Конспект

непосредственно – образовательная деятельность

с детьми группы раннего возраста №2 ГБДОУ – 74.

« Снежные полянки»

Составитель воспитатель

Белова Т.Г.

Дата проведения 22.03.2013.г.

Цель:

Развивать соотносящие движения рук, умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (большим и указательным), развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук.

Задачи:

- Формирование представлений о зимних природных явлениях.

- Закрепить у детей цвет (белый)

- Устанавливать отношения между понятиями «один», «много».

- Активизация словаря за счет слов: зима, снег, снежинки белые, один, много.

- Подражать движениям рук взрослого, походу чтения стихотворения.

- Развивать координацию движений рук под зрительным контролем.

Предварительная работа педагога:

-Рассматривание зимних иллюстраций, формирование элементарных представлений о зиме.

-Знакомство детей с основным цвет (белый) во всех видах деятельности.

-Занятие по ИЗО – деятельности: «Снежинки», «Комочки», «Падают снежинки».

- Пальчиковая гимнастика – упражнения по развитию мелкой моторики рук: (дерево, человек, птичка,

сердечко.)

-Занятие по ознакомлению с окружающим: «Снежные комочки», «Кукла Катя гуляет»,

«Игрушки по местам», «Летят снежинки» автор Н.А.Карпухина «Конспект занятий 1 мл. гр. Детского сада».

Материал: мольберт, зимняя картина, кукла, мозаика по количеству детей с основными цветами (синий, желтый, красный, зеленый, белый), панель с отверстиями для размещения мозаики, тарелочка для каждого ребенка, белый зайка (по количеству детей).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Кукла стоит у мольберта, смотрит на картину.

Воспитатель: «А где наша Кукла Катя? Что это она рассматривает? Давайте подойдем, посмотрим.

Раз-два-три, раз-два-три

На картину посмотри

В гости к нам зима пришла

Много снега принесла.

Что вы видите на этой картине?»

Дети: «Снег, птичек, детей и.т.д.»

В: « Какое время года изображено на картине?»

Д: « Зима».

В: «А что еще вы видите на этой картине?»

Д: «Снег, снежинки и.т.д.»

В: «Какого цвета снежинки?»

 Д: «Белого».

В: «Посмотрите, вся полянка в снегу, сейчас мы сами сделаем зимние полянки».

*Дети садятся за столы.*

В: «А чтобы пальчики хорошо работали, давайте ими поиграем.

Раз, два, три, четыре, пять (*поочередно разгибаем пальчики начиная с большого.)*

Побежали по дорожке, (*указательным и средним пальцами имитируем ходьбу,*

 *остальные пальцы в кулаке.)*

Показали всем ладошки,

Погрозили, постучали (*пальцы сжаты в кулачок, кроме указательных,*

 *имитирует барабанные палочки.)*

Крылышками помахали, (*скрестили кисти рук, имитируем взмах крыльев.)*

Покружились, подружились (*кисти рук с прямыми пальцами в запястья.)*

И в снежки играть пустились.

*На стол выставляются поля от мозаики*

В: «Посмотрите какие чистые полянки без снежинок. А сейчас зима, а зимой бывает много снега, давайте сделаем эти полянки зимними».

В: «Какого цвета снежинки?»

Д: «Белого».

В: «Посмотрите у меня в коробочке много мозаики разного цвета. Давайте найдем белую и положим ее в тарелочку».

*Дети выбирают белую мозаику.*

В: «Какого цвета мозаика?»

Д: «Белого».

*Воспитатель задает аналогичный вопрос каждому ребенку.*

В: «Вот, cколько много нашли белой мозаики, это будут наши снежинки. Снежинки умеют летать, давайте покажем ,как».

Сверху вниз летят снежинки (*сверху вниз опускаются ручки, шевеля пальчиками.)*

Словно белые пушинки.

Сядут тихо нам подножки,

На полянки, на дорожки.

В: « Возьми одну снежинку, и положи ее на полянку. Только так, чтобы она не улетела.

*Воспитатель поочередно предлагает каждому ребенку взять одну мозаику и поставить ее на поле.*

В: «Сколько снежинок село на полянку?»

Д: «Одна».

*Затем дети самостоятельно заполняют мозаичное поле белой мозаикой.*

В: «А сколько сейчас снежинок на полянке?»

Д: «Много».

В: «Вот какая получилась зимняя полянка. Как хорошо потрудились наши пальчики».

 Каждый пальчик молодец. ( *поочередно пальцами правой руки поглаживаю*

 *пальцы левой руки).*

 Тут игре пришел конец

 Раз, два, три, четыре, пять (*загибают поочередно пальцы рук в кулак)*

 В домик спрятались опять.

*Сюрпризный момент: воспитатель выкладывает каждому ребенку на полянку зайку.*

 Зайки в гости к нам пришли,

 Зайки к детям подошли.

 Хороши полянки ваши

 Мы сейчас на них попляшем.