|  |
| --- |
| Январь |
| Атна  | Тема  | Максат  | Кулланылган әдәбият |
| 1 атна | Күрсәтмә бирүче билгеләр. | Балаларны күрсәтмә бирүче билгеләр белән таныштыру.Аларга хас форманы,төсне истә калдыру.Билгеләрнең куелырга мөмкин булган урыннарын ачыклау. “Күбрәк билге җый”уены аша балаларны билгеләрне таный һәм белергә өйрәтү. |  “Адымнар нык,юллар имин булсын” |
| 2 атна | Хезмәт итүгә ишарә итүче билгеләр. | Балаларга хезмәт итүгә ишарә итүче билгеләр турында төшенчә бирү.Аларның төсе,формасы турында,нәрсә аңлатуларын,нинди урыннарга урнаштырылуларын ачыклау. “Мин нинди билге ясадым?”уенын уйнау.Картонга төсле кәгазь белән хезмәт итүгә ишарә итүче билге ясау. | Картон,төсле кәгазь,клей,образецлар. |
| 3 атна | Әти-әниләр өчен ситуацияләр. | Әни баласы белән тротуардан бакчага баралар. Малай әнисеннән алда йөгереп җәяүлеләргә комачаулый. Әнисе моны күрми,яки күрергә теләми.Әнигә ничек булырга,мондый ситуациядә нишләргә? |  |
| 4 атна |  Юл кагыйдәләре турында әти-әниләргә һәм балаларга ни белергә кирәк? |  |  |

|  |
| --- |
| Октябрь |
| Атна  | Тема  | Максат  | Кулланылган әдәбият |
| 1 атна | Транспорт чаралары. | Балаларны төрле транспорт чаралары белән таныштыру.Транспорт чараларының уңай якларын искә төшерү. |  Транспорт төрләре рәсемнәре,уенчык машиналар. |
| 2 атна | Җир транспорт төрләре. | Балаларның белемнәрен йөк,җиңел,җигүле,махсус,җәмәгать транспортлары турында рәсем аша ныгыту.Һәр транспортны дөрес итеп сурәтли белү,төсләрне дөрес итеп куллану. | Краска,җир транспорт төрләре,камаз,җигүле ат;скорой помощь,жигули,автобус. |
| 3 атна | Светофор. | Балалр белән картон һәм төсле кәгазьләр ярдәмендә сфетофор сылау. Юл йөрү уеннарында куллану өчен. Нинди билге икәнен әйтү. | Картон,төсле кәгазь,светофор. |
| 4 атна |  Без велосипедчылар.  | Балаларның велосипедта йөрү кагыйдәләре турындагы белемнәрне камилләштерү.Балаларны “Велосипед юлы”, “Велосипедта йөрү тыела”юл билгеләре белән таныштыру.Юлларда үзеңне тоту культурасын тәрбияләү. |  |

|  |
| --- |
| Ноябрь |
| Атна  | Тема  | Максат  | Кулланылган әдәбият |
| 1 атна | Күңелле светофор. | Балаларның белемнәрен светофорның сигналлары турында ныгыту,урам аша чыгуны ныгыту. |   |
| 2 атна | Җиңел һәм йөк машиналарын чагыштыру. | Машиналарның охшашлыгын чагыштыру. Кузов-йөк ташу өчен кирәк;салон кешеләрне йөртү өчен кирәк.Транспорт чараларын үз исемнәре белән атау.Авыр сүзләрне ныгыту;капот,салон,кузов,самосвал; | Җиңел һәм йөк машиналары рәсеме. |
| 3 атна | Индивидуаль әңгәмә. | Әти-әниләр белән индивидуаль әңгәмә уздыру; “Урам аша ничек дөрес итеп чыгарга?” |  |
| 4 атна |  Безнең урамдагы машиналар. | Балалар белән берничә төрдәге машина рәсеме ясауны ныгыту.Машинаның частьләрен дөрес урнаштыру.Үз эшеңдә юлны,тротуарны дөрес сурәтләү. | Төсле карандашлар,рәсемнәр. |

|  |
| --- |
|  Декабрь |
| Атна  | Тема  | Максат  | Кулланылган әдәбият |
| 1 атна | Авыл урамында транспорт хәрәкәтен күзәтү. | Балаларны юл йөрү кагыйдәләре белән таныштыруны дәвам иттерү;урамда дөрес йөрергә өйәтү;юл билгеләре турындагы белемнәрне тагын да ныгыту. Игътибарлы,ярдәмчел булуларына ирешү.  |   |
| 2 атна | Без юлны,урамны аркылы чыгабыз. | Балалар белән уен вакытында урам аша чыгуны ныгыту.Балаларга рольләрне бүлергә ярдәм итү. | Төрле машиналар атрибутлары,юл билгеләре,фуражка,жезл. |
| 3 атна | Велосипед,юл билгеләре. | Балалар белән велосипед,юл билгеләрен ныгыту,велосипедка хәрәкәт итәргә яраклы билгеләр |  |
| 4 атна | Әти-әниләр өчен киңәшләр. | “Занятия по правилам дорожного движения”(стр33-35) |  |

