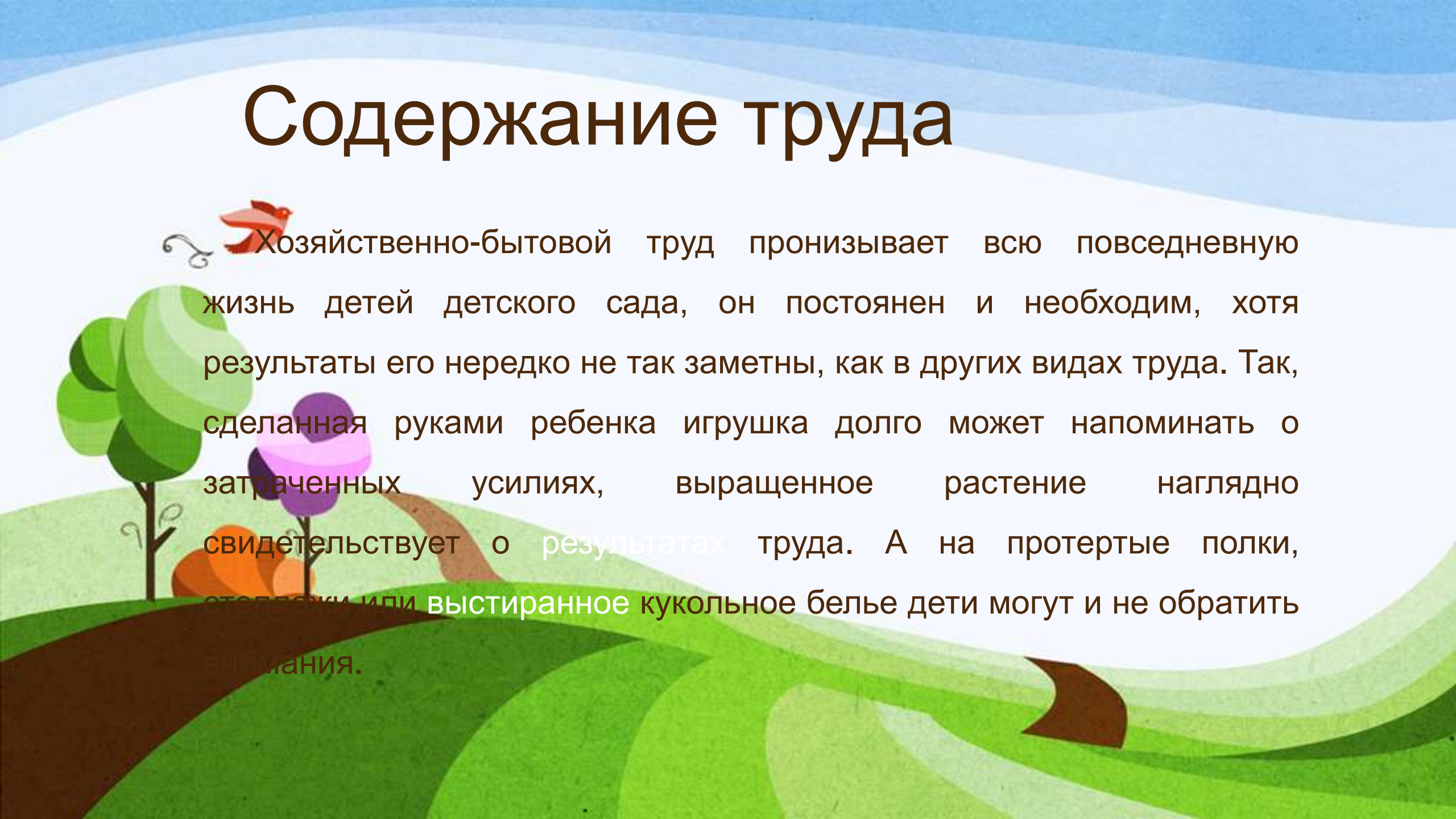


Хозяйственно-бытовой труд. Мытье игрушек (кукольной посуды)


Возраст 4-5 лет

Подготовили:
Петрушенко Н.А., Рожкова Е.А.

