Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ромашка»

***Методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)***

***Конспект***

***интегрированного занятия для детей, занимающихся в кружке по основам православной культуры,***

***по теме:***

***«Откуда взялся мир»***

***Составитель: Макеева С. А.***

***музыкальный руководитель***

Г. Кирсанов.

2013 год

**Цель** : Объяснить, что Бог создал небо и землю, и что Он создал их из ничего.

Задачи: Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с рассказом «Откуда взялся мир».

Воспитывать стремление совершать добрые дела, умение дорожить близкими людьми.

Развивать фантазию у детей.

**Музыкальный репертуар**: Песня «Хорошо весьма» муз. Ю. Пастернака, сл.И.Языковой, «Хочу поспорить с атеистом» муз. С.Макеевой,

сл. Е.Микушевой, звуки природы.

**Оборудование:** Диви плейер, слайдовая презентация, синтезатор.

***ХОД:***

**Музыкальный**

**руководитель:** «Дивной, великой книгой Божией» называл святитель Григорий Богослов окружающий нас мир. Все, что мы видим, что есть на земле и в небе, нас самих - все сотворено Богом, Которого называем Творцом.

Во всем этом многообразии царит дивный и стройный порядок, установленный Им. Весь этот мир Бог создал для жизни и пользы людей - для каждого из нас. Так бесконечна Его любовь!

Послушайте, стихотворение поэта К.Бальмонта.

Бог создал мир из ничего, учись, художник, у Него.

И, если твой талант – крупица, соделай с нею чудеса,

Взрасти безмолвные леса, и сам, как сказочная птица,

Умчись высоко в небеса, где светит вольная зарница,

Где вечный голубой прибой, бежит по бездне голубой.

**Музыкальный**

**руководитель:** Это стихотворение подтверждает слова святителя Григория

Богослова? Не правда ли?

**Дети:** Да.

**Музыкальный**

**руководитель**: О чём в нем говорится?

**Дети:**

О том, что Бог создал мир из ничего.

И художнику предлагают учиться у него.

Одновременно с показом ***презентации «Сотворение мира Богом***

музыкальный руководитель рассказывает.

**Музыкальный**

**руководитель:** Не сразу явилась земля в том виде, в каком мы ее теперь видим. Сначала она была пуста и везде была страшная темнота, и над водою носился Дух Божий.

**В первый день** создал Бог **свет.** Светло сделалось на земле, наступил

ясный, светлый день. И назвал Бог свет днем, а тьму - ночью.

**Во второй день** создал Бог **твердь,** и появился обширный небесный свод, который вы видите над собой. И назвал Бог твердь небом.

**В третий день** Господь Бог повелел, чтобы **вода** на земле собралась в особенные места (ручейки, реки, озера, моря, океаны), а вокруг воды появилась **суша**. Также в третий день Милосердный Бог сказал: "Да произрастит земля травы, цветы, деревья и другие **растения**. И пусть каждое растение имеет семена для того, чтобы могли от них вырастать новые растения". И стало так: в ту же минуту на земле поднялись травы, зацвели цветы, выросли деревья со вкусными плодами. На земле стало и красивее, и веселее, чем было сначала.

**В четвертый день** Бог сказал: "Пусть явятся на тверди **небесные светила**, которые освещали бы землю, по которым можно было бы отличить день от ночи, считать дни и месяцы и различать времена года". И создал Бог звезды и два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью. Тотчас же заблистали на небе бесчисленные звезды, появились солнце и луна. Теперь стало очень красиво на земле: цвели цветы, журчали ручейки, по синему небу плыли белые облака, а над всей этой красотой сияло огромное солнце. Только ни одна птичка еще не летала в воздухе, не было видно ни бабочек на цветах, ни божьих коровок на листиках. Ни один червячок не полз по земле, и в озерах и речках не плавала ни одна рыбка.

**В пятый день** сказал Бог: "**Пусть в воде живут рыбы и другие существа, а по воздуху летают птицы**". Так и стало. Большие и маленькие рыбы заплавали в реках и морях: окуни, щуки, сельди; появились огромные киты. Запрыгали лягушки, поползли раки. На поверхности воды заплавали гуси и утки; множество других птиц наполнили небо и землю.

**В шестой день Бог** сотворил всех **остальных животных и зверей**. "Пусть произведет земля зверей земных по роду их", - сказал Бог. И стало так: по слову Божию явились животные, каждого рода по паре, чтобы они могли размножаться.

Вот теперь-то на земле стало хорошо и весело. И Бог милостиво взирал на все Свое творение, которое действительно было очень хорошо.

