Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

Итоговое мероприятие: выставка работ «Солдатушки, браво ребятушки», 22 февраля Сумина Н. Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОД | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности | Создание условий для самост-ой деят-ти детей | Развивающая среда |
| Понедельник, 18 февраля | Приобщение к муз. искусству.  Коррекционная работа.  II пол.дня  Дополнительное  образование | *УТРО:*  1.Чтение стихотворения Я. Акима «Моя Родина» - учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.  2.КГН – формировать навыки умывания, закрепить потешку «Петушок кота любил».  3. Труд – закреплять навыки аккуратно сервировать стол, упражнять в ориентировке.  4. Логоразминка см. разработку.  *ПРОГУЛКА1*  1.Наблюдение за сезон. изменениями № 31  2. И/у « Добеги до флажка» - упражнять в беге, воспитывать желание быть первым.  3. П/и « Не оставайся на полу» - познакомить с правилами игры, выучить закличку.  4. Труд: учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (уборка выносного материала).  *ПОСЛЕ СНА:*  Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.  См. план.  Коррекционный час см. разработку № 1, 3, 4. + И/у на развитие мелкой моторики «Выложи по контуру», выучить стихотворение В. Косовицкий «Будущий мужчина»  *ПРОГУЛКА2*  1.Наблюдение за солнцем № 40.  2. И/у «Добеги до флажка» усложнение (парами).  3.П/и «Не оставайся на полу» - повторить закличку, развивать ловкость.  *ВЕЧЕР:*1. Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.  2. С-р/и «Пограничники» - познакомить со службой пограничников, рассматривание формы. | Предложить материалы для вышивания – развивать мелкую мото-рику рук, закрепить правила безопасного пользования иглой.  И/у в уголке здоровья по желанию детей.  Предложить катание с горы способами: «Птичка», «Упор на одно колено».  П/и по желанию детей.  Труд: формировать умение аккуратно заправлять кровать.  И/у «Закати мяч в ворота» - развивать глазомер, самостоятельно готовить спорт. инвентарь.  Предложить дид/и «Собери из частей» - разв. речь, логику. | Пополнение с-р/и «Погранични-ки» -изготов-ление карты плана местнос ти, бинокль. |

Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОД | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности | Создание условий для самост-ой деят-ти детей | Развивающая среда |
| Вторник, 19 февраля | Коррекционная работа.  Формирование в двигательной активности.  II пол.дня  Аппликация/кон  струирование | *УТРО:* 1.Выучить пословицу «Российская армия не одна – с ней вся страна» - развивать речь, умение понимать, объяснять смысл пословицы.  2. Предложить детям пропеть песенки на каждую букву – развивать слуховое восприятие, музыкальный слух, умение интонировать.  3. КГН – формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу.  4. Логоразминка см. разработку № 1,4,5  *ПРОГУЛКА1:*  1.Наблюдение за следами птиц на снегу №16  2. И/у «Найди игрушку» - упражнять в ориентировке в пространстве, развивать речь.  3. П/и « Летчики на аэродроме» - уточнить, что такое аэродром, упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом.  4. Труд: уборка снега на территории участка – воспитывать желание участвовать в совместной труд. деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  *ПОСЛЕ СНА:*  Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.  Конструирование «Самолет»  *ПРОГУЛКА2:*  1.Наблюдение за деревьями и кустарниками №19  2.И/у «По дорожке на одной ножке» - упражнять в прыжках на одной ноге, закрепить понятие правая, левая нога.  3. Трудовые поручения: привлечь детей к очистке от снега горки – воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.  4. П/и «Летчики на аэродроме» - развивать ловкость, формировать безопасное поведение во время бега.  *ВЕЧЕР:* 1. Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.  2. Дидактическая игра «Чья фуражка?» активизировать знания детей по теме, развивать речь. | \*Предложить нарисовать картинки по теме – активизировать знания детей по теме, развивать связную речь, мелкую моторику рук, фантазию, творчество.  \*Предложить полить комнатные растения в уголке природы.  \*Самостоятельная игровая деятельность.  \* Катание с горы, на санках, снегокате.  \*Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.  \*П/и по желанию детей.  \*Предложить детям сетки для вышивания. Воспитывать усидчивость, внимание, безопасное обращение с иглой. | Изготовление подарка для пап. |

Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда, 20 февраля | Развитие речи  Рисование  /лепка  Коррекционный час  Формирование потребности в двигательной активности на воздухе. | *УТРО:*  1.Дежурство- учить нарезать бумажные салфетки, закреплять умение безопасного пользования ножницами.  2. С-р/и «Наша улица»-учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, обыгрывать ситуации.  3. Чтение Я. Аким «Яблоко» - продолжать формировать дружеские отношения, развивать связную речь.  4. Логоразминка см. разработку № 1,2,3  *ПРОГУЛКА:*  1.Наблюдение за ветром № 13  2. И/у «След в след» - уточнить у детей, чьи следы можно увидеть на снегу, развивать координацию движений.  3. П/и « Хоккей» - учить прокатывать шайбу в заданном направлении, формировать навыки безопасности во время игры.  4. Сл/и «Кто больше назовет военной атрибутики» - развивать быстроту реакции, речь, обогащать словарь.  *ПОСЛЕ СНА:*  Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.  См. разработку + упражнять в пересказе рассказа «Собака-санитар», в звуковом анализе слов (бинт, вата), развивать навыки графического письма.  *ПРОГУЛКА2:*  1.Наблюдени за легковым транспортом № 17.  2. Подвижная игра-соревнование «Каждый ребенок может стать солдатом» - развивать быстроту реакции, внимание, ловкость, сообразительность, закреплять знание правила игры.  3. Труд: очищать постройки от снега – учить работать сообща, повторить название инвентаря для работы дворника.  *ВЕЧЕР:*  1.Изготовление подарка для папы - развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами. | \*Предложить детям пластилин- закрепить умения и навыки в лепке. Развивать мелкую моторику, воображение, творческую фантазию  \*Предложить и/у «Боулинг»-развивать меткость, готовить спорт. инвентарь.  \*Труд: предложить детям свозить снег на клумбу, уточнить для чего это нужно.  \*Предложить исследование «Что притягивает магнит» - развивать умение мыслить, речь.  \*Предложить игры-соревнования – развивать ловкость, желание побеждать, помогать в подготовке спорт. инвентаря  \*Рассматривание иллюстраций по теме –обогащать словарь. | Подготовка выставки «Солдатушки, браво ребятушки». |

Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, 21 февраля | ФЭМП  Формирование потребности в двигательной активности.  IIпол.дня  Коррекционная работа | *УТРО:*  1.Беседа «Где служили наши деды?» - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой, развивать речь детей.  2.Чтение стихов о Российской армии - прививать уважения к Российской армии, воспитывать гражданскую ответственность, любовь к Родине, работать над выразительностью речи.  3. И/у «Спаси раненного» - формировать навыки оказания мед. помощи, развивать быстроту.  4. Логоразминка см. разработку  *ПРОГУЛКА1:*  1.Наблюдение за состоянием природы № 33  2. Игра – соревнование «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость, быстроту, умение работать в паре.  3. П/и « Стрелок» - познакомить с правилами игры, развивать меткость.  *ПОСЛЕ СНА:*  Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.  По плану учителя-логопеда.  *ПРОГУЛКА2:*  1.Игра – соревнование «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость, быстроту, умение работать в паре.  2. П/и « Стрелок» - закрепить правила игры, развивать меткость.  3.Отгадывание загадок по теме – развивать логику, речь.  4. Труд: уборка ледяных комков с участка – воспитывать трудолюбие, умение работать сообща.  *ВЕЧЕР:*  1. Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.  2. Изготовление подарка для папы - развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами.  3. Дид/и «Чего не стало» - развивать зрительную память, связную речь. | \*КГН – совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.  \*С-р/и «Мы пешеходы» - формировать навыки безопасного поведения на дороге.  \*Конструирование «Военные машины» - развивать творчество, мелкую моторику.  \*Труд: предложить дежурным собрать выносной материал.  \*КГН – принимать участие в смене постельного белья.  \*П/и по желанию детей.  \*Катание с горы, на санках, снегокатах.  \*Рассматривание иллюстраций «Наша Армия сильна» - обмениваться знаниями.  \*Предложить дид/и «Кому что надо?» | Изготовление подзорной трубы для с-р/и «Моряки». |

Блок: «Кем быть?»

Тема: «День защитника отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница, 22 февраля | Приобщение к муз. искусству.  Формирование интереса и потребности в чтении.  Коррекционный час | *УТРО:*  1.КП беседа: «Драться или договариваться» - формировать положительные моральные качества, развивать речь.  2.Муз/и «Что звучит» - упражнять в определении муз. произведения и в выполнении танцев. движений под музыку.  3. С-р/и «Военные учения» (проходят мед. осмотр, по приказу выполняют разные задания, организация концерта)  4. Логоразминка см. разработку № 1,2,5  *ПРОГУЛКА1:*  1. Наблюдение за елью № 44.  2.И/у «Донеси конверт» - развивать быстроту, ловкость, стремление к победе.  3. Труд: посыпание дорожек песком – закрепить правила безопасности во время гололеда, воспитывать трудолюбие.  4. П/и «Веселые ребята» - повторить слова игры, упражнять в быстром беге.  *ПОСЛЕ СНА:* Бодрящая гимнастика « Солнышко лучистое» (видеозапись) – развивать чувство ритма, координацию движений.  Упражнять в звуковом анализе слов, в делении слов на слоги, развивать мелкую моторику рук, зрительную память, слуховое внимание.  Чтение Т.Кожомбердиев «Все равно» - воспитывать привычку следить за чистотой своего тела, отвечать на вопросы полными ответами.  *ПРОГУЛКА2:*  1.Наблюдение за сосульками № 45.  2. П/и «Стрелок» - закрепить правила игры, развивать меткость.  3. Сл/и «Кто скажет больше» - развивать словарный запас по теме, стремление к победе.  *ВЕЧЕР:*  1. Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.  2. Изготовление подарка для папы - развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами. | \*С-р/и «Пожарные» - закреплять профессиональные действия пожарников.  \*Предложить помыть расчески, разложить мыло – воспитывать желание помогать взрослым.  \*Предложить дид/и «Что лишнее» - совершенство-вать умение дифферен. предметы по разным признакам.  \*П/и по желанию детей.  \*Совершенствовать умение полностью заправлять кровать после сна.  \*Игры по желанию детей.  \*Предложить соленое тесто для лепки – развивать творчество, мелкую моторику рук. | Изготовление карты-плана для с-р/и «Моряки» |