Содержание труда



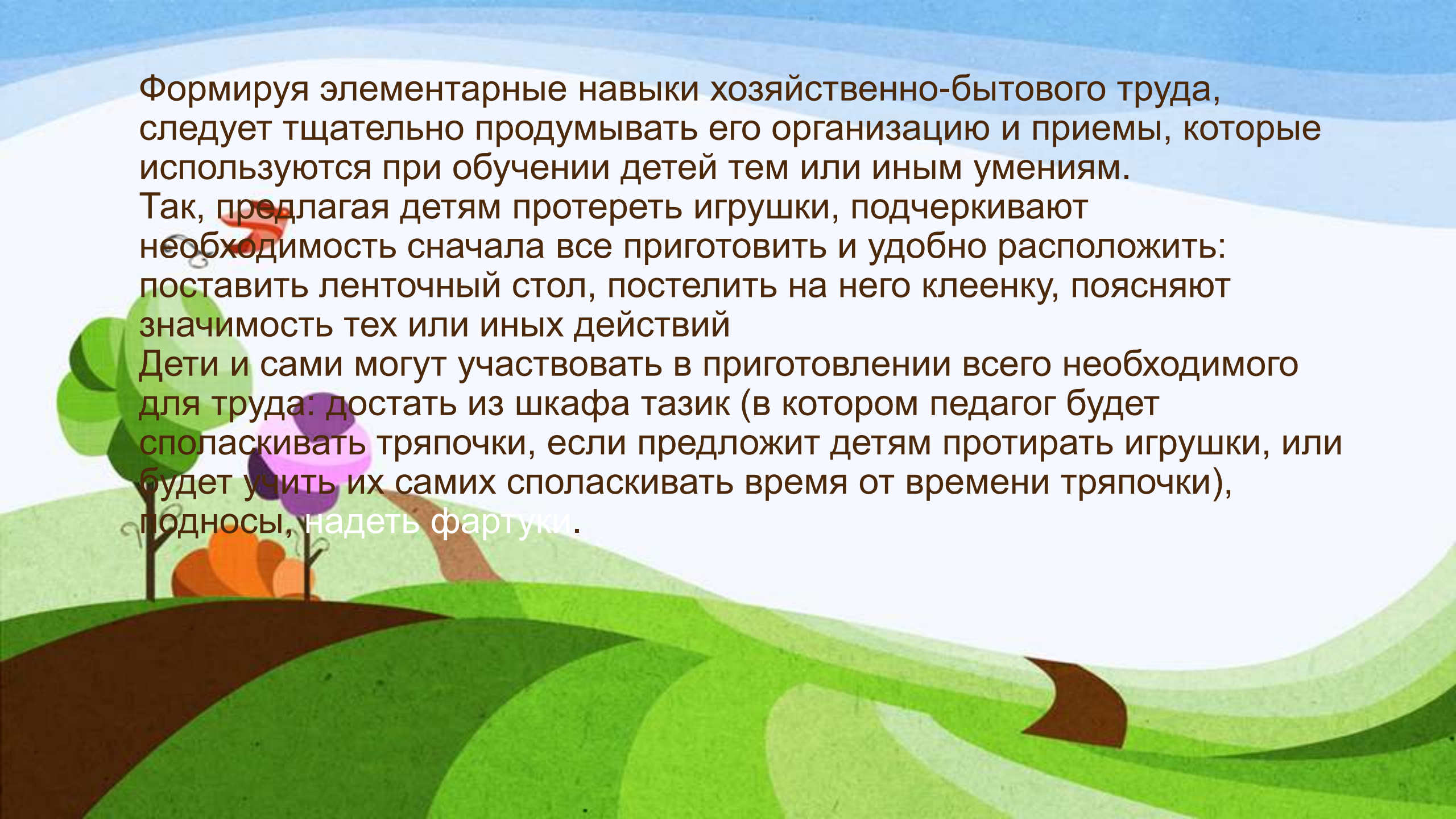
Хозяйственно-бытовой труд пронизывает всю повседневную жизнь детей детского сада, он постоянен и необходим, хотя результаты его нередко не так заметны, как в других видах труда. Так, сделанная руками ребенка игрушка долго может напоминать о затраченных усилиях, выращенное растение наглядно свидетельствует о результатах труда. А на протертые полки, столешки или выстиранное кукольное белье дети могут и не обратить внимания.

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills in various shades of green, with a dark brown path or streambed winding through them. In the middle ground, there are several stylized trees and flowers: a green tree on the left, a purple flower in the center, and an orange flower to its right. A red butterfly is flying in the upper left. The background consists of light blue and white wavy bands representing a sky or distant hills.

Нередко результат хозяйственно-бытового труда наглядно ощутим лишь непродолжительное время: накрыли стол к обеду, пообедали, все убрали.

С другой стороны, хозяйственно-бытовой труд постоянно необходим: кто-то должен обязательно накрыть на стол, подготовить все к занятию, привести в порядок кукольное хозяйство.

Очень важно продумать расположение всего необходимого инвентаря. Не обязательно, чтобы он лежал на открытых полках, главное, чтобы ему было отведено определенное место.



Формируя элементарные навыки хозяйственно-бытового труда, следует тщательно продумывать его организацию и приемы, которые используются при обучении детей тем или иным умениям.

Так, предлагая детям протереть игрушки, подчеркивают необходимость сначала все приготовить и удобно расположить: поставить ленточный стол, постелить на него клеенку, поясняют значимость тех или иных действий

Дети и сами могут участвовать в приготовлении всего необходимого для труда: достать из шкафа тазик (в котором педагог будет споласкивать тряпочки, если предложит детям протирать игрушки, или будет учить их самих споласкивать время от времени тряпочки), подносы, надеть фартуки.