**Музыкальный**

**Руководитель**: А вы, знаете, дети, что не все люди признают творение

Божие?

*Ответы детей.*

Вот послушайте, небольшой рассказ, называется он

«Размышление».

В нём говорится о том, как размышляла группа людей,

увидев удивительный дом.

**Читается рассказ «Размышление».см.Приложение 1**

**Музыкальный**

**руководитель**: Какой можно сделать вывод, услышав этот рассказ?

**Дети:**

Одни люди верят в Бога и признают разумное устройство мира, а

другие признают бессмыслицу – самопроизвольное происхождение

мира и жизни.

**Музыкальный**

**руководитель:** Правильно!А сейчас я предлагаю вам послушать песню, в

которой поётся о том, как Бог создавал землю и ещё

раз окунуться в творение Божие.

***Звучит песня «Хорошо весьма»***

***Муз. Ю. Пастернака, сл. И.Языковой.***

**Музыкальный**

**руководитель:** Я надеюсь, вам понравилась песня?

А сейчас физкультминутка:

***«Бог повсюду».***

Бог повсюду, он везде: в небе, воздухе, воде.

Всё он видит, всё он знает, всех на свете понимает.

Он – спаситель мой и твой.

Он повсюду! Он – живой!

**Музыкальный**

**Руководитель:** Дети, а вы знаете, в наше время есть немало неверующих

людей, которые считают, что наш мир создался сам собой.

Эти люди называются атеистами, то есть людьми, «отрицающими Бога». Я предлагаю послушать песню «Хочу поспорить с атеистом».

***Звучит песня «Хочу поспорить с атеистом»***

***муз. С.Макеевой, сл. Е. Микушевой***

**Музыкальный**

**руководитель:** Послушав эту песню, можно сказать

то, что во всех наших делах, и когда светит

солнышко, и в радости и в горе Бог всегда с нами.

Давайте приступим к разучиванию этой песни.

Поём спокойно, плавно, легко, чисто интонируя мелодию, правильно

пропеваем слова.

***Разучивание песни.***

**Музыкальный**

**руководитель:** Ребята, мне хотелось бы ещё раз сказать, то, что каждый человек должен выбирать в жизни свою дорогу, ту, которая приведет его к Богу, к доброте, любви близких, желанию создавать лучшее на земле.

И в заключение нашей встречи мне хотелось бы задать вам несколько

вопросов:

1.Чем верующий человек отличается от атеиста?

*Ответы детей.*

2. Расскажите, как Бог творил мир.

*Ответы детей.*

**Музыкальный**

**руководитель**: Молодцы, вы правильно ответили на мои вопросы. А когда же Бог создал нас, людей? Об этом мы с вами поговорим на следующей встрече. До свидания.

Приложение 1

**рассказ «Размышление»**

Шли как то по улице странники. И видят перед собой красивый дом.

Один говорит: «Какой замечательный архитектор сделал проект этого дома!»

Второй говорит: «А как поработали строители!».

Третий слушал, слушал и вдруг заявляет: «Да не было никакого архитектора, да и строителей тоже не было, а просто этот дом построился сам собой. Подул ветер, перемешал кирпичи, замесил раствор, и пожалуйста, дом готов».

Двое людей подумали, что их друг или глупец, или сумасшедший. Многие тоже бы так подумали.

Но между тем существует точка зрения, которая говорит, что не просто какой-то дом, а весь наш мир создался сам собой, без вмешательства Высшего Разума, без Творца.

Вообще – то неверующих людей не бывает. Просто одни верят в Бога и признают разумное устройство мира, а другие верят и признают бессмыслицу – самопроизвольное происхождение мира и жизни.

Приложение 2.

***песня «Хочу поспорить с атеистом»***

***муз. С.Макеевой, сл. Е. Микушевой***

1.Как можно говорить, что Бог не существует,

Когда творится радость и добро

И ласковое солнышко нас горячо целует

И отгоняет от людей немыслимое зло?

2.Как можно говорить, что Бог не существует,

Когда есть небо и земля.

Когда Он свет и радость всем дарует,

Когда есть на земле и ты, и я!

3. Как можно говорить, что Бог не существует,

И думать о нелепых существах!

И все же, верю: Бог восторжествует,

И воцарится рай не только в небесах!

Литература:

1.Детский музыкальный катехизис.

Составители: протоиерей И. Лепешинский О. Гончаров, И. Семочкин

2.<http://legendy.claw.ru/shared/1/information/351.html>

3.<http://festival.1september.ru/articles/604654/>