|  |
| --- |
|  Февраль |
| Атна  | Тема  | Максат  | Кулланылган әдәбият |
| 1 атна | Җәяүлеләр һәм пассажирлар өчен кагыйдәләр | Балаларны җәяүлеләр өчен булган кагыйдәләр белән таныштыруны дәвам итү. Тукталышларда һәм җәмәгать транспортында үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен ныгыту. |  Төрле ситуацияле сюжетлы рәсемнәр,төрле атрибутлар. |
| 2 атна | Кечкенә балаларның җәмәгать трнаспортында үз-үзләрен тотышы. |  | . |
| 3 атна | ГАИ хезмәткәрләре белән очрашу. |  |  |
| 4 атна | Без-пассажирлар | Балаларның алган белемнәрен уен вакытында тикшерү. Аларның җәмәгать транспортында үз-үзләрен тотышы. | Төрле уен өчен кирәкле атрибутлар. |

|  |
| --- |
|  Март |
| Атна  | Тема  | Максат  | Кулланылган әдәбият |
| 1 атна | Тыючы билгеләр | Юл билгеләрен төрләре буенча танырга өйрәтүне дәвам итү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү. Тамгаларның яңа төре-тыючы билгеләр белән таныштыру. Балалпарның фикерләү сәләтен үстерү.  |  Светофор,юл билгеләре, “Игътибар бул” уены. |
| 2 атна | Тыючы билгеләр | Балалар белән шөгыль өчен картоннан тыючы билгеләрне ясау, сылау. Үз белемнәрен ныгыту өстендә эшләү. | . |
| 3 атна | Светофор | Балалар белән светофор-регулировщикның кул хәрәкәтенең мәгънәләренә төшендерү. “Светофор” уены. |  |
| 4 атна |  |  |  |

|  |
| --- |
|  Апрель |
| Атна  | Тема  | Максат  | Кулланылган әдәбият |
| 1 атна | Транспорт | Балалар белән юл йөрү кагыйдәләрен ныгыту.Урамда дөрес йөрү,җәяүлеләр өчен булган кагыйдәләрне төгәл үтәү. Транспорт төрләренең исемнәрен истә калдыру. |  Дәрестә катыргыдан төрле транспорт төрләре ясау,төсле кәгазь,клей,кайчы. |
| 2 атна | “Юлда булыгыз уяу” (әти-әниләр белән кичә) | Уенда әти-әниләр,балалар катнаша.Уен юл йөрү кагыйдәләренә багышлана. | “Адымнар нык, юллар имин булсын” (66 бит) |
| 3 атна | “Кольцо” (населен. Пункт башланганын кисәтү) | Балалар белән юл йөрү кагыйдәләре турында өйрәнүне дәвам итү. Тормышта, юлда бу билгеләрнең зарурлыгын төшендерү.Балаларның сөйләмнәрендә кисәтүче билге сүзләрен кулланырга өйрәтү. | Юл билгеләре,краска,альбом |
| 4 атна | Мәгъләмат бирүче билгеләр. | Өйрәнелгән юл билгеләрен искә төшерү,яңа билгеләр белән таныштыру.Юл билгеләрен белүнең әһәмиятен төшендерү.Игътибарлыкны төрбияләү. | Тәрәзәле Теремкәй,юл билгеләре,урам макеты. |

|  |
| --- |
|  Сентябрь |
| Недели  | Тема  | Задачи  | Материал |
|  1Неделя 1 |  Приветствие . | Формирование умение навыков детей здороваться и прощаться полными и краткими предложениями,правильно называть своё имя.Учить правильно произносить русских звуков.Воспитывать дображелательное отношение друг к другу. |  Зайчик ,медальоны. |
|  2 |   Знакомство. | Формировать умение навыков детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами.Уметь отвечать на вопросы:Как тебя зовут?Кто ты?Называть своё имя ,участвовать в диалоге.Внести в активный словарь детей вежливые слова :спасибо ,добрый день;и т д  | .Зайчик,собака,Мишуткамашина,кукла Настя,ёжик. |
| 3 |  Знакомство. | Закреплять названия игрушек,их свойства.Уметь отвечать на вопросы:Кто это ?,Как тебя зовут ?,Кто ты?итд.Активизировать диалогическую речь детей .Воспитывать дображелательное отношение друг к другу. | Зайчик ,собака ,Мишутка ,кукла Настя,ёжик . |
|  2Неделя4 |   Знакомство. | Введение новых русских слов :здравствуй,до свидания,привет,пока,да,нет,спасибо ,добрый день,заяц,собачка ,машина ,хорошо ,нормально ,мальчик ,девочка .Учить детей правильно поставить вопрос :Ты мальчик ?,КАк тебя зовут ?и отвечать на вопросы “да “ ,”нет”,”Я Алсу “ и т д.Воспитывать чуткость и внимательность. | Игрушки Мишка и Зайчик. |

