# Утренний прием детей в игровой индивидуальной и подгрупповой деятельности в первой младшей группе.

**ЦЕЛЬ:** Развивать сенсорные способности.

**ЗАДАЧИ**: 1. Сравнение предметов по величине.

 2. Расположение предметов в порядке уменьшения величины.

 3. Развитие внимания, мелкой моторики.

 4. Закрепление знаний основных цветов.

 5. Активизировать речь словами, обозначающими признаки предметов «высокий», «низкий», «широкий», «узкий».

 6. Воспитывать заботливое отношение к кукле, отзывчивость, доброту.

**МАТЕРИАЛ:** Палочки Кюизенера, карточки с наклейными в центре геометрическими фигурами (д/и «Собери цветок»), вкладыши с вазами разного цвета (д/и «Составь букет»), строительный материал (по 3 кубика и кирпичика), чашки, салфетки.

**СЛОВАРЬ:** Высокая палочка, низкая палочка, красный лепесток, желтый круг, синий квадрат, зеленый треугольник, кирпичик, кубик, широкий стол, узкий стол.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

- Доброе утро, Ангелина! Посмотри, какой красивый цветок стоит на столе. (*Даю возможность полюбоваться, понюхать его)* Кукла Маша пришла тоже полюбоваться цветком. Она хочет его понюхать, но ей не достать до цветка. Как ей помочь? *(Выслушать ответы)* Может, мы построим лесенку?

- Я принесла цветные палочки. Рассмотри, какие они по высоте? (*Ставлю брусочки вертикально на столе, 3 штуки)*

- Эта палочка, какая по высоте (*показываю белую)?*

- Розовая палочка, какая по высоте?

- Что ты скажешь об этой голубой палочке?

- Выбери, с какой палочки начнешь строить?

- Теперь какая самая высокая (низкая) из оставшихся?

- Кукла Маша поднялась по лесенке и понюхала цветок. Очень прочная лесенка получилась лесенка. Молодец!

- Сегодня кукла Маша идет в гости и хочет подарить друзьям красивые цветы. Иди к столу и собери для нее цветы.

*На столе лежат цветы без лепестков, нужно подобрать лепестки по форме или цвету сердцевинки.*

- Здравствуй, Данил! Полюбуйся, какой красивый цветок у меня на столе. Понюхай. Как он пахнет?

- Кукла Маша тоже хочет понюхать его, но достать не может. Как ты думаешь, ей понравится запах? Как же кукле достать до цветка? (*Выслушать ответы)* Построишь для нее лесенку?

- Из чего будешь строить?

- Одинаковые ли палочки по высоте? (*Брусочки стоят на столе, 5 штук)*

- Какая желтая палочка по высоте? А белая?

- Начни строить с самой низкой палочки. Какую палочку возьмешь? Какого она цвета? Строй дальше лесенку сам.

- Что ты построил?

- Удобная лесенка получилась. Кукле понравилось по ней ходить.

- Куклу пригласили в гости. Ей нужен подарок. Поможешь ей собрать букет.

*Ребенок идет к столу с цветам.*

- Доброе утро, Маша! С каким настроением пришла в детский сад?

- А вот кукла Маша грустит, ей так хочется понюхать цветок, а достать не может до него.

- Ты, Маша, сможешь ей помочь? А как? Построй

- С какой палочки ты начнешь строить?

- Какого она цвета?

- Какой палочкой закончила строительство?

- Твоя лесенка получилась красивая, цветная.

- А теперь помоги Маше собрать цветы для подарка.

*После индивидуальной работы подхожу к столам с цветами или платьями. Дети, которые подходят, присоединяются к украшению платьев*

-Амир, какого цвета у тебя цветок? Он большой или маленький?

- Настя, какой формы у тебя лепесточки? А цвета?

- Данил, у тебя в букете сколько цветов? Какие они?

*Подхожу к детям, которые собрали букеты, оцениваю и говорю шепотом*

- Заигралась кукла с вами, забыла позавтракать. Хочешь ее накормить? Где будешь ее кормить? Построй и накрой стол и стул.

*Дети берут лоточки со строительным материалом и самостоятельно строят стол и стул, накрывают стол: салфетка, блюдце, чашка – все одного цвета)*

*(Во время строительства спрашивать детей из чего строят стул, какой получается стол широкий или узкий, какого цвета положил салфетку, чашку, предложить обыграть*

Предлагаю детям подойти ко мне. Провожу игру «Ладошки».

Пусть стоят на месте ножки – ля-ля-ля.

Только хлопают ладошки – ля-ля-ля.

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай

Хлоп да хлоп перед собой.

А теперь давай похлопай

Да погромче за спиной.

Выше, выше, выше, выше,

Выше руки поднимай.

Ниже, ниже, ниже, ниже,

Ниже руки опускай

А теперь болтать руками

Можно целых пять минут.

Отдыхайте вместе с нами,

Руки тоже отдохнут.

- Вспомните, что мы сегодня доброго сделали для куклы Маши? Молодцы! А теперь уберите строительный материал в коробки, цветочки аккуратно сложите в лоточки. Кукла Маша вам говорит спасибо и оставляет вам сюрприз.

*Гимнастика.*

- Идем мыть руки, а потом посмотрим, что за сюрприз нам оставила кукла.

*Опробование печенья, которое тоже разной формы и вкуса (квадратное и круглое, соленое и сладкое). После опробования садимся завтракать.*

*Приятного аппетита!*