|  |
| --- |
| *Планирование* |
|  **Перспективное планирование дидактических игр, направленное на социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста** |
| *Подготовила: Старший воспитатель Дурнайкина Е.В* |

|  |
| --- |
| Г.Н.Новгород2013г. |

**Перспективное планирование дидактических игр, направленное на социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид дидактической игры** | **Задачи** | **№** | **Перечень** | **Материал** |
| **Цель:** закладывать основы доверительного отношения к взрослым и сверстникам, способность к сотрудничеству и совместной деятельности |
| **Осень** | 1. **Игра с предметами**
2. **Игрушками**
 | 1.Расширять представления детей об игрушках, побуждать к активным действиям с ними.2.Развивать целенаправленность действий с игрушками.3.Вызвать активную реакцию на игрушку: эмоционально-двигательную, речевую; желание действовать с ними, помочь им. | 1.2.3.4.5.6.7.8. | «Мячик-колобок»«Кукла Катя проснулась»«Кукла Катя обедает»«Новая кукла»«Лови- лови»«Куклы пляшут»«Подарки»«К нам пришёл Петрушка» | МячКукла, кукольная одеждаКукла, кукольная мебель, посудаНовая куклаПалка со шнуромКуклыИгрушки: кукла, юла, самолёт, лошадьИгрушка- Петрушка, дудочка |
| **2.Реальными предметами****3.Природным материалом**1. **Настольно-печатные**
2. **Словесные**
 | 1.Формировать представления детей о предметах ближайшего окружения; их свойствах и качествах, способах действия с ними.2. Побуждать и развивать инициативные действия детей с предметами, обращение к взрослым и сверстникам.3.Воспитывать чувство симпатии к товарищам по игре, доброжелательное отношение к ним. 1.Продолжать знакомство детей со свойствами и качествами природных материалов.2.Развивать видение природного материала не только как объекта окружающей действительности, но и как игрового материала; интерес к нему.3. Воспитывать усидчивость, интерес и желание действовать совместно в небольшой группе.1.Учить детей составлять целый предмет из его частей; упражнять в умении соотносить часть изображения с целым.2. Развивать внимание, коммуникативные умения детей.3.Воспитывать усидчивость, интерес, желание действовать совместно в небольшой группе.1.Упражнять детей в умении действовать в соответствии со словами взрослого.2.Развивать умение подражать действиям взрослого, понимание речи, внимательность.3. Вызывать чувство радости от совместных движений, общения со взрослыми и сверстниками. | 1.2.3.4.5.6.7.1.2.3.4.5.6.1.2.3.4.5.6.1.2.3.4.5.6.7. | «Колобок-помпон»«Змейка»« Едем, едем»«Салют»«Воздушные шары»«Отражение в зеркале»«Мастер клякс»«Солнечные зайчики»«Лодочки»«Камешки»«Подарки»«Волшебные следы»«Весёлые дорожки»«Самолёт»«Паровоз»«Сложи картинку»«Узнай и назови»«Угощения»«За столом»« В нашей группе»«Пузырь»« Осенний хоровод»«Угадай, кто позвал»« Дудочка»«Краковяк»«Чижик» | Помпоны по кол-ву детейВерёвкаВерёвка2 цветные коробки, покрывало, мячиВоздушные шары по кол-ву детей, покрывалоЗеркало, куклаКисти, краски, бумагаЗеркалоОреховая скорлупа, бумагаГалька, речные камешкиШишки, орехи и др.Игры со следами на пескеТот жеОснова с вкладышамиОснова с вкладышамиРазрезные картинкиФото детей группыКарточки с изображением продуктов питания, готовых кулинарных изделийОснова с вкладышамиХудожественная литература |
| **Дата** | **Вид дидактической игры** | **Задачи** | **№** | **Перечень** | **Материал** |
| **Цель**: развивать уверенность в себе и в своих возможностях, активность, инициативность, самостоятельность, активно-положительное отношение к окружающему миру |
| **Зима** | 1. **Игры с предметами**