|  |
| --- |
|   |
|  |  |  |  |
|  5  |  Знакомство. |  Учить детей употреблять слова :”спит “,”сидит “,”бежит”;Закрепить названия игрушек ,их свойства и действия с ними .Продалжать учить лексических единиц и их правильно употреблять.Воспитывать желание изучать русСкий язык.Учить подбирать слова со звуком “ш” (мишка ,неваляшка,шарики,карандаши; |  Карандаши ,листы бумаги с силуэтами ,ёжик,рисунки с изображениями детей в движении. |
| 6 |  Знакомство. | Закреплять употреблять слова :мальчик ,девочка ,спит ,сидит ,бежит,нормально ,хорошо :Обогащать словарь детей правильными названиями игрушек .Развивать диалогическую речь ,умение правильно отвечать на вопрос воспитателя.Воспитывать культуру речи . | .Игрушки . |
|  3неделя7 |  Знакомство. | Выработка умений детей понимать вопросы :”Кто это ”Что это?,”Сколько?,”Ты мальчик?,”Как тебя зовут?,отвечать на них:”Да,”Нет”,”Я-Алсу”,”Меня зовут Азат”,”Это мальчик”..Продолжать согласовывать действия со словами .Вводить в активную речь слова обозначающие игрушки и действия. Воспитывать культуру речи. | Кукла Маша ,Айсылу,зайчик ,коробка со звёздочками. |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|   |
|   |  |  |  |
| 8 |  Знакомство . | Продолжать учить детей приветствовать друг друга ,правильно произносить звук “С”,повторять слова сходные по звучанию.воспитывать внимание к речи говорящего.По заданию воспитателя показать движении:встаньте,бегайте ,сядь те ,хлопайте,топайте.Воспитывать чуткость и внимательность. |  Игрушки. |
| 9 |  Знакомство. | Закреплять умение понимать вопрос ,правильно отвечать на поставленный вопрос.Упражнять детей в понимании и выполнении команд :встаньте ,прыгайте ,топайте ,дай,Иди ко мне.Воспитывать чуткость и внимательность . | . Игрушки. |
|   4Неделя 10 |  Знакомство. | Продолжать познакомить детей с названиями игрушек.Вводить в активную речь слова,обозначающие игрушки и действия.Упражнять детей в правильном произношении русских звуков.Воспитывать чуткость и внимательность. | Машина,мяч ,кубик ,собака,кошка ,гормош-ка,тетради,юла, Чебурашка. |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|   |
|   |  |  |  |
|  11 |  Знакомство. | Учить детей правильно связывать слова в предложениях: уметь отвечать на вопросы ,участвовать в диалоге между собой .Учить описывать игрушку,называть её характерные признаки ,подводить к составлению короткого рассказа .Обогащать словарь детей правильными названиями игрушек.Воспитывать желание уступать друг другу. |   Игрушки ,тетради . |
| 2 атна |  |  | . |
| 3 атна |  |  |  |
| 4 атна |  |  |  |

|  |
| --- |
|   |
| Недели  | Тема  | Задачи : | Материал |
|  1 Неделя   1 |  Игры и игрушки . | Формирование умений и навыков аудирования отчетливый русской речи и говорения в игровых и учебных ситуациях по теме,на ранее приобретённые знания .Согласовывать существительное с прлагательным в роде ,числе .Учить правильно называть предметы ,их отдельные части ,качества.Воспитывать активность . |  Игрушки ,кубики разного цвета  |
|   2 | Игры и игрушки. | Учить детей в умении последовательно рассматривать и составлять рассказ об игрушке .Упржнять детей в словообразовании ;подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. | .  Игрушки,кубики несколько штук  |
|  3 | Игры и игрушки . | Упражнять детей в умении рассматривать и составлять рассказ об игрушки.Продолжать познакомить детей с названиями игрушек.Вводить в активную речь солва обозначающие игрушки и действия .Упражнять правильном произношении русских слов.Воспитывать чуткость и внимательность. |  Игрушки . |
| 4 атна |  |  |  |

|  |
| --- |
|   |
| Атна  | Тема  | Максат  | Материал |
| 1 атна |  |  |   |
| 2 атна |  |  | . |
| 3 атна |  |  |  |
| 4 атна |  |  |  |