**Занятие 1. «Наблюдение за котенком»**

 **Цели**

* Развивать умение анализировать структуру объекта, узнавать и называть части тела животного (голова, туловище, ноги, хвост).
* Учить различать характерные признаки кота: тело животного покрыто шерстью, уши треугольной формы, усы характерный хвост, в лапах спрятаны когти. Характерная пища: молоко, рыба, мясо. Способ питания: грызет зубами, лакает языком.
* Развивать умение соотносить анализатор и признаки объекта.

 **Модели**

 Модели особенности строения тела (хвост, ноги, усы, уши). Модели органов чувств детей (глаз, рука, ухо).

**Ход занятия**

 **1.** Входит игровой персонаж и вносит корзину, в которой сидит незнакомый ему зверь. Дети говорят, что это котенок. Далее наблюдение идет по обычному плану:

 - как называется животное;

- строение тела;

- особенности поведения.

 **2.** Воспитатель задает вопрос: «Что могут рассказать о котенке наши глазки?». Дает образец ответа. Затем задает вопрос, обращаясь индивидуально к каждому ребенку: «Что твои глазки, Сережа, расскажут нам о котенке?» (строение тела, чем покрыто тело, цвет шерсти). Вопросы сопровождаются показом модели «глаз» (на наборном полотне).

Воспитатель предлагает детям (модель «руки»). Воспитатель дает возможность каждому ребенку не только погладить котенка, но и сказать, какая шерсть (гладкая, пушистая, мягкая и т.д.).

Воспитатель предлагает детям спрятать ручки за спину, закрыть глаза и узнать, что могут рассказать о котенке ушки (модель «ухо»). Дети прислушиваются к звукам, которые издает котенок ( уходит мягко, тихо, легко спрыгивает, тихо мяукает).

 **3.** дети кормят котенка (воспитатель наливает в блюдце молоко и дает кусочек колбасы). Дети наблюдают, как котенок грызет зубами колбасу и лакает языком молоко.