**Занятие 2. Кто живет в лесу?**

 **Цель**: дать первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам; развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.

 **Материал:** картины из серии «Дикие животные», плоскостные изображение на фланелеграфе леса и его обитателей.

 **Словарная работа:** животные, звери, обитатели, хищники, травоядные, окраска, сезонные изменения.

**Ход занятия**

 **Встреча с Лесовичком**

 - В прошлый раз мы ходили в гости к гномику, и сегодня опять отправимся к старичку – Лесовичку.

 Здравствуй, лес, зеленый лес, полный сказок и чудес!

 Ты о чем шумишь листовою ночью темной, грозовою?

 Что там шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?

 Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

 Все открой, не утаи: ты же видишь – мы свои.

 Чтение рассказов Е. Чарушина «Заяц», «Волк», «Лиса». После знакомства с каждым из отрывков, детям предлагается рассказать, что нового и интересного они узнали из рассказа о жизни описываемого автором обитателя леса.

 - Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. В лесу несколько «этажей» растений: высокие деревья, деревья пониже, кустарники и травы. На всех этажах леса и почве обитают животные. птицы, белочки, куницы живут на самом верхнем этаже лесного дома. Такие звери, как лиса, еж, медведь – обитают внизу. В лесу обитает множество насекомых. Какие из них вам известны?

 В лесу много животных, которые питаются различными частями растений: листьями, плодами, корой, почками. Таких животных называют травоядными. Интересно, что такое крупное животное, как медведь, предпочитает полакомиться малиной и другими лесными ягодами, любит сладкие коренья некоторых трав. Травоядным мы называем и зайчика. Кто знает, чем он лакомится в лесу?

 Но есть в лесу много мелких и крупных хищников, которые питаются другими животными (лиса, волк, еж, куница). Что предпочтет на обед кумушка лиса? А почему, по – вашему, еж – хищник?

 **Игра «Что было бы, если бы из леса исчезла…»**

 - Все обитатели леса не могут существовать друг без друга. Давайте поиграем в игру «Что было бы, если бы из леса исчезли…»

 **Воспитатель предлагает убрать из леса насекомых.**

 - Что бы произошло с остальными жителями? А если бы исчезли птицы? А если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы?

 Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они приспособлены к жизни в лесу: находят разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства (норы, гнезда, берлоги). Травоядные животные приспособлены к тому. Чтобы защищаться от врагов, хищники – чтобы преследовать добычу. Как? Многие животные имеют маскировочную окраску, быстрые ноги, чуткие нюх. Все животные приспособлены к сезонным изменениям в природе (под зиму запасают корм, ложатся в спячку, меняют шубку на более теплую и т.д.).

 **Игра «Противоположность»**

 - Мы столько узнали с вами нового и интересного, а сейчас давайте поиграем. (Дети ищут противоположность: волк злой – лиса хитрая, волк серый, а лиса рыжая и т.д.)

 **Пальчиковая гимнастика**

 Волк – серьезный, грозный зверь.

 С недовольной, злою миной,

 Зайцу уши натрепал

 И еще пообещал:

 - То ли будет впереди,

 Ну, заяц, погоди!

 Изобразить пальцами правой руки волчью морду: ладонь прямая, большой палец поднят кверху («ухо»), мизинчик отведен и то сходится, то расходится с безымянным пальцем («открывается пасть волка»).

 Ловко с пальчика на пальчик

 Скачет зайчик, скачет зайчик.

 Вниз скатился, повернулся

 И опять назад вернулся.

 Снова с пальчика на пальчик

 Скачет зайчик, скачет зайчик!

 Снова вниз и снова вверх

 Зайчик скачет выше всех!

 Пальцы правой руки изображают зайца: указательный и средний пальцы подняты вверх («уши»), согнутый большой палец – на согнутых мизинце и безымянном.