Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида «Пингвинёнок»

Управление образования администрации ЗАТО Александровск.

Конспект занятия по художественной литературе во второй младшей группе , по произведению

К. Чуковского «Муха – Цокотуха».

Подготовила воспитатель

Бычек Л.В.

г. Снежногорск

 2011

Реализация образовательных областей: чтение худ. литературы, коммуникация, социализация.

Чтение художественной литературы:

1. Формировать умение слушать фрагменты знакомого художественного произведения (сказка К.Чуковского «Муха-цокотуха»).
2. Привлекать к рассказыванию отрывков произведения с опорой на картинки.
3. Способствовать формированию интереса к книгам.

Социализация:

1. Привлекать детей к включению в предложенную взрослым игровую ситуацию.
2. Воспитывать умение сопереживать героям произведения.
3. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
4. Способствовать формированию умения различать эмоции (страх, радость).

 Коммуникация:

1. Вовлекать детей в разговор по содержанию литературного произведения.
2. Формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе содержания литературного произведения.

Литература:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой
2. К. Чуковского «Муха – Цокотуха»

Материал:

Картинки героев сказки, сундучок, фрагменты музыки, выставка книг К. Чуковского.

*(Дети выходят из спальни под музыку и садятся на стульчики.)*

**В.** -Ребята, сегодня я вас приглашаю отправится в сказку. Вы согласны?

**Д.** -Да

**В.** - Посмотрите у меня есть сундучок сказок. В какую же сказку нас сегодня приглашает сундучок. Тогда не будем терять времени и откроем его.

*(Вос-ль открывает сундучок, под музыку. Достает картинки самовара и денежки. Музыка выключается.*

**В.** - Ребятки, что это?

**В.** - Как вы думаете, из какой сказки эти предметы?

*(ответы детей)*

**В.** - Из сказки про Муху-Цокотуху.

**В.** -Давайте проверим, правильно ли вы отгадали сказку? Если вы правы, то сундучок покажет нам сказочных героев.

*(Вос-ль достает картинки: муха, паук и комарик)*

**В.** -Кто это?

**Д.** -Муха-цокотуха

**В.** -А это кто?

**Д.** -Паучок

**В.** -Здесь еще кто-то есть?

**Д.** -Комарик

**В.** -Давайте вспомним, какая Муха-Цокотуха была в сказке?

**Д.** - Добрая, веселая, красивая, озорная, нарядная, гостеприимная.

**В.** -А что можно сказать про паучка. Какой он?

**Д.** -Злой, страшный, жестокий.

**В.** -А какой комарик был в сказке?

**Д.** -Смелый, храбрый, отважный.

**В.**-Давайте вспомним, что же случилось с мухой, паучком и комариком.

*(Вос-ль достает картинку из сундучка)*

**В.** - С чего начинается сказка ? :

**«Муха. Муха –Цокотуха**

**Позолоченное брюхо**

**Муха по полю пошла**

**Муха денежку нашла**

**Пошла Муха на базар**

**И купила самовар»**

**В.** -А что сделала муха дальше?

*(Вос-ль достает картинку из сундучка)*

**В.** -Муха-Цокотуха позвала гостей. Они пили чай, дарили подарки. А какие подарки ей подарили?

**Д.** -Сапоги, мёд.

**В.** -Как про это говорится в сказке?:

**«Приходили к Мухе блошки,**

**Приносили ей сапожки,**

**А сапожки не простые –**

**В них застёжки золотые.**

**Приходила к Мухе**

**Бабушка-пчела,**

**Мухе-Цокотухе**

**Мёду принесла…»**

**В.** -Как вы думаете, какое настроение было у Мухи-Цокотухи и её гостей?

**Д.** -Весёлое, радостное, праздничное.

**В.** -Как вы думаете. Что гости делали под эту музыку?

*(Вос-ль включает фрагмент записи плясовой)*

**В.** -Какая музыка?

**Д.** -Плясовая, весёлая.

**В**. -Что под неё можно делать?

**Д.** -Танцевать.

**В.** -Ребята , давайте тоже будем веселиться, выходите потанцуем .

*(Весёлая пляска)*

**В.** -Вот повеселились от души. А теперь присядем на стульчики, послушаем, что же было дальше.

*(Вос-ль включает фрагмент музыки)*

**В**. -Как вы думаете, что же произошло?

*(ответы детей)*

**В.** -Да, правильно появился паучок.

*(Вос-ль достает из сундучка картинку)*

**В.** -Как об этом говориться в сказке:

**«Вдруг какой-то старичок**

**Паучок**

**Нашу Муху в уголок**

**Поволок-**

**Хочет бедную убить,**

**Цокотуху погубить!»**

**В.**-Как вы думаете гости испугались?:

**«Но жуки-червяки**

**Испугалися,**

**По углам. По щелям**

**Разбежалися.»**

**В**.-Давайте покажем, как им было страшно.

*(Этюд «Страх»:*

* *Сжались все в комочек. застыли*
* *Брови подняли вверх*
* *Глазки широко раскрыли, боимся вздохнуть и пошевелится*
* *Рот приоткрыть*
* *Голову втянули в плечи*
* *Задрожали, зубами застучали)*

**В.** -А теперь давайте наш страх прогоним, стряхнем его с себя, соберём остатки страха в кулачок. Подуем на него пусть наш страх улетает.

**В.** -Молодцы, мы свой страх побороли.

**В.** -А кто же победит паука и спасет муху?

*(ответы детей)*

*(Вос-ль под музыку достает из сундучка картинку)*

**В.** -Конечно, комарик.

**В.** -Как в сказке об это говорится:

**«Подлетает к Пауку,**

**Саблю вынимает**

**И ему на всем скаку**

**Голову срубает!**

**Муху за руку берёт**

**И к окошечку ведёт.»**

**В.**- Вот и спас комарик муху.

*(закрепить эмоцию радости).*

**В.**-Ребята, давайте посмотрим, что ещё лежит в сундучке?

*(Вос-ль открывает сундучок. Звучит запись :*

***«Вот и сказке конец,***

***А кто слушал молодец»****)*

**В.** -Дети, вам понравилось путешествие в сказку про «Муху-Цокотуху»?

**В**. -Спасибо сундучок за сказку.

**В.** -Ребята, а на какого героя из этой сказки вы хотели быть похожи?

*(ответы детей)*

**В.** -Да, мы тоже хотим быть смелыми, отважными, храбрыми и всем помогать.

*(Воспитатель приглашает детей посмотреть выставку книг)*