**Занятие 2. «Рассматривание комнатного растения – бальзамина»**

 **Цели**

* Учить узнавать и называть части растения, используя модели (корень, стебель, лист, цветок).
* Формировать представления о частях растения как его существенных признаках путем сравнения с другими объектами наблюдения.
* Развивать сосредоточенность внимания.
* Воспитывать способность переживать чувство радости от рассматривания растения.

 **Модели**

 Особенности строения растения (корень, стебель, лист, цветок).

**Ход занятия**

 **1.** Дети с воспитателем находятся в уголке природы. Входит игровой персонаж, который несет с собой какой – либо предмет зеленого цвета, например пирамидку. Показывает ее детям и утверждает, что это комнатное растение. Воспитатель при поддержке детей объясняет ему, почему принесенная пирамидка е является растением.

 **2.** В качестве примера, на котором воспитатель объясняет игровому персонажу отличительные признаки растения, берется бальзамин (находящийся здесь же, в уголке природы). Цветок выставляется на видное место, лучше на стол, вокруг которого могут разместиться все дети. Рассматривая бальзамин, дети выделяют существенные признаки растения (корень, лист, стебель, цветок) и называют их игровому персонажу. Воспитатель закрепляет знание этих признаков демонстрацией моделей.

 **3.** воспитатель показывает картинки с изображением разных растений (цветы, кустарники, деревья) и других предметов (игрушки, мебель, посуда). Дети объясняются игровому персонажу: растение изображено или нет и почему. (Доказывают, опираясь на модель).