Учебный проект: **«Здоровье к нам или мы к здоровью»**

В процессе проведения проекта формируется ценностное отношение у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни, чувства ответственности за свою безопасность и здоровье.

Участники проекта – учащиеся 3 класса

Длительность проекта – 2 недели

**Дидактические цели и ожидаемые результаты**

* формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему,
* коррекция важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации,
* помочь сделать осознанный выбор здорового стиля жизни.

**После завершения проекта учащиеся смогут овладеть**:

* навыками сохранения и укрепления здоровья через полученные представления и знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и правилах здорового образа жизни.
* приемами и навыками исследовательской деятельности;
* навыками использования источников дополнительной литературы (словари. справочная литература);
* навыками работы в сети Интернет, создания публикаций, буклетов, презентаций; навыками работы с графическими изображениями.

**Вопросы, направляющие проект**

**Основополагающий вопрос**

Что на свете дороже всего?

**Проблемные вопросы**

Что помогает нам жить?

Можно ли прожить 150 лет?

**Учебные вопросы**

Нужен ли человеку нос?

Горько или сладко?

Видим ли мы в темноте?

Что во рту, а не проглотишь?

Что помогает тебе слышать звуки?

Где взять богатырское здоровье?

Вредно или полезно?

Чего хочешь – того не купишь, чего не надо – того не продашь.