**Влияние родительских установок на развитие детей.**

Очень важно знать и понимать, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки.

Бесспорно, что родители -  самые значимые и любимые для ребёнка люди.

Авторитет, особенно на самых ранних этапах развития, непререкаем и абсолютен. Вера в их непогрешимость, правоту и справедливость у ребёнка непоколебима: *"Мама сказала….", "Папа велел…"*и т.д.

Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словам при обращении к ребёнку, оценкам его поступков, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной. Установки возникают повседневно. Они формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие.

Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный  для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих.

Например, контрустановка *"Ты всё можешь"* победит установку *"Неумеха, ничего у тебя не получается"*, но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире.

Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Приведу таблицу с наиболее часто встречающимися негативными установками и их последствиями для дальнейшего развития Вашего ребенка.

*Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей?*

*Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ** | | **ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ** |
| **Сказав так:** | **подумайте о последствиях** | **и вовремя исправьтесь** |
| "Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет…". | Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению. | "Будь собой, у каждого  в жизни будут друзья!". |
| "Горе ты моё!" | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями. | "Счастье ты моё, радость моя!" |
| "Плакса-Вакса, нытик, пискля!" | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение. | "Поплачь, будет легче…". |
| "Вот дурашка, всё готов раздать…". | Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм. | "Молодец, что делишься с другими!". |
| "Не твоего ума дело!". | Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями. | "А ты как думаешь?". |
| "Ты совсем, как твой папа (мама)…". | Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя | "Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!". |
| "Ничего не умеешь делать, неумейка!". | Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению. | "Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!". |
| "Не кричи так, оглохнешь!" | Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность. | "Скажи мне на ушко, давай пошепчемся…!". |
| "Неряха, грязнуля!". | Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей. | "Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!" |
| "Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (девочке о мальчике). | Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола. | "Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого". |
| "Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!". | Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей. | "Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!". |
| "Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь…!" | Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным  случаям, подозрительность, пессимизм. | "Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!". |
| "Уйди с глаз моих, встань в угол!" | Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность. | "Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!" |
| "Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!". | Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя. | "Давай немного оставим папе (маме) ит.д." |
| "Все вокруг обманщики, надейся только на себя!" | Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги. | "На свете много добрых людей, готовых тебе помочь…". |
| "Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!". | Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство беззащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях. | "Как ты мне нравишься!". |
| "Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!". | Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность. | "Смелее, ты всё можешь сам!". |
| "Всегда ты не вовремя подожди…". | Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение. | "Давай, я тебе помогу!" |
| "Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!". | Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности. | "Держи себя в руках, уважай людей!". |

Естественно, что список установок может быть значительно больше. Не стоит забывать, что сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Что не следует говорить детям:** | **Что следует говорить детям:** |
| * Я сейчас занят(а)… * Посмотри, что ты натворил!!! * Как всегда неправильно! * Когда же ты научишься! * Сколько раз тебе можно повторять! * Ты сведёшь меня с ума! * Что бы ты без меня делал! * Вечно ты во всё лезешь! * Уйди от меня! * Встань в угол!   *Все эти слова крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.*  [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ0xq35ginKjRfr1ePf61HfH4FeR8cGmVltN_yzJw3_420UEKSDUg](http://www.google.ru/imgres?q=%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA&hl=ru&newwindow=1&rlz=1T4ADFA_ruRU424RU424&biw=1003&bih=396&tbm=isch&tbnid=i1Eka5oB_PrIwM:&imgrefurl=http://puzkarapuz.org/razvitierebenka/vospitanie/page/3/&imgurl=http://images.jupiterimages.com/common/detail/29/93/24399329.jpg&w=250&h=167&ei=CJitTeuQOdGbOuvOjLUM&zoom=0) | * Ты самый любимый! * Ты очень многое можешь! * Что бы мы без тебя делали?! * Иди ко мне! * Садись с нами…! * Я помогу тебе… * Я радуюсь твоим успехам! * Что бы не случилось, наш дом – наша крепость. * Расскажи мне, что с тобой…   [http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSRwGUyJGrHYpJQAhQm_L60bIkMAAzG-XrbbJcoTjEjql_W8-nQ4Y3zs5jj](http://www.google.ru/imgres?q=%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA&hl=ru&newwindow=1&rlz=1T4ADFA_ruRU424RU424&biw=1003&bih=396&tbm=isch&tbnid=fGpFSUKD9aiPCM:&imgrefurl=http://puzkarapuz.org/razvitierebenka/vospitanie/page/3/&imgurl=http://images.jupiterimages.com/common/detail/24/81/23638124.jpg&w=250&h=188&ei=Z5atTajMHYqXOrmf6dwL&zoom=1&iact=rc&dur=343&oei=85WtTdO_OsihOubFiawM&page=4&tbnh=114&tbnw=171&start=38&ndsp=10&ved=1t:429,r:1,s:38&tx=99&ty=95) |