**1.Игрушками** | 1.Расширять и обогащать представления детей об игрушках, способах действия с ними; способах выражения заботы, внимания.2.Развивать умения действовать с предметами и игрушками.3.Воспитывать умение выполнять элементарные правила культурного поведения. | 1.2.3.4.5.6. | «Покатаем наших друзей»«Пожалеем зайку»«Угадай кто там»«Кто что любит»«Это что и для чего?»«Звери болеют» | Игрушки: машина, мишка, заяц.Заяц, шарф, муляжи овощейИгрушки-животныеИгрушки-животные, муляжи овощей и фруктовПринадлежности для умывания куколИгрушки-животные, атрибуты медицинской аптечки |
| **2.Реальными предметами** | 1.Побуждать детей к использованию в своих играх предметы и материалы ближайшего окружения; познакомить детей с новыми игрушками и действиями с ними.2.Развивать активность, интерес и желание играть с окружающими предметами.3.Воспитывать желание участвовать в игровой деятельности, эмоционально откликаться на происходящие события в процессе игры. | 1.2.3.4.5. | «К нам гости пришли»«Обезьянка и апельсин»«Конфета»«Тоннель»«Ворота» | Бубен, колокольчик, металлофон.Таз с водой, апельсин, сачокКонфета, верёвкаОбручи, ткань, колокольчикПокрывало |
| **3.Природным материалом** | 1.Обогащать и систематизировать представления детей о свойствах и качествах снега, льда, способах действия с ними.2.Развивать умение действовать с природным материалом, как с игровым; воображение детей.3.Воспитывать отзывчивость, желание помогать; внимательное и бережное отношение к окружающим предметам. | 1.2.3.4.5. | «Следы рисуют»«Снежинки»«Поймай льдинку»«Бусы»«Снег, снежок» | Игры на снегу со следамиСнегВода, цветной лёд, сачокЦветной лёдСнег, формовки, тромбовки |
| 1. **Настольно-печатные**
 | 1.Учить понимать зависимость между совершённым действием и результатом.2.Развивать у детей сообразительность, внимание, желание оказывать помощь.3.Воспитывать активно-положительное отношение к окружающему миру. | 1.2.3.4. | «Помоги игрушкам»«Игрушки»«Спрячь мышку»«Укрась и подари платочек» | Основа с картинками и вкладышамиКарточкиОснова с вкладышамиНабор цветных геометрических фигур |
|  | 1. **Словесные**
 | 1.Формировать умение включаться в общение, диалог; пользоваться простыми фразами; побуждать и поддерживать инициативные проявления детей.2.Развивать чувства, желания и интересы детей; умение играть совместно.3.Воспитывать доброжелательность. | 1.2.3.4.5.6.7.8. | «Зайка»«Кто к нам пришёл?»«По дорожке Валя шла»«Мышки-трусишки»«Медведь и добрые зайчата»«Ай-гугу»«Паровозик» | Художественное слово |
| **Весна** | **Цель:** побуждать детей определять своё отношение к воспринимаемым объектам, субъектам, событиям мимикой и жестами, словами и выражать его. |
| 1. **Игра с предметами.**

**1.Игрушками** | 1. Продолжать знакомить детей с игрушками и способами действиями с ними; понятиями «дружба», «ссора», «хорошо», «плохо».2. Развивать элементарные социальные навыки детей, речь, выразительность движений.3. Побуждать детей эмоционально откликаться на просьбы игрушек о помощи, посильно оказывать её. | 1.2.3.4.5. | «Друзья»«Ссора»«Как помириться»«Мишка заболел»«Кто что любит» | Игрушечный персонаж, игрушки-животныеКуклыПерсонажи кукольного театраМишка, игрушечная аптечкаИгрушки-животные, предметы-заместители |
| **2.Реальными предметами** | 1.Обогащать и закреплять представления детей о разнообразных свойствах окружающих предметов, способах внешнего выражения эмоций; навыки взаимодействия друг с другом.2.Развивать способность понимать игровую ситуацию.3.Воспитывать доброту, заботливость. | 1.2.3.4. |  «Мы по мостику пойдём»«Разноцветные пенёчки»«Идём за покупками»«Переодевание» | Гимнастическая скамейка, 2 цветных обручаМодули разных цветовСумка хозяйственная, кошелёк, коробочки, банкиЭлементы костюмов |
| **3.Природным материалом** | 1. Побуждать детей к выделению прекрасного в окружающем мире; подвести к пониманию того, что «прекрасное» способно доставлять радость окружающим.2.Развивать интерес и желание действовать с природным материалом для создания «прекрасного», оказания внимания окружающим.3. Воспитывать отзывчивость, эстетические чувства и переживания. | 1.2.3. | «Картина в подарок»«Льдинка»«Наши ножки рисуют» | Песок, шишки, семечки и др.Цветной лёдИгры на асфальте, земле |
| 1. **Настольно-печатные**
 | 1.Продолжать знакомить детей с невербальными средствами выражения эмоций; упражнять детей в их различении при работе с иллюстративным материалом.2. Развивать умение действовать с иллюстративным материалом, делать выбор, сравнивать.3.Воспитывать инициативу, и самостоятельность, желание эмоционально откликаться на воспринимаемое. | 1.2.3.4.5. | «Кукла»«Что тебе нравиться»«Грусть и радость»«Модное шоу»«Вкусный- невкусный» | Основа с вкладышами, карточкиКарточкиКруги-значки, карандашПлоскостная кукла с набором одеждыКарточки |
| 1. **Словесные**
 | 1.Продолжать знакомство детей с новыми игровыми действиями; упражнять в умении включаться словесной дидактической игры.2.Развивать выразительность движений детей, мимику, пантомимику, речь.3.Воспитывать внимательное отношение друг к другу, организованность, самостоятельность. | 1.2.3.4.5. | «Белочка»«Каравай»«Угадай-ка»«Если нравиться тебе»«Покажи по- разному» | Художественное слово |