Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

Итоговое мероприятие: выставка работ «Солдатушки, браво ребятушки», 22 февраля Сумина Н. Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОД | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности | Создание условий для самост-ой деят-ти детей | Развивающая среда |
| Понедельник, 18 февраля | Приобщение к муз. искусству.Коррекционная работа.II пол.дняДополнительное образование | *УТРО:*1.Чтение стихотворения Я. Акима «Моя Родина» - учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.2.КГН – формировать навыки умывания, закрепить потешку «Петушок кота любил».3. Труд – закреплять навыки аккуратно сервировать стол, упражнять в ориентировке.4. Логоразминка см. разработку.*ПРОГУЛКА1*1.Наблюдение за сезон. изменениями № 312. И/у « Добеги до флажка» - упражнять в беге, воспитывать желание быть первым.3. П/и « Не оставайся на полу» - познакомить с правилами игры, выучить закличку.4. Труд: учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (уборка выносного материала).*ПОСЛЕ СНА:*Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.См. план.Коррекционный час см. разработку № 1, 3, 4. + И/у на развитие мелкой моторики «Выложи по контуру», выучить стихотворение В. Косовицкий «Будущий мужчина»*ПРОГУЛКА2*1.Наблюдение за солнцем № 40.2. И/у «Добеги до флажка» усложнение (парами).3.П/и «Не оставайся на полу» - повторить закличку, развивать ловкость.*ВЕЧЕР:*1. Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.2. С-р/и «Пограничники» - познакомить со службой пограничников, рассматривание формы. | Предложить материалы для вышивания – развивать мелкую мото-рику рук, закрепить правила безопасного пользования иглой.И/у в уголке здоровья по желанию детей.Предложить катание с горы способами: «Птичка», «Упор на одно колено».П/и по желанию детей.Труд: формировать умение аккуратно заправлять кровать.И/у «Закати мяч в ворота» - развивать глазомер, самостоятельно готовить спорт. инвентарь.Предложить дид/и «Собери из частей» - разв. речь, логику. | Пополнение с-р/и «Погранични-ки» -изготов-ление карты плана местнос ти, бинокль. |

Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОД | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности | Создание условий для самост-ой деят-ти детей | Развивающая среда |
| Вторник, 19 февраля | Коррекционная работа.Формирование в двигательной активности.II пол.дняАппликация/конструирование | *УТРО:* 1.Выучить пословицу «Российская армия не одна – с ней вся страна» - развивать речь, умение понимать, объяснять смысл пословицы.2. Предложить детям пропеть песенки на каждую букву – развивать слуховое восприятие, музыкальный слух, умение интонировать.3. КГН – формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу.4. Логоразминка см. разработку № 1,4,5*ПРОГУЛКА1:* 1.Наблюдение за следами птиц на снегу №162. И/у «Найди игрушку» - упражнять в ориентировке в пространстве, развивать речь.3. П/и « Летчики на аэродроме» - уточнить, что такое аэродром, упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом.4. Труд: уборка снега на территории участка – воспитывать желание участвовать в совместной труд. деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.*ПОСЛЕ СНА:*  Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.Конструирование «Самолет»*ПРОГУЛКА2:*1.Наблюдение за деревьями и кустарниками №192.И/у «По дорожке на одной ножке» - упражнять в прыжках на одной ноге, закрепить понятие правая, левая нога.3. Трудовые поручения: привлечь детей к очистке от снега горки – воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.4. П/и «Летчики на аэродроме» - развивать ловкость, формировать безопасное поведение во время бега.*ВЕЧЕР:* 1. Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.2. Дидактическая игра «Чья фуражка?» активизировать знания детей по теме, развивать речь. | \*Предложить нарисовать картинки по теме – активизировать знания детей по теме, развивать связную речь, мелкую моторику рук, фантазию, творчество. \*Предложить полить комнатные растения в уголке природы.\*Самостоятельная игровая деятельность.\* Катание с горы, на санках, снегокате.\*Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.\*П/и по желанию детей.\*Предложить детям сетки для вышивания. Воспитывать усидчивость, внимание, безопасное обращение с иглой. | Изготовление подарка для пап. |

Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда, 20 февраля | Развитие речиРисование/лепкаКоррекционный часФормирование потребности в двигательной активности на воздухе. | *УТРО:*1.Дежурство- учить нарезать бумажные салфетки, закреплять умение безопасного пользования ножницами.2. С-р/и «Наша улица»-учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, обыгрывать ситуации.3. Чтение Я. Аким «Яблоко» - продолжать формировать дружеские отношения, развивать связную речь.4. Логоразминка см. разработку № 1,2,3*ПРОГУЛКА:*1.Наблюдение за ветром № 132. И/у «След в след» - уточнить у детей, чьи следы можно увидеть на снегу, развивать координацию движений.3. П/и « Хоккей» - учить прокатывать шайбу в заданном направлении, формировать навыки безопасности во время игры.4. Сл/и «Кто больше назовет военной атрибутики» - развивать быстроту реакции, речь, обогащать словарь.*ПОСЛЕ СНА:*Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.См. разработку + упражнять в пересказе рассказа «Собака-санитар», в звуковом анализе слов (бинт, вата), развивать навыки графического письма.*ПРОГУЛКА2:*1.Наблюдени за легковым транспортом № 17.2. Подвижная игра-соревнование «Каждый ребенок может стать солдатом» - развивать быстроту реакции, внимание, ловкость, сообразительность, закреплять знание правила игры.3. Труд: очищать постройки от снега – учить работать сообща, повторить название инвентаря для работы дворника.*ВЕЧЕР:*1.Изготовление подарка для папы - развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами. | \*Предложить детям пластилин- закрепить умения и навыки в лепке. Развивать мелкую моторику, воображение, творческую фантазию\*Предложить и/у «Боулинг»-развивать меткость, готовить спорт. инвентарь.\*Труд: предложить детям свозить снег на клумбу, уточнить для чего это нужно.\*Предложить исследование «Что притягивает магнит» - развивать умение мыслить, речь.\*Предложить игры-соревнования – развивать ловкость, желание побеждать, помогать в подготовке спорт. инвентаря\*Рассматривание иллюстраций по теме –обогащать словарь. | Подготовка выставки «Солдатушки, браво ребятушки». |

Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, 21 февраля | ФЭМПФормирование потребности в двигательной активности.IIпол.дняКоррекционная работа | *УТРО:*1.Беседа «Где служили наши деды?» - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой, развивать речь детей.2.Чтение стихов о Российской армии - прививать уважения к Российской армии, воспитывать гражданскую ответственность, любовь к Родине, работать над выразительностью речи.3. И/у «Спаси раненного» - формировать навыки оказания мед. помощи, развивать быстроту.4. Логоразминка см. разработку*ПРОГУЛКА1:*1.Наблюдение за состоянием природы № 332. Игра – соревнование «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость, быстроту, умение работать в паре.3. П/и « Стрелок» - познакомить с правилами игры, развивать меткость.*ПОСЛЕ СНА:* Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.По плану учителя-логопеда.*ПРОГУЛКА2:*1.Игра – соревнование «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость, быстроту, умение работать в паре.2. П/и « Стрелок» - закрепить правила игры, развивать меткость.3.Отгадывание загадок по теме – развивать логику, речь.4. Труд: уборка ледяных комков с участка – воспитывать трудолюбие, умение работать сообща.*ВЕЧЕР:*1. Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.2. Изготовление подарка для папы - развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами.3. Дид/и «Чего не стало» - развивать зрительную память, связную речь. | \*КГН – совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.\*С-р/и «Мы пешеходы» - формировать навыки безопасного поведения на дороге.\*Конструирование «Военные машины» - развивать творчество, мелкую моторику.\*Труд: предложить дежурным собрать выносной материал.\*КГН – принимать участие в смене постельного белья.\*П/и по желанию детей.\*Катание с горы, на санках, снегокатах.\*Рассматривание иллюстраций «Наша Армия сильна» - обмениваться знаниями.\*Предложить дид/и «Кому что надо?» | Изготовление подзорной трубы для с-р/и «Моряки». |

Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница, 22 февраля | Приобщение к муз. искусству.Формирование интереса и потребности в чтении.Коррекционный час | *УТРО:*1.КП беседа: «Драться или договариваться» - формировать положительные моральные качества, развивать речь.2.Муз/и «Что звучит» - упражнять в определении муз. произведения и в выполнении танцев. движений под музыку.3. С-р/и «Военные учения» (проходят мед. осмотр, по приказу выполняют разные задания, организация концерта)4. Логоразминка см. разработку № 1,2,5*ПРОГУЛКА1:*1. Наблюдение за елью № 44.2.И/у «Донеси конверт» - развивать быстроту, ловкость, стремление к победе.3. Труд: посыпание дорожек песком – закрепить правила безопасности во время гололеда, воспитывать трудолюбие.4. П/и «Веселые ребята» - повторить слова игры, упражнять в быстром беге.*ПОСЛЕ СНА:* Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.Упражнять в звуковом анализе слов, в делении слов на слоги, развивать мелкую моторику рук, зрительную память, слуховое внимание.Чтение Т.Кожомбердиев «Все равно» - воспитывать привычку следить за чистотой своего тела, отвечать на вопросы полными ответами.*ПРОГУЛКА2:*1.Наблюдение за сосульками № 45.2. П/и «Стрелок» - закрепить правила игры, развивать меткость.3. Сл/и «Кто скажет больше» - развивать словарный запас по теме, стремление к победе.*ВЕЧЕР:*1. Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.2. Изготовление подарка для папы - развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами. | \*С-р/и «Пожарные» - закреплять профессиональные действия пожарников.\*Предложить помыть расчески, разложить мыло – воспитывать желание помогать взрослым.\*Предложить дид/и «Что лишнее» - совершенство-вать умение дифферен. предметы по разным признакам.\*П/и по желанию детей.\*Совершенствовать умение полностью заправлять кровать после сна.\*Игры по желанию детей.\*Предложить соленое тесто для лепки – развивать творчество, мелкую моторику рук. | Изготовление карты-плана для с-р/и «Моряки» |