**Семинар**

**Реализация образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» через интеграцию деятельности дошкольников в здоровьесберегающей среде «Здоровым будешь, все добудешь»**

(Подготовил: старший воспитатель Бабиева Л.А.)

**1. Приветственное слово заведующей МДОУ детский сад № 6 «Буратино»**

**2. Старший воспитатель лекция «Найди правильный ответ»**

Охрана и укрепления здоровья подрастающего поколения – актуальный социальный вопрос. Как для отдельного человека, так и для общества в целом самое дорогое богатство – здоровье. Здоровье – одна из главных ценностей жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать, не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами во дворе, не мучиться головными болями или бесконечными насморками. Плохое самочувствие, болезни являются причинами отставания в росте, неуспеваемости, неважного настроения. Дошкольник, освоивший основную общеобразовательную программу дошкольного образования должен обладать следующими интегративными качествами: физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. Поэтому каждый должен думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму. «Здоровье – не все, но без здоровья – ничто», - говорил Сократ. Предлагаю вашему вниманию задание «Найди правильный ответ», выполнив которое мы выделим компоненты здорового образа жизни, итак первый вопрос:

**1.** Закончи определение: отсутствие болезни и физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие:

* **Здоровье**
* Сон
* Питание

**2.** Закаливание это -

* **Тренировка организма к действию различных метеорологических факторов**
* Физические упражнения
* Прогулки

**3**. Система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального личностного и физического здоровья всех субъектов образования:

* Физическая культура
* **Здоровьесберегающие технологии**
* Компьютерные технологии

**4.** Что согласно известному лозунгу, является залогом здоровья:

* Красота
* **Чистота**
* Доброта

**5.** Как называется наука о здоровье:

* Физиология
* Геронтология
* **Валеология**

**6.**Существует множество пословиц и поговорок о здоровье. В какой из перечисленных пословиц допущена ошибка:

* Здоровье за деньги не купишь
* **Здоровье дешевле богатства**
* Здоровье дороже всего на свете

**7.** Состояние, при котором замедляется большинство

 физиологических процессов и создаются лучшие условия для восстановления работоспособности организма

* **Сон**
* Игра
* Отпуск

**8.**К какой образовательной области можно отнести следующую пословицу:

«Двигаюсь, значит, живу» -

* Музыка
* Здоровье
* **Физическая культура**

**9.** Какое из перечисленных высказываний нельзя отнести к образовательной области «Здоровье»

* Динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой
* Гармоническое развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов
* **Специальная деятельность, направленная на достижение в каком-либо виде физических упражнений наивысших результатов, выявляемых в процессе соревнования**

**10.** Рациональное распреде­ление времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток это –

* Игра
* Занятие
* **Режим дня**

У меня есть могучее дерево – дуб (нарисованное на ватмане). В древности люди его ассоциировали со здоровьем. Но наше дерево без листочков. Я предлагаю вам сейчас украсить этот “Дуб” листочками, на которых вы напишите компоненты здорового образа жизни.

**3. «Аукцион идей» - Зам. Зав. по УВР**

Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

 **-** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

 **-** воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Зам. Зав. по УВР Пантикиди Л.Ю. предложит вашему вниманию «Аукцион идей».

**4. «Занимательные упражнения» - инструктор по физической** **культуре**

 Двигательная активность – это естественная потребность ребенка, такая же важная, как сон, еда. Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

 - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Инструктор по физической культуре Мазурик А.С. продемонстрирует комплекс упражнений с педагогами направленных на развитие физических качеств.

**5. «Реклама закаливанию» - воспитатель**

Раскроем один из компонентов здорового образа жизни – закаливание.

**6. Практическое задание «“Педагогическое сопровождение семьи в вопросах физического воспитания детей и повышение роли родителей в приобщении их к ЗОЖ”»**

Отвечая на вопрос: что мы можем сделать в повышении роли родителей в приобщении детей к ЗОЖ? Только постоянная последовательная просветительская квалифицированная работа персонала детского сада можно добиться того, чтобы дети были здоровы. – предлагаю задание: подберите формы работы с родителями по проблеме: “Педагогическое сопровождение семьи в вопросах физического воспитания детей и повышение роли родителей в приобщении их к ЗОЖ” по разделам: «Просветительские формы», «Формы совместной деятельности» заполняется ромашка.

Просветительские формы: (примерные ответы)

* Дни открытых дверей;
* Эпизодические посещения родителями д./сада;
* Открытые просмотры занятий, физкультурных досугов, праздников;
* Видеофильмы или их фрагменты на темы воспитания ЗОЖ;
* Выставки детских работ по теме;
* Фотовыставки;
* Информационные проспекты;
* Информационные стенды;
* Папки – передвижки;
* Тематические выставки;
* Мини - газеты, книги, статьи по данной проблеме;
* Консультации, рекомендации, беседы (индивидуальные и групповые);
* Различные формы родительских собраний, лекториев;

Формы совместной деятельности: (примерные ответы)

* Семейные клубы;
* Общественные объединения;
* Совместное проведение семейных праздников, развлечений, походов, экскурсий;
* Совместное проведение досуга родителей и детей;
* Организация дополнительных услуг родителями в группе по физической культуре;
* Организация общих дел в группе и помощи родителей по физическому воспитанию детей;

Совместная организация каникулярного отдыха детей

**7. Буклеты «Здоровым будешь, все добудешь»**