**Занятие 1. В гостях у Сентябринки**

**Цель:** уточнить представление о названиях, форме, вкусе, запахе овощей, фруктов и о местах их произрастания; формировать представление о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу; развивать сенсорные чувства, речь, внимание; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку.

**Материал:** кукла Сентябринка в ярком золотистом платье с веночком из ярких осенних листьев, корзина, в которой лежат овощи и фрукты.

**Словарная работа:** запах, продолговатая, гладкая, твердая, хрустящая, пупырышки.

**Ход занятия**

**Знакомство с Сентябринкой**

Воспитатель приносит в группу куклу Сентябринку и знакомит с ней ребят:

- Это Сентябринка. Как вы думаете, почему у нее такое интересное имя? (Дети предлагают свои варианты ответов.)

- Сентябринка приготовила для вас корзину с пакетами и хочет с вами поиграть.

- Давайте откроем первый пакет. Как интересно! Тут загадки! Хотите их отгадать?

Дети разгадывают загадки Сентябринки. (Это загадки об осени, об осенних месяцах, об овощах и фруктах, которые нам дарит сентябрь месяц.)

Приходи! – ее мы просим.

В золотом наряде… (осень).

Что за месяц к нам пришел?

Золотом расшил кругом

Сад и лес, поля и луг,

Изменил он все вокруг. (Сентябрь)

Нынче, друг, не зевай,

Собирай… (урожай)

Что же мы собираем осенью, в сентябре, с полей и огородов, в садах?

Живет дед – во сто одежек одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

Желтая, а не солнце, круглая, а не луна.

Ее варят, и парят, и сырую едят,

И сказки о ней говорят. (Репа)

Само с кулачок,

Красный бочок.

Потрогаешь – гладко,

А откусишь – сладко. (Яблоко)

Сидит девица в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

На ней сто одежек

И все без застежек. (Капуста)

**Игра «Угадайка»**

Воспитатель от имени Сентябринки хвалит детей за правильные отгадки и предлагает детям открыть второй пакет:

- Ох, сколько здесь разных фруктов и овощей. А давайте мы поиграем в игру «Угадайка». Сейчас ко мне подойдет Света (воспитатель называет имя ребенка, который будет начинать игру; этот ребенок должен владеть навыками описания предметов). Света внимательно рассмотрит все овощи и фрукты, загадает один из них и, не называя его вам, будет о нем рассказывать. Вы по описанию Светы должны отгадать, что это за овощ или фрукт. Кто первым отгадает, тот выйдет вместо светы и загадает следующий фрукт или овощ, и мы продолжим игру. (Дети поочередно загадывают овощ или фрукт, который увидели в пакете, описывают то, что загадали. Остальные дети отгадывают.)

- А теперь Сентябринка предлагает нам поиграть в игру «Что где растет?»

Воспитатель и Сентябринка показывают плод. А дети должны сказать, где этот плод растет: на грядке, в огороде или саду.

- И еще одна игра – «Что с чем схоже». Рассмотрите все плоды и определите, чем они схожи между собой. (Дети группируют плоды по цвету, форме, вкусу – практическая работа.)

**Игра «Узнай на вкус»**

- А вот в третьем пакете лежат ломтики овощей и фруктов. Сейчас мы поиграем в игру «Узнай на вкус». Я буду вместе с Сентябринкой приглашать вас к нашему пакетику, завязывать вам глазки платочком, давать попробовать на вкус ломтики плодов. Кто сможет по вкусу угадать, чем его Сентябринка угостила?

- Молодцы, дети со всеми заданиями справились. Спасибо и Сентябринке за ее игры и вкусные плоды. Давайте с Сентябринкой попрощаемся до следующего года, до сентября.