|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Здравствуй лето» |
| Тип проекта | Педагогический |
| Вид | Познавательный, творческий, игровой, групповой, здоровье сберегающий, интегрированный, краткосрочный. |
| Образовательная область | Познание. |
| Организатор | Воспитатели  |
| Участники проекта | Педагоги, музыкальный руководитель, дети, родители. |
| Целевая группа | Воспитанники средней группы |
| Срок реализации | С 13.05.- 31.05. 2013 года |
| Основание для разработки проекта: | Расширить систему представлений о природе с приближением лета, создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений воспитанников; их творческого мышления; формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру |
| Цель проекта | Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес. Закрепление и расширение знаний об окружающем мире. |
| Задачи | Развивать обобщенные представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к родной природе. Закрепить признаки лета.  |

***Тематический план работы с детьми:***

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы работы | Основное содержание |
| Образовательная деятельность | Коммуникация «Насекомые»Художественное творчество:Лепка «Красивая бабочка»Аппликация «У солнышка вгостях»Познание «Расцвел мой любимый город»Чтение художественной литературы:Е.Благинина «Черемуха»Физическая культура «В гости к лету»Музыка :Прослушивание записи П.И.Чайковский «Времена года», музыкальных, задорных композиций. |
| Совместная деятельность  |
| Беседы | «День труда».«Скоро лето».«Первая гроза».«Пасха».«День Победы». |
| Игровая деятельность | Дидактические игры и упражнения: «В огороде я тружусь» «Какое бывает лето» «Найди рисунки о лете» «Какой, какая, какое» Вечер загадок на весеннюю тематику. Подвижные игры и упражнения:«Солнышко и дождик»«У медведя во бору»«Салочки» «Горелки» |
| Наблюдения | Распустилась белая черемуха |
| Продуктивная деятельность: Конструирование: «Цветы на клумбе»(коллект.) Рисование: «Радуга-дуга». Ручной труд: «Божья коровка». Рассматривание иллюстраций к сказкам «Маша и солнце», «Солнечный зайчик», «Крошечка Хаврошечка», картины «Лес», картинок с изображением летних примет.. Рассматривание предметных картинок о насекомых, цветах, альбома «Лето».Чтение художественной литературы :И. Тургенев «Лес»,»Бежин луг», К.Ушинский «Летом в лесу», «Утренние лучи» , К.Паустовский «Моя Россия», А.Толстой «Детство Никиты», «Гроза в лесу», «Какая бывает роса на траве». |

 **Прогнозируемый результат:** Обощение знаний детей о лете, его признаках; Пополнение словарного запаса; Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

**Работа с родителями:**

1.Папка-передвижка «Пословицы и поговорки о труде».

2. Папка-передвижка «…И значит нам нужна одна победа».

3.Консультация для родителей «День Солнца».

4.Консультация для родителей «Пасха».

5.Тематическое развлечение «Лето долгожданное, теплое, желанное».

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод: Цель была достигнута при использовании всех групп методов, т.е. способов достижения цели, наглядных, словесных, практических, игровых, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Данные методы я реализовала, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятия, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения. Разработанный нами проект показал свою эффективность: дети закрепили и упорядочили накопленные представления о весне, расширили систему представлений о природе с наступление лета. Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения совместной деятельности.

 **ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска**

 **«Детский сад «Дружная семейка»**

 **МИНИ ПРОЕКТ**

**«Здравствуй лето»**

 **Ср.гр. «Солнышко»**

 **2013г.**