Цель

**Приучать детей
поддерживать чистоту и
порядок в групповой
комнате**

Задачи

1) Обучать простейшим трудовым умениям и навыкам:

- вытирать пыль;
- мыть игрушки
- вытирать игрушки полотенцем,
- аккуратно расставлять их на полки

2) Формировать у детей положительное отношение к работе, ее результатам, желание трудиться для другого.

3) Воспитывать такие качества личности, как самостоятельность, аккуратность, проявление заботы друг о друге, ответственность за общее дело

4) Учить тщательно прополаскивать, отжимать тряпочки и губки. После работы расправлять и развешивать тряпочки.

5) Учить доводить начатое дело до конца

6) Воспитывать интерес к труду

Планирование трудовой деятельности

Вид труда	задачи
сентябрь	
<ul style="list-style-type: none">- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё.	<ul style="list-style-type: none">- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.
октябрь	
<ul style="list-style-type: none">- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.	<ul style="list-style-type: none">- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.
ноябрь	
<ul style="list-style-type: none">- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.	<ul style="list-style-type: none">- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.

декабрь

- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);
- уход за игрушками, их мытьё;
- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.

- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.

январь

- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);
- уход за игрушками, их мытьё;
- стирка кукольной одежды;
- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.

- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.

февраль

- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);
- уход за игрушками, их мытьё;
- стирка кукольной одежды;
- участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;
- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.

- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.

март

- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);
- уход за игрушками, их мытьё;
- стирка кукольной одежды;
- участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;
- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.

- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.

апрель

- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);
- уход за игрушками, их мытьё;
- стирка кукольной одежды;
- участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;
- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.

- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.

май

- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);
- уход за игрушками, их мытьё;
- стирка кукольной одежды;
- участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;
- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.

- формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.

Ход деятельности

В ходе трудовой деятельности используется игра. Так, например, перед тем, как приступить к мытью игрушек, мы сообщаем детям, что наша кукла Катя заболела, так как пообедала из грязной посуды. Врач ее вылечил и дал совет, что сделать, чтобы Катя не заболела опять. Как вы думаете, что нам нужно сделать? Дети высказывают предположения, среди которых звучит предложение помыть посуду. Дети соглашаются и делятся на три группы. Каждой группе дается свое задание. Но перед тем как приступить к мытью, мы готовим все необходимое: тазики (два из них с водой), ветошь, мыло, клеенка на столы.



Итак, мы разделили детей на три группы:



первая группа моет
кукольную посуду с
помощью ветоши и мыла



Вторая группа детей ополаскивает
вымытые игрушки в чистой воде и
передает их третьей группе



Третья группа детей
вытирает посуду и
складывает ее в тазик



Во время мытья посуды дети проговаривают причины, по которым они это делают («мы моем посуду для куклы Кати, чтобы она больше не болела»), уточняют свои действия («мы моем посуду с мылом», «мы полоскаем посуду в чистой воде», «мы протираем посуду насухо»). Завершив работу, дети убирают рабочий инвентарь: расставляют посуду на полки, протирают столы, аккуратно развешивают ветошь для просушки, возвращают на место тазики. Это приучает их быть аккуратными не только во время, но и после завершения трудовой деятельности.



В ходе трудовой деятельности мы с детьми отгадываем загадки, посвященные труду и чистоте:

Если руки ваши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли-
Жить нельзя нам без.. (воды)



**Ускользает как живое.
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится
и стирать не ленится (мыло)**



За водой идут-
Песни звонкие поют,
А назад идут-
Слёзы льют. (вёдра)



Результаты деятельности

В результате трудовой деятельности

- дети обучаются простейшим трудовым умениям и навыкам, самостоятельно поддерживают порядок в групповой комнате:
 - вытирают пыль;
 - моют игрушки
 - вытирают игрушки полотенцем,
 - аккуратно расставляют их на полки.
- воспитывается интерес к труду.
- Воспитывается привычка к трудовому усилию и такие качества личности, как самостоятельность, аккуратность, взаимовыручка, проявление заботы друг о друге, ответственность за общее дело. Формируется у детей положительное отношение к работе, ее результатам, желание трудиться для другого.
- Дети учатся тщательно прополаскивать, отжимать тряпочки и губки, после работы расправлять и развешивать тряпочки.
- Дети учатся доводить начатое дело до конца. Овладение трудовыми хозяйственно-бытовыми операциями делает ребенка самостоятельным, готовым к взрослой жизни.

Заключение

Труд становится средством воспитания только тогда, когда он носит систематический характер и в нем участвуют все дети. В течение года мы стараемся, чтобы каждый ребенок достаточно часто выполнял разные поручения, был дежурным, принимал участие в коллективном труде. Мы планируем трудовую деятельность детей, постепенно усложняя воспитательные задачи в течение года.

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a dark brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky. The background consists of layered blue and white waves, suggesting a sky or water. The text "Спасибо за внимание!" is centered in the middle of the image.

Спасибо за внимание!