат, то север будет находиться справа

в) в 12 часов Солнце находится на юге, при этом образуются самые длинные тени

г) если ехать на север, то позади остается юг

д) южный ветер несет на запад теплые потоки воздуха

3. *Планеты и звезды по форме*

а) круглые

б) шарообразные

в) плоские

г) напоминают диск

д) похожи на мяч

4. *Выбери строчку, где перечисляются только планеты:*

а) Луна, Земля, Меркурий

б) Солнце, Марс, Венера

в) Юпитер, Полярная звезда, Нептун

г) Марс, Зевс, Меркурий

д) Нептун, Уран, Венера

5*. Выдели ситуацию, когда действует закон всемирного тяготения:*

а) За окном поезда плыли деревья, дома и дороги

б) За моим окном падал желтый лист

в) Мой дом кажется издалека очень маленьким

г) Капли дождя стучали по крыше

д) На полях созрел урожай

6. *День наступает потому, что:*

а) на небе появилось Солнце

б) Земля вращается вокруг Солнца

в) Земля вращается вокруг своей оси

г) Луны и звезд нет на небе

д) часть земной поверхности освещена Солнцем

7. *На земле сменяются времена года потому, что:*

а) Земля вращается вокруг Солнца

б) меняется расстояние от Земли до Солнца

в) Земля вращается вокруг своей оси

г) солнечное тепло по-разному распределяются по поверхности Земли

д) действует закон всемирного тяготения

8. *Выбери верное утверждение:*

а) Зимой в холодном поясе наблюдается полярный день

б) Летом в умеренном поясе поздно темнеет

в) В жарком поясе зимой прохладнее, чем летом

г) Осенью птицы улетают на юг и тает снег

д) В Антарктиде в июне начинается зима

9. *Выбери строчку, которая относится к погоде:*

а) обычно летом очень жарко

б) осенью идут частые дожди

в) как-то в мае выпал снег

г) снега зимой на экваторе не бывает

д) резко упала температура, и подул сильный ветер

**Приложение 4.**

Задание на нахождение лишнего и классификацию

1. Выберите из предложенных лишнюю:
2. **Земля в космосе**
3. **Всемирное тяготение**
4. **Смена времен года**
5. Найдите пары:

**Смена дня и ночи Погода и климат**

**Где на Земле теплее? Смена времен года**

**Земля имеет форму шара Притяжение Земли**

1. Разбейте на группы:

**Из чего состоят все предметы? Природные часы, календарь и компас. Земля имеет форму шара. Земля в космосе. Притяжение Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года. Где на Земле теплее? Погода и климат.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Задание на выявление логических связей между темами

-Укажите причину явлений

1. Почему у Земли такая форма?
2. Почему планеты не улетают от Солнца?
3. Почему, когда в Москве день, в Америке наступает ночь?
4. Почему, когда на Северном полюсе наступает полярная ночь, на Южном – Полярный день?

-Укажите, что последует, если…

1. Твердое тело нагреть?
2. Сначала идти на юг, потом повернуть направо.
3. Бросить самолетик и камень вверх?

-Составление схемы из тем.

-Разделите темы на группы по причине возникновения явлений. Укажите причину.

**Земля имеет форму шара. Земля в космосе. Смена дня и ночи. Природные часы, календарь и компас. Притяжение Земли. Смена времен года. Где на земле теплее? Наклон земной оси. Из чего состоят все предметы? Погода и климат**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Составьте на основе прошлого задания схемы взаимосвязи тем и причин.

1. Три состояния вещества

**Газообразное, жидкое, твердое**

Атмосферные явления

Полюса

Круговорот воды в природе

1. Всемирное тяготение

**Солнечная система**

Форма Земли

Смена времен года

Смена дня и ночи

1. Наклон оси

**Пояса освещенности**

Вращение Земли вокруг себя и вокруг Солнца

Календарь Наличие сторон света

**Блиц проверка 2.**

1. Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подчеркни в первой строке вещества, а во второй – состояние веществ

1. Стол, древесина, вода, стакан, воздух
2. Твердое, жидкое, мягкое, газообразное, прозрачное
3. Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выбери верные утверждения:

1. Последней скрылась за горизонт мачта корабля
2. Солнце по форме напоминает блин
3. Земля, как и все планеты, напоминает шар
4. Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исправь ошибки:

1. Звезды и планеты сами не светятся
2. Вокруг Солнца вращаются Земля и Луна
3. Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Установи связи между явлениями:

1. Перелет птиц на юг
2. Обращение Земли вокруг Солнца
3. Изменение температуры
4. Изменение угла наклона солнечных лучей
5. Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выбери верное высказывание:

1. На экваторе всегда день равен ночи
2. Когда на Северном полюсе Полярный день, в Москве крепкие морозы
3. Обычно весной в умеренном поясе температура воздуха достигает 20 градусов мороза
4. Климат каждый день приносит сюрпризы.