**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ЮАО ДО**

**г. МОСКВЫ**

КОНСПЕКТ

Досуговая деятельность

**"МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ"**

(для детей раннего возраста)

(подготовила воспитатель Михалёва Т.А.)

Москва.

**Цель:**

* **Привлечение детей к посильному участию в развлечении.**
* **Способствовать эмоциональному отклику на происходящее, создать хорошее настроение.**

**Образовательные области : «Социализация»**

* **«Музыка »**
* **«Коммуникация»**
* **«Чтение художественной литературы»**

**Материал :**

* **Музыкальный дом ик- ширма.**
* **Музыкальные игрушки : дудочка , погремушки , колокольчики , бубен , барабан.**
* **Магнитофон с диском : « Плясовая» русская народная мелодия .**
* **Игрушечный Зайчик (мягкая игрушка).**

**Угощенье - натуральная морковь .**

**Ход образовательной деятельности :**

**(Воспитатель вносит Зайчика, мягкая игрушка )**

**Воспитатель : Ребята , кто у меня в руках ?**

**Дети : Зайчик .**

**Воспитатель : Зайчик пришёл к нам в группу . Давайте поздороваемся с ним .**

**Дети: Здравствуй , зайчик ! ( Ребята здороваются с зайчиком за лапку).**

**Воспитатель : Зайчик всех вас рад видеть и приглашает в гости в свой музыкальный дом .**

**( Воспитатель провожает детей к домику зайчика в гости . Дети заглядывают за домик- ширму ).**

**Воспитатель :**

**Зайка этот не простой .**

**Зайку сделали из плюша ,**

**У него большие уши**

**И особенный талант ,**

**Этот зайка музыкант !**

**Воспитатель : Зайчик живёт в этом музыкальном домике . (Включает магнитофон ).**

**Слышите , играет музыка ? Дети посмотрите у зайчика здесь много музыкальных**

**инструментов . (Дети рассматривают музыкальные игрушки. Воспитатель называет их и**

**демонстрирует звучание).**

**Воспитатель : Послушайте стихотворение:**

**Очень весело поёт ,**

**Если дует е в неё .**

**Ду – ду – ду ,**

**Да – да – да ,**

**Так поёт она всегда .**

**Не палочка , не трубочка .**

**А что ж е это - дудочка .**

**Воспитатель : Посмотрите, ребята, вот она- дудочка. Кто хочет поиграть на дудочке?**

**Настя , возьми дудочку. В неё можно дуть, вот так! Правильно Настя. А вы ребята**

**хлопайте в ладошки.**

**( Включает магнитофон . Звучит « Плясовая» русская народная мелодия ).**

**( Настя играет на дудочке ) .**

**Воспитатель : Ребята , а здесь у зайчика , что звенит?**

**(Берёт колокольчик , звенит им )**

**Что это ?**

**Дети : Колокольчик .**

**Воспитатель : Что делает колокольчик ?**

**Дети : Звенит**

**Воспитатель: Здесь много колокольчиков! Кто хочет поиграть в колокольчик? (Раздает**

**колокольчики приговаривая: звенит- звенит- звенит. Включает магнитофон с диском). Звучит « Плясовая » русская народная мелодия .**

 **(Дети звенят колокольчиками ).**

**(Воспитатель побуждает к обыгрыванию колокольчика с помощью движений )**

**Воспитатель : А это что ? ( Показывает погремушку и гремит ).**

**Дети : Погремушка .**

**Воспитатель : А что делает погремушка ?**

**Дети : Погремушка гремит !**

**Воспитатель: Правильно! Давайте поиграем в погремушки .**

**( Дети гремят в погремушки под музыку - обыгрывание ) .**

**Воспитатель : А это что ? ( Показывает бубен , стучит в него ) .**

**Дети : Бубен .**

**( Обыгрывание бубна с помощью движений ) .**

**Воспитатель : Что это ? ( Показывает барабан - барабанит ) .**

**Дети : Это барабан !**

**Воспитатель : Что делает барабан ?**

**Дети : Барабан – барабанит ! ( Идёт обыгрывание ) .**

**Воспитатель : Сейчас я вам раздам музыкальные игрушки .**

**Александра , вот тебе барабан !**

**Настеньке и Артёму - дудочки ! Коле и Мише - бубен ! А остальные дети будут играть в колокольчики и погремушки !**

**( Дети играют , в сопровождении русской народной мелодии « Плясовая»).**

**Воспитатель : Ах , как весело и громко вы играете ! У меня такое хорошее настроение !**

**Пожалуй я под такую музыку спляшу . Ну- ка , сыграйте ещё раз ! Вот как я пляшу !**

**Устала . И вы устали , и музыкальные игрушки устали . Где они лежали ?**

**Дети : В домике у Зайки .**

**Воспитатель : Как лежали инструменты ?**

**Дети : Аккуратно , красиво .**

**Воспитатель : И вы положите аккуратно и красиво музыкальные игрушки.**

**Молодцы!**

**А сейчас расскажите , у кого мы были в гостях ?**

**Дети : У Зайчика .**

**Воспитатель: На каких инструментах играли ?**

**Дети : На дудочке , колокольчике , погремушке .**

**Воспитатель: Как играли ?**

**Дети : Громко , весело .**

**Воспитатель: А я что делала ?**

**Дети : Плясала .**

**Воспитатель: Послушайте стихотворение :**

**Хрустят морковкой ловко и взрослые , и дети .**

**Капуста и морковка - вкусней всего на свете .**

**Обращает внимание на морковь и просит Зайчика угостить ею детей . Тот соглашается**

**и предлагает детям для угощения натуральную морковь.**

**Попробовав морковь , дети благодарят Зайчика , а он предлагает им попрыгать .**

**Дети прыгают , веселятся вместе с Зайчиком .**

**Воспитатель : Вам понравился Зайчик ?**

**Дети: Да .**

**Воспитатель : И вы понравились Зайчику и он изъявил желание остаться у нас в**

**группе с такими замечательными детьми . А как мы назовем Зайчика ?**

**Дети : Пушистик , Шустрик , Пушок .**

**Воспитатель: У Зайчика должно быть одно имя . Согласны назвать его Пушистик .**

**Дети : Да .**

**Воспитатель : Тогда найдём Пушистику удобное место в группе . Рядом с кем он будет жить ?**

**Дети : Рядом с белочкой , ёжиком .**

**Воспитатель : Хорошо ! А сейчас идите поиграйте с Пушистиком .**

**(Дети играют в игрушки ).**