**Сентябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Срок** |
| 1. | « Наши помошники инструменты». | Повторить сведения о  необходимых для занятий  конструированием и  рисованием. | Различные материалы  и инструменты (бумага  картон, клей, кисточки,  клеенки). | 3 неделя сентября |
| 2. | « Осенняя рябинка». | Учить детей работать с су-  хими листьями дерева. Закрепить знания о рябине,  строении ствола и листа. | Сухие листья рябинки, нарисованное деревост-вол и ветки на ½ листа  ватмана, клей карандаш. | 4 неделя сентября. |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Срок** |
| 1. | « Дары леса»(поделка из шишек). | Учить детей изготавливать поделку из шишек и плас-тилина. Развивать вообра-жение, сообразительность, выдумку в процессе трудо-вой деятельности. Закрепить приемы лепки пластилином. | Шишки, пластилин , стеки, досочки для лепки пластилином. | 1 неделя октября. |
| 2. | « Осенние деревья»( стр. 10 из книги  « Волшебный поролон»). | Познакомить детей со свойствами поролона. Продолжать совершенство-вать умение передавать в рисунке образы предметов. | Репродукция картин И.  Шишкина, И. Левитана и  других художников с  изображением деревьев,  картинки деревьев на каждого ребенка, карандаши, поролон, ножницы. | 2 неделя октября. |
| 3. | « Ветка рябины»( кн. « Волшебные горошины» стр. 26). | Учить детей комбиниро –вать и использовать в работе различные материа  лы. Развивать мелкую моторику рук. | Половинки горошин, краски, цветные карандаши, клей. | 3 неделя октября. |
| 4. | « Разноцветные рыбки» (кн. « Весё –лое Рождество» стр.4). | Учить детей работать с трафаретами, делать отпечаткис помощью губки. | Краски, губки, трафаре-ты рыбок, бумага. | 4 неделя октября. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | « Узоры из коробки»( стр.6 из книги  « Весёлое рождество»). | Учить детей работать с красками аккуратно, составлять красивый необычный узор из красок и шариков в коробке. | Коробки по количеству детей, белый лист бума-ги, краски, вода, по 2 деревянных шарика на каждого ребенка. | 1 неделя ноября. |
| 2. | « Солнышко» (стр.4 из кн. « Волшеб-ный поролон»). | Продолжать развивать мелкую моторику у детей при нарезании поролона на мелкие кусочки. Развивать самостоятельность. | Заготовка солнышка из картона, поролон. | 2 неделя ноября. |
| 3. | « Игольница – цветок» | Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук при нарезании поролона. Закреплять умения детей работать с ножницами, развивать акку  ратность. | Поролон, цветной картон, ножницы, кисти, клей. | 3 неделя ноября. |
| 4. | « Подарок мамочке – Ваза для цветов»( стр. 74 – 76 из кн.Н.М. Конышева « Чудесная мастерская»). | Продолжать учить детей  Различным способам работе с пластилином.  Составлять красивый  орнамент на вазе из природ  ного материала. | Баночка для вазы, пластилин, гербприй цветов, фасоль, горох,  бусинки. | 4 неделя ноября. |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Срок** |
| 1. | « Маска новогодняя». | Познакомить детей с симметрией. Учить детей украшать части масок одинаково. Закреплять навыки работы с ножница-ми. | Картонная заготовка маски, стразы, пайетки, клей. | 1 неделя декабря. |
| 2. | « Снеговик». | Закреплять умения детей вырезать из квадрата круг. Развивать воображение, самостоятельность во время выполнения работы. | Манка, клей карандаш,  Зелёные треугольники разного размера для ёлочки, бумажное ведро, нос. | 2 неделя декабря. |
| 3. | « Ёлочка новогодняя»( стр. 12 из кн. « Волшебные горошины»). | Продолжать учить детей работать с различными материалами. Закреплять  умения детей аккуратно работать с клеем. Разви-вать умение доводить на-чатое дело до конца. | Ёлочка из зеленого кар-тона, половинки гороха, краски, клей, кисти. | 3 неделя декабря. |
| 4. « Новогодняя открытка». Учить детей ставить цель, бумага, клей, ножни-  находить конструктивное ницы. 4 неделя  решение на основе имею- декабря.  щегося опыта. Закреплять  умение складывать лист  бумаги пополам. | | | | |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Срок** |
|  | « Бусы из макарон». | Продолжать учить детей работать с различными ма-териалами. Развивать усидчивость,самостоятельность.  Красиво сочетать цвета в поделке.Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. | Разные по форме макароны, нитки, крас-ки, кисточки, вода. | 2 неделя января. |
| 2. | «Красивые бусы для ёлки»( стр.10 « Волшебные пуговки»). |  |  |  |
| 3. | Медальон « Медвежонок» ( см. стр.13 из книги « Весёлые игры»). | Познакомить детей с материа-лом для лепки – солёным тестом. Показать , что из него можно лепить. Учить детей изготавливать из него красивые медальоны. | Солёное тесто, узкие ат-ласные ленты по коли-честву детей, стеки, досочки для лепки. | 4 неделя января. |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Сроки** |
| 1. | « Весёлые змейки» ( стр. 37 из кни-ги « Весёлые игры»). | Закреплять умения детей работать с ножницами, вырезать из бумаги прямые полоски, уметь закруглять их. Развивать самостоятельность. | Красочные журналы, клей, картон, ножницы, линейка, фломастеры. | 1 неделя февраля. |
| 2. | « Снежинка» ( стр.174 программа  «Радуга»). | Продолжать совершенствовать  умения детей в работе с бумагой – сворачивать полоску бумаги петелькой. Развивать ак-куратность в работе, уметь навести порядок за рабочим столом. | Квадраты из белой, голубой бумаги, ножницы. | 2 неделя февраля. |
| 3. | « Корабль» | Продолжать учить детей изготавливать поделку из бро-сового материала. Развивать усидчивость, самостоятель-ность., уметь доводить начатое дело до конца. | Картон, пластилин, цветная бумага, деревянные палочки, досочки для лепки. | 3 неделя февраля. |
| 4. | « Месяц и звезды». | Продолжать учить детей работать с клеем и конфетти. Развивать мелкую моторику рук. Развивать самостоятель-ность. | Конфетти, клей Пва, лист белой бумаги с нарисованными конту-рами месяца и звёзд. | 4 неделя февраля. |

**Март.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Срок** |
| 1. | « Милой маме в день **8 Марта.** | Закреплять умение наклеивать готовые детали на бумагу (фон),  Составляя целое. Воспитывать желание сделать приятное для мамы. | Бумага ½ формата А-4 разного цвета (фон), детали тюльпана (лист, стебель, цветок), с отк-рытки с изображением  цветов. | 1 неделя марта. |
| 2. | « Матрёшка»( конусная поделка  - смотри стр.16 -17 из книги « Ве-сёлая матрёшка»). | Продолжать учить детей в работе с бумагой, клеем, ножницами. Закреплять умения  детей делать несложную аппликацию матрешки, разви-вать самостоятельность. | Заготовки конуса, цаетная бумага, ножницы, клей, кисти. | 2 неделя марта. |
| 3. | « Мебель для Барби» | Показать детям какую мебель можно сделать из спичечных коробочек. Закрепить умения детей работать с ножницами, бумагой, клеем. | Спичечные коробки, цветная бумага, клей, кисти, ножницы. | 3 неделя марта. |
| 4. | « Ромашка» | Закрепить полученные знания по работе с картоном, пластилином. Учить доводить начатое дело до конца. | Пластилин , картон, палочки для коктейля. | 4 неделя марта. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Срок** |
| 1. | « Украшения»(стр. 56 из книги «Весёлые игры»). | Продолжать закреплять умения детей в изготовлении бус из пластиковых трубочек.  Развивать желание трудиться и доводить начатое дело до конца. | Обёрточная или другая бумага, клей, нитки или тонкая резинка, вязаль-ный крючок, фломастеры, карандаш, пластиковая трубка. | 1 неделя апреля |
| 2. | « Корона для принцессы». | Показать детям как можно украсить изделие. Развивать желание трудиться, доводить начатое дело до конца. Разви-вать самостоятельность. | Картон, украшения, клей. | 2 неделя апреля. |
| 3. | « Пасхальные украшения». | Продолжать развивать у детей интерес к изготовлению поделок из бросового материа-ла. Показать как можно оформить пасхальные украшения. | Пустые яички, клей , цветная бумага, конфетти, клей, ножницы. | 3 неделя апреля. |
| 4. | « Скатерть с осьминогами»( стр. 42 из книги « Весёлое Рождество»). | Учить детей делать отпечатки на листе бумаги, использовать овощи, как трафарет. Продолжать учить детей быть аккуратными при выполнении работы. | Густые краски разных цаетов, старые газеты, большие бумажные тарелки, большая морковь, белая скатерть. | 4 неделя апреля. |

**Май.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Срок** |
| 1. | « Божьи коровки проснулись»( ко-ллективная работа). | Продолжать закреплять умение детей работать с природным материалом. Развивать самос-тоятельность, аккуратность во время выполнения работы. | Скорлупа от грецкого ореха, краски, лист ватмана ½. | 1 неделя мая. |
| 2. | « Весёлые рожицы»( стр. 60 из книги « весёлые игры»). | Продолжать учить детей уметь обвести свою руку на картоне, и выстригать по контуру, рисовать смешные рожицы. | Бумага, фломастеры, ножницы, старые журналы, клей. | 2 неделя